入試問題集

2022年度

亜細亜大学
ASIA UNIVERSITY

入試問題集 2022年度

目次

- 【小論文】グローバル人材育成入試
- 【英語・国語】公募推薦入試
- 【小論文】一芸一能入試
- 【作文】ホスピタリティ入試
- 【理解力テスト】ホスピタリティAO入試
- 【国語】一般入試(学科別)＜ホスピタリティ・マネジメント／法律／都市創造＞
- 【英語】一般入試(学科別)＜ホスピタリティ・マネジメント／法律／都市創造＞
- 【選択科目】一般入試(学科別)＜ホスピタリティ・マネジメント／法律／都市創造＞
- 【国語】一般入試(学科別)＜経営／国際関係＞
- 【英語】一般入試(学科別)＜経営／国際関係＞
- 【選択科目】一般入試(学科別)＜経営／国際関係＞
- 【国語】一般入試(学科別)＜経済／多文化コミュニケーション＞
- 【英語】一般入試(学科別)＜経済／多文化コミュニケーション＞
- 【選択科目】一般入試(学科別)＜経済／多文化コミュニケーション＞
- 【国語】全学統一入試（前期）
- 【英語】全学統一入試（前期）
- 【国語】全学統一入試（中期）
- 【英語】全学統一入試（中期）
- 【国語】全学統一入試（後期）
- 【英語】全学統一入試（後期）
- 【日本語】外国人留学生入試（A方式）
- 【英語】外国人留学生入試（A方式）
- 【英語】外国人留学生入試（B方式）

グローバル人材
育　成　入　試

小 論 文

令和４（2022）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科 国際関係学科 多文化コミュニケーション学科 都市創造学科

試験時間（60分）　800字以内

経営学部　ホスピタリティ・マネジメント学科

（大会略称）東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に関しては、新型コロナウイルス感染症関連のことも加わり開催国の日本はもとより諸外国においてもさまざまなことが話題とされてきました。日本における話題のひとつとして、海外からの選手団と観客、大会ボランティアやキャンプ地の地元住民など、人と人の交流に関わることがありました。

コロナ禍における私たちの社会では人と人の交流は直接対面にかわり非接触が求められるようになりました。それにともないゲームなどでも用いられていたオンラインが活用されるようになり、ゲーム以外の活用例としては会議や授業、旅行体験やイベント体験、更にはオンライン接客と呼ばれるものなども見られるようになりました。

そこで、このコロナ禍を経験した私たちのこれからの人と人の交流におけるオンラインの位置づけや役割についてあなたはどのように考えますか。あなたの考えを800字以内（横書き）で紹介してください。なお、交流目的や対象者、国内外などの設定が必要であれば自由に設定してください。

（横書　800字以内）

国際関係学部　国際関係学科/多文化コミュニケーション学科

以下の文章を読み、問い（１）（２）に答えなさい。

みなさんは、はやく大人になりたいと思っているでしょうか、それとも、できるものなら子どものままでいたいと思っているでしょうか。どのように思っているとしても、めでたく日々を過ごせば、そこに待っているのは大人の毎日です。そうかな、大人なんているのかな。テレビや新聞は、「大人」と呼ばれる人たちがそれぞれの文脈のなかで困ったことをしでかしていることを連日伝えています。それが、「子ども」のままでいたいと思う人がいる、ひとつの理由でしょう。そもそも大人になるとは、どういうことなのでしょうか。かりに二つの立場を考えてみましょう。

大人になるとは自分を取り巻く文脈を十分に理解していることであり、大人としてよりよく生きるとは、その文脈のなかで自分がもっている役割をよりよく果たせることだ。こんなふうに言う「大人」もいるかもしれません。そうだなあ、と納得する人もいるでしょう。私たちは、この世界に産み落とされ、なんらかの文脈（地域、文化、言語）で育ってきたのだから、この文脈のなかに留まるかぎり、学ぶべきは自分が属している文脈と自分の役割なのだ、と。

他方、大人になるとは自分を取り巻く文脈から距離をとって自分自身で立ち、そうした文脈を配慮しつつも、自分を見失うことのない人だ。こんなふうに言う「大人」もいるかもしれません。大人と子どもの違いは「自立」しているかどうかに、はっきり見て取れると考えるからです。

どちらの立場も一面的です。前者については、文脈そのものがおかしなこともあるのだから、そんな文脈のなかで役割を担うことなんてしたくない、とつぶやく人もいるでしょう。そういう人は、自分の

生き方が文脈だけによって決められるものとは思わず、自分も文脈のよしあしを判定する立場に立てると思っています。もっと言えば、そういう人のなかには、自分こそがよりよい文脈のはじまりとなれるし、なるべきだ、と思う人もいるかもしれません。後者についても、大人の自立などまぼろしではないか、という疑問がわいてきます。自立して生きるためには、一般的には、働くことが必要だし、働くためには職場が必要で、その職場に就職するとは、そこに役割を見つけることなのです。大人だってなんらかの文脈に属しそれに依存しているのです。

大人にかんする対立する二つの立場を描いてみました。どちらか一方が正しいということは、もちろんありません。しかし、ひとによって、哲学者によっても、どちらに重点を置くかという相違はあるでしょう。一八世紀の哲学者、イマヌエル・カント（Immanuel Kant、一七二四―一八〇四）は、まっとうな大人とは、自分を出発点として自立し、文脈のなかで生きながらも、ものごとのよしあしを自分で判定する人だ、と考えるタイプの一人と言ってよいかもしれません。

彼が生きた一八世紀は、前世紀から続く啓蒙運動の時代でした。啓蒙運動とは、日本語で「蒙を啓く」と表現されているとおり、ものごとを見極めることなく宗教や習俗に従うままの人間のあり方（蒙）に対して、光をもたらすことです。そして、ものごとを明るみで見定めることによって、人間を迷妄から解き放ち、人間社会を理の通ったものにしようという思想運動です。こうした態度は、それまで人間や社会を支配していた考え方や価値観を疑い、それらから自由になろうとするものであり、カントもまた、こうした態度をもった哲学者として生きたのです。

彼は一七八四年に書いた論文「啓蒙とは何か」で、啓蒙運動のモットーは「自分自身の悟性を使用する勇気をもて」だと記しています。「悟性」という見慣れない用語が出てきますが、これは人間ひとり一人がもっている「理解する能力」を意味します。私たちがなにかを理解するには「考える」ことが必要ですから、このモットーはひろく「自分で考える勇気をもて」と言いかえることができるでしょう。カントがみなさんに「自分で考える勇気をもて」と呼びかけたとしましょう。みなさんはその言葉をどう受け止めるでしょうか。はいはい、自分で考えればいいのでしょ、かんたんなことです。こんなかんたんなことに「勇気」とか、大げさじゃないですか。そう思うでしょうか。（中略）。

自分で考えるのに、なぜ「勇気」がいるのでしょう。先入観に従っていれば、つまり自分で考えないでいれば楽なのに、あえて考えるからでしょうか。それだけで「勇気」という言葉を用いる必要はないでしょう。むしろ、自分で考えさせたくない勢力を、私たちは人間社会に見出すべきです。ひとびとを自分の思うがままに動かしたい人々のことを考えてみてください。そうした人々はしばしば権力や権威をもっています。そこには、自分で考えようとする人への圧迫が生まれることでしょう。それをはね退けて、自分で考えるのは勇気のいることではないでしょうか。カントが論文「啓蒙とは何か」で念頭においていたのは、こうした事態です。

〔御子柴善之『自分で考える勇気――カント哲学入門』（岩波ジュニア新書、2015年）。なお出題の都合で表記を一部変更している。〕

問い（１）　上記の文章の要旨を200字以内でまとめなさい。

問い（２）「大人になるとはどういうことか」。この問いに対する答えを、あなた自身のこれまでの具体的な体験をまじえながら述べなさい（600字以内）。なお、内容を上記の文章と関連させても、関連させなくても、どちらでも構いません。

都市創造学部　都市創造学科

「産学人材育成パートナーシップグローバル人材育成委員会」（2010年４月）は、グローバル人材について以下のように定義しました。

“グローバル化が進展している世界の中で、主体的に物事を考え、多様なバックグラウンドをもつ同僚、取引先、顧客等に自分の考えを分かりやすく伝え、文化的・歴史的なバックグラウンドに由来する価値観や特性の差異を乗り越えて、相手の立場に立って互いを理解し、更にはそうした差異からそれぞれの強みを引き出して活用し、相乗効果を生み出して、新しい価値を生み出すことができる人材。”

上記のようなグローバル人材になるために、①必要な能力を列挙し、②それらの能力を高めるための方法や手段について、貴方の意見を述べてください。

（横書　800字以内）

［英語・国語］

公募推薦入試

令和４（2022）年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間（２科目合せて90分）

解答　…　巻末

Ⅰ．次の１～９の英文の（　　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

１．Do you have any（　　）questions?

① more of　② further　③ some　④ many

２．We must assume the worst（　　）scenario.

① much　② case　③ better　④ below

３．It is often said that（　　）is stranger than fiction.

① truth　② faculty　③ realty　④ indeed

４．The country has been（　　）for independence to become a sovereign nation.

① existed　② proved　③ stalking　④ fighting

５．Companies can easily（　　）an applicant's past through the Internet today.

① deter in　② turn into

③ find out about　④ come out of

６．All the flights from Tokyo to Sapporo were canceled（　　）the snow storm.

① for short of　② on to

③ in back of　④ due to

７．The Meteorological Agency（　　）that we would have a cold summer this year.

① expended　② forejudged　③ prepared　④ forecasted

８．Please（　　）out this application form and send it to us by mail later.

① leave　② get　③ fill　④ conclude

９．Japanese workers are said to work longer than their French（　　）.

① counterparts　② companies

③ blue colors　④ counter actions

Ⅱ．次の１～８の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

１．The student comes from a <u>well-to-do</u> family.

① poor　② wealthy　③ large　④ nuclear

２．People are <u>fed up with</u> government spending.

① tired of　② bred with

③ breached by　④ disposed of

３．This concert hall can accommodate <u>quite a few</u> people.

① very few　② very little

③ quite a little　④ quite a lot of

４．They <u>filed a suit against</u> the utility company.

① sued　② charged in

③ complained for　④ accused of

５．He worked very hard and, <u>in the end</u>, he passed this year's bar examination.

① eventually　② at least　③ all over　④ lately

６．The jury found the man <u>not guilty</u>.

① pleading　② innocent　③ no crimes　④ free of charge

７．No one can <u>foresee</u> what will happen tomorrow.

① stay　② tell

③ see forward　④ come

８．There's a <u>foul</u> smell in the living room.

① bad　② wonderful　③ nice　④ flavored

Ⅲ．次の１～３の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、（　　）に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

1．{ Remember to give him a call.
　 { Don't（　　）to give him a call.

① remind　② forget　③ regret　④ instruct

2．{ I will tell you everything that I know.
　 { I will tell you the（　　）.

① full size　② total cost
③ complete fiction　④ whole story

3．{ I wonder why you did that.
　 { I wonder what you did that（　　）.

① in　② for　③ by　④ over

Ⅳ．次の会話文の（　A　）～（　E　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

Two friends are having a chat about seasonal illnesses.

Arthur : Did you get your flu shots this year?
Seijiro : Flu shots? What are they?
Arthur : Injections to（　A　）you from getting influenza.
Seijiro : Oh, no. I don't like（　B　）injections.
Arthur : Why not?
Seijiro : They hurt, and they（　C　）have side effects.
Arthur : But that's not a good reason not to have one! It would be a lot（　D　）to get the flu.
Seijiro : Yes, I suppose you're right. I suppose I should do it this year after all.
Arthur : Everyone should do it. Your company will（　E　）it as well.
Seijiro : I didn't know that. OK, I will.
Arthur : I already got mine. It makes a lot of sense.

(A) ① create
② arrest
③ forbid
④ protect

(B) ① feeling
② hurting
③ talking
④ having

(C) ① let
② stay to
③ need to
④ may

(D) ① worse
② better
③ worst
④ best

(E) ① go out of
② take time
③ get rid of
④ pay for

Ⅴ．次の［A］～［D］の一連の英文を読んで、設問に答えなさい。

Don't Give Up on Recycling Plastics

［A］ Is plastic recycling a lie? That's the question at the heart of a new investigation into whether Americans have been filling up their blue bins with misplaced hope.

The evidence on the side of recycling doesn't look good. As far back as 1974, industry insiders were doubting whether plastics could ever be recycled economically. More recently, China's decision to severely restrict its import of recyclables has left much of the world looking for new places to send [(a)]—and falling short. Most damaging of all, waste plastics aren't valuable, and "never have been," according to the authors of the investigation.

［B］ It's a disturbing story that's roiling the industry and upsetting environmentalists. But Americans shouldn't turn their backs on plastic recycling just yet. The production and use of plastics in emerging markets is growing rapidly, and there's no reason to think that demand will weaken. Without a recycling solution, those tons of plastics <u>are bound for landfills and incinerators</u>[(1)]. Fortunately, the global recycling industry has a history of transforming what was previously "unrecyclable" into [(b)]. It's poised to do so again.

［C］ Recycling is as old as manufacturing. Garments have long been repurposed into rags; swords have been remelted into plough shares. The Industrial Revolution, which created new [(c)] for raw materials to

feed factories, transformed this act of personal thrift into a commercial enterprise. In early 19th-century Yorkshire, a shortage of wool for the mills led a businessman to develop a process for producing new fabric from old rags that had accumulated in homes and businesses. By 1855, 30 million pounds of rags were being used in the region each year.

［D］ But perhaps the industry's most important innovation emerged in (d) to one of the 20th century's biggest—and now forgotten—environmental crises: abandoned cars. In 1970, an engineer at General Motors estimated that over the previous 15 years Americans had abandoned between 9 million and 40 million cars in fields, rivers and city streets. Among other problems, the cars leaked oil and gas into soil and water.

The problem was that cars are a pile of various metals and other materials that are expensive to separate for recycling, and the auto companies had made almost no effort to promote (e) of their products. So owners took matters into their own hands, dumping their vehicles or occasionally burning them.

問１．(a) ～ (e) に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

(a) ① enough money　② used plastics　③ good engineers　④ plastic surgeons

(b) ① harmful goods　② new markets　③ useful products　④ recycling plants

(c) ① demand　② building　③ result　④ calculation

(d) ① conclusion　② case　③ purpose　④ reaction

(e) ① the sales　② the reuse　③ advertisements　④ advantages

問２．文中の下線部 (1) の内容に最も近いものを①～④から１つ選び、マークしなさい。

(1) are bound for landfills and incinerators

① will end up being buried or burned

② should abandon and burn down

③ would be combined and turned to ashes

④ are bound on lands and wastes

問３．次の１～４の英文をそれぞれ［A］～［D］の内容に合う英文として完成する際に、（　　）に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

１．According to passage［A］, some people（　　）if they could recycle plastics economically.

① suspended　　② were skeptical
③ were sure　　④ believed

２．According to passage［B］, it is highly likely that the big markets for plastics will continue to（　　）.

① grow　② decrease　③ shrink　④ become

３．According to passage［C］, a shortage of wool（　　）a businessman to develop a way to recycle rags for new fabric in early 19th-century Yorkshire.

① proceeded　　② increased
③ inspired　　④ contributed

４．According to passage［D］,（　　）became one of the serious environmental crises in the 20th century.

① air pollution　　② dirty landfills
③ various metals　　④ abandoned cars

（英語問題終り）

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

※劇団チョコレートケーキの『熱狂』（二〇一七）を見ながら、私は今までにない感覚に捉われていた。ヒトラー率いるナチス党が政権を取るまでを追ったこの演劇は、※西尾友樹演じるヒトラーの弁舌巧みな演説と、それにより人々が熱狂の渦に巻き込まれていくところを描いている。西尾はまったくヒトラーには似ておらず、そもそも日本人であり、他のキャストも日本人であることが妙な効果をあげているとも言える。日本の現政権である自民党とナチス政権との類似を指摘する文脈はあるが、それをひしひしと実感することとなるからだ。実際に、私自身もハーケンクロイツのついた赤い旗、軍服を着た西尾演じるヒトラーの熱弁、そして何よりも徐々に熱を帯びていく雰囲気に呑まれ、興奮していった。「あの時代に生きていたら、自分だってナチスに抵抗できたかは分からない」というのは言説としては存在するが、それを実際に体感できる機会は数少ないだろう。

だが［イ］、私が驚いたのは「ヒトラーの巻き起こした熱狂、それのみを描く」というシンプルさだ。［ロ］ヒトラー＝悪というような図式はまったくといって見られない。とはいえ、イスラエルを舞台に、強制収容所を生き抜いた男が主人公である『あの記憶の記録』が同時上演であること、そしてそれを実際に観劇すれば（そしてもちろん常識的に考えて）、ヒトラーを［ハ］描いているわけはない。だが［ニ］『熱狂』のみを観ただけでは、生き生きと魅力的なヒトラーに観客自身が魅せられてしまい、そこに「ヒトラー＝悪」という図式を見出すことは難しい。

※『クリスチャン・ボルタンスキー Lifetime』展（二〇一九）を観た時も、同じような感覚を味わった。ボルタンスキーはナチスの占領から解放された一九四四年のパリに生まれた。ユダヤ人の父親は占領時、母親と離婚したとギ(a)装し、床下に隠れ住んでいたという。終戦後両親を訪ねてくる知人たちから聞かされた強制収容所の話がトラウマになったといい、ホロコーストを連想させる作品が有名だ。私は若い時から彼の作品に惹かれ親しんできたが、今回の大規模な回顧展で初めて有名な作品群のいくつかの実物を見ることになった。まず彼の作品の中で一種の※アイコンともなった、子供たちの白黒写真が金属のフレームと電球に囲まれ、宗教的なサイ(b)壇を思わせる配置で並べられる《モニュメント》シリーズ（一九八五―）。そして大量の古着を使ったシリーズ（この回顧展では衣服が抜け殻のように吊り下げられた《保存室（カナダ）》〔一九八八〕が展示された）。

《モニュメント》シリーズは、実際にユダヤ人の子供たちの写真を使ったわけではなく、ユダヤ人との関連はその後の派生作品である《シャス高校》（一九八七）、《プーリム祭》（一九八七―）のシリーズを待たなければならない。《シャス高校》では、一九三一年にウィーンのシャス高校の生徒であったユダヤ人の写真を使い、《プーリム祭》では、パリの※イディッシュ語学校で撮影された集合写真を使っている。「プーリム祭」というのはユダヤ人の絶滅の危機を救った王妃エステルを称えるためにおこなわれる祭である。ボルタンスキーが積極的にユダヤ人を作品と絡めるようになったのは、一九八〇年代後半になってからである。ユダヤ系の父親を亡くしてから、自らをユダヤ人と位置づけるようになり、ユダヤ人に関連した本を集めて読むようになったことが作品制作に影響しているという。一九八五年は※クロード・ランズマンの『ショア』が公開された年だという時代背景も考慮すべきだろう。

《プーリム祭》《シャス高校》ではよりピントの合わない写真が使われ、電球も《モニュメント》シリーズの温かみのある暖色が複数使われるような形ではなく、一つの写真に一つの白っぽいライトが当たるのみで、瞑想的な雰囲気を醸していた《モニュメント》シリーズに較べ、より不気味さを感じさせるものになっている。その変化を、作品が具体的に［　ホ　］と分析することは可能だろう。

だが実際のところ、私の深層意識の中でははなからホロコーストと結びついていたのだが、今回ボルタンスキーの諸作品を目の当たりにして何よりも感じたのは、B隠喩としてのホロコーストを示しながらも、イデオロギー的でない作品の大きさと拡がりであった。隠喩としてのホロコーストとはどういうことか。男女を含む無作為に選ばれた（ように見える）子供たちは同面積のフレームで囲われ、精緻なピラミッド型または無機的に並べられる。その無作為と匿名性、写真の配置から醸し出される増殖的な感覚が、アウシュビッツのガス室でおこなわれた大虐殺を想像させる。匿名性のある数の増殖性こそがボルタンスキー＝ホロコーストのイメージの真髄だと思われる。それは大量の古着を使ったシリーズにも引き継がれている。

そして、そこに「ガス室で殺された○○」などというネームプレートが入らないことが重要であろう。それでは反ホロコーストの［　ヘ　］。写真上の彼ら・彼女らに実際にホロコーストという厄災が降りかかったかどうかは可能性と想像に委ねられる。抽象性に開かれたその場所で、むしろ巨大な悪としてのホロコーストの姿が立ち上がる。「ナチス最大の犯罪は、多くの人を殺したことではなく、百万人の犯罪を産業プロセスに変えたこと」というボルタンスキーの思想がそこに表れているのである。

もう一つボルタンスキー＝ホロコーストのイメージを支えているものは、※ロラン・バルト的な不在への欲望であろう。バルトは、写真のノエマを〈それは＝かつて＝あった〉と名づける。

絵画や言説における模倣とちがって、「写真」の場合は、事物がかつてそこにあったということを決して否定できない。そこには、現実のものであり過去のものである、という切り離せない二重の指定がある。〔……〕いま私が見ているものは、無限の彼方と主体（撮影者または観客）とのあいだに広がるその場所に、そこに見出された。それはかつてそこにあった、がしかし、ただちに引き離されてしまった。それは絶対に、異論の余地なく現前していた、がしかし、すでによそに移され相異している。

「事物がそこにあった」という揺るぎないリアリズムと不在への欲望というロマンチシズムの両立は、大量の古着を使ったシリーズにも見受けられる。大量に積まれた古着は、それだけで明らかに強制収容所を連想させるのだが、《保存室（カナダ）》のように壁に吊るされた衣服は、その抜け殻のような形から、より［　ト　］へと意識がいく。かように、強制収容所やホロコーストを想起させるイメージが、決して凄惨なものに成り下がらず、巨大な産業化を暗示し、それを産み出した現代社会への考察まで観客の思考を誘う。実はボルタンスキーが直接ホロコーストに言及した作品はそう多いわけではないのだが、回顧展では《モニュメント》シリーズや古着を使ったシリーズなどの有名作品がもつホロコーストのコン

テキストが、他の作品にも派生していくようだった。ボルタンスキーこそ、ホロコーストという事象のもつ巨大さと複雑さを表すことができる［　チ　］のアーティストではないかという印象を持った。

＊

『熱狂』とボルタンスキーの回顧展、この二つに清新な印象を持ったのは、ここのところナチス映画を観る機会が増えたせいだろう。ヒトラーやナチスドイツを扱った映画は近年明らかに増えている。ドイツ現代史研究者の増田好純（ますだよしずみ）によると、それは戦後七〇年が経過してドイツでもようやくヒトラーやナチスが歴史として認識されるようになってきたことが原因だという。

戦後のドイツは、ヒトラーやナチスが犯したユダヤ人大虐殺などの大規模犯罪と向き合うことで国際社会からの信頼を得てきたという経緯があります。その反面、自国でヒトラーやナチスを描くことにはとてもナーバスで、タブー視されてきました。『ヒトラー　最期の12日間』（〇四）は戦後初めてヒトラーを正面から描いたドイツ映画でしたが、政治的な解釈は回避した内容でした。ドイツは戦後ずっとナチ犯罪被害者への補償を続けてきたわけですが、一九九〇年代終わりに持ち上がったナチ政権下における強制労働に対する補償問題は〝最後の大規模なナチ犯罪〟と呼ばれ、紆余曲折しながらも二〇〇一年に基金が設けられ、二〇〇七年に補償金の支払いが終了しています。このことから、ドイツ人の喉元にずっと刺さったままだったナチズムの棘が国際政治的にようやく抜けたという感覚になったようです。それ以降、ヒトラーやナチスを題材にした小説や映画などがナチズムの再評価に関わらない限りで容認される雰囲気ができ、ここ数年で次々と形になってきているように感じます。

増田は、ナチズム全体の〝大きな物語〟を描くよりも、ナチズムという体制を支えた名もなき人々の〝小さな物語〟に焦点を当てた作品が多いという。ヒトラーやナチスドイツ要人の暗殺事件、市井の人々がいかにナチスドイツに抵抗したか、当のユダヤ人たちがどうやってナチス占領下を生き残ったのかなど。

ユダヤ人撲滅という残酷な政策を、なぜ、ドイツは実行するに至ったのか。〝大きな物語〟だけでナチスを悪とし、ブラックボックス化していたら、本質に迫ることができなくなってしまう。

近年のナチス関連作品の傾向は、周辺国へのナチスの影響を描くのがまず一つの潮流として挙げられるだろう。フランスでも限られた人しか知らなかった、一九四二年フランス警察がユダヤ人を自国の屋内競技場に閉じ込めたヴェルディヴ事件をもとにした小説の映画化である『サラの鍵』（二〇一〇）。第二次世界大戦直後のデンマークで、ナチスドイツが埋めた二〇〇万個におよぶ地雷を、異国に置き去りにされたドイツの少年兵たちが撤去させられた事実をもとに映画化した『ヒトラーの忘れもの』（二〇一五）。前者はフランス当局もユダヤ人迫害に加担した事実をはっきりと示し、後者はナチスドイツ

の犠牲になったのがユダヤ人だけではなく、本国ドイツ人でもあったという［　D　］事実を提示している。

もう一つの潮流として、※アイヒマンを始めとしたナチス残党の逮捕劇や裁判を描いた作品が挙げられる。アイヒマンの逮捕劇である『アイヒマンを追え！　ナチスがもっとも畏れた男』（二〇一五）や、戦後一九五八年の西ドイツで、元親衛隊員が教師やパン屋として市民生活をおこなっているなか、「フランクフルト・アウシュビッツ裁判」でナチスの罪を問うた一人の検事を描いた『顔のないヒトラーたち』（二〇一四）など。

またナチスドイツの事象全体や、それに関わった人々を、社会学・哲学などにより広義な視点から捉えようとした映画もある。アイヒマン裁判がおこなわれた一九六一年に実施された通称「アイヒマン実験」――解答者が答えを間違えるたびに電圧を加算した電気ショックを与えるという実験――を通して、ユダヤ系アメリカ人であるミルグラム博士が、何故ホロコーストが起こったのかを解明しようとする過程を追った『アイヒマンの後継者 ミルグラム博士の恐るべき告発』（二〇一五）。アイヒマン裁判を傍聴し、「凡庸な悪」という有名な発言をするが、それがユダヤ人社会からの激しいバッシングを招いてしまう哲学者※ハンナ・アーレントの姿を描いた『ハンナ・アーレント』（二〇一二）。

だが、それらナチス関連映画の多様化と充実ぶりを、現代の映画芸術にとってストレートに前向きなことだと捉えてよいのだろうか。ヒトラーを描くよりヒトラーの周辺にいた忠実な幹部ら、ナチスドイツの残党らを主人公とすること。ドイツ本国より周辺国の罪を問うこと。ナチスドイツに関わったあらゆる階層の人の〝小さな物語〟を拾うこと。確かに「ナチスドイツ」を巨大な敵としてブラックボックス化するような愚は犯していないかもしれない。だが、周辺を描いているというだけで、中心が［　E　］ことに変わりはない。例えば『熱狂』のように実際にヒトラーが巻き起こした熱狂の渦に入り込むこと、ボルタンスキーの展示のようにナチスドイツやヒトラーを産み出した現代社会までを抽象的・思索的に捉えることは叶わない。

ナチス映画が多様化しながら増え続けている現在、ナチス映画を観るとはどういうことか、今一度捉え直してみる必要があるのではないか。

（渋谷哲也（しぶたにてつや）・夏目深雪（なつめみゆき）編著『ナチス映画論――ヒトラー・キッチュ・現代』より。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

※劇団チョコレートケーキ＝二〇〇〇年、駒澤大学ＯＢを中心として結成された劇団。二〇一〇年頃から頭角をあらわし、二〇一四年には読売演劇大賞特別賞を受賞、以後毎年のように大賞を受賞している。

※西尾友樹（にしおゆうき）（一九八三―）＝劇団チョコレートケーキの俳優。二〇一四年に読売演劇大賞優秀男優賞を受賞。

※クリスチャン・ボルタンスキー（一九四四―二〇二一）＝フランスの彫刻家、写真家、画家、映画監督。個人の記憶や存在、不在を作品のテーマとしている。

※アイコン＝物事を簡略な絵柄で記号化して表現したもの。

※イディッシュ語＝主に東欧に住むユダヤ人の間で話されていたドイツ語に近い言葉。

※クロード・ランズマン（一九二五―二〇一八）＝フランスの映画監督。ホロコーストを扱ったドキュメンタリー『ショア』（一九八五）で知られる。

※ロラン・バルト（一九一五―一九八〇）＝フランスの哲学者、批評家、記号学者。高等研究実習院教授、コレージュ・ド・フランス教授を歴任。

※ノエマ＝ギリシア語の「見る」：「noeo」に由来する言葉。しばしばこれと合わせて用いられる「ノエシス」が「考える作用」を意味し、その対象として精神的に知覚されたものすなわち「考えられたもの」が「ノエマ」である。

※ブラックボックス化＝内部構造や動作原理がさかのぼって解明できない状態になること。

※アイヒマン＝アドルフ・アイヒマン（一九〇六―一九六二）＝ヒトラー時代のドイツ親衛隊隊員。アウシュビッツ強制収容所へのユダヤ人大量移送に関わった。

※ハンナ・アーレント（一九〇六―一九七五）＝ドイツ出身のユダヤ人哲学者。ナチズム台頭以後、アメリカに亡命。主に政治哲学の分野で活躍し、全体主義を生み出す大衆社会の分析でよく知られる。

問(一)　傍線A「妙な効果をあげている」の「妙な効果」とはどのようなものか。次の1～4の中から最も適切な説明を一つ選び、番号をマークせよ。

1　西尾友樹の弁舌巧みな演説が、作品世界に特殊でいびつな表現効果を与えているということ。

2　熱狂のみを描いているため、ヒトラー＝悪という図式がすっかり忘れ去られてしまうという、そこに幾分かの悪意を潜ませた効果。

3　遠い他国の、自分とは縁遠い出来事ではなく、現在の日本にも起こり得るものとして作品世界が体感できてしまうような効果。

4　観客に日本の現政権を連想させるために、日本的な服装や言葉遣い、仕草を積極的に取り入れて観客の憎悪や反感を煽(あお)り立てる効果。

問(二)　空欄イ～ニに入るべき語を次のⅠ～Ⅳの中から一つずつ選択した上で、その組み合わせとして最も適切なものを後の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　そこには　　Ⅱ　少なくとも　　Ⅲ　善きものとして　　Ⅳ　何よりも

1　イ＝Ⅳ　ロ＝Ⅰ　ハ＝Ⅲ　ニ＝Ⅱ
2　イ＝Ⅱ　ロ＝Ⅳ　ハ＝Ⅲ　ニ＝Ⅰ
3　イ＝Ⅲ　ロ＝Ⅰ　ハ＝Ⅱ　ニ＝Ⅳ
4　イ＝Ⅲ　ロ＝Ⅰ　ハ＝Ⅳ　ニ＝Ⅱ
5　イ＝Ⅰ　ロ＝Ⅳ　ハ＝Ⅱ　ニ＝Ⅲ

問(三)　傍線a、bで用いられている漢字と同じ漢字が使われている語、語句を次の1～5の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

a　1　野球のギ｜打　　2　会ギ｜録　　3　ギ｜心暗鬼　　4　通貨のギ｜造　　5　厚ギ｜

b　1　サイ｜縫　　2　地鎮サイ　　3　電子決サイ　　4　仔サイな検討　　5　サイ｜限なく

問(四)　空欄ホ、ヘに当てはまる最も適切な表現を次の1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

ホ
1　特定の人物を描こうとしたから
2　虐殺の証拠を隠滅しようとしたから
3　ユダヤ人と結びついたから
4　ユダヤ人への憎悪を表現しようとしたから

ヘ
1　その脆弱な虚構性が露わになってしまう
2　プロパガンダに作品が堕してしまう
3　運動が悪意と欲望にのみ支配されてしまう
4　イデオロギーが完璧に圧殺されてしまう

問(五)　傍線Bに「隠喩としてのホロコースト」とあるが、この表現の内容説明として最も適切なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　ユダヤ人大虐殺は道義面からみてもあやまちではなく、産業プロセスの一環であったに過ぎないということを間接的に証明したものだということ。

2　ユダヤ人大虐殺はすでに人類の神話となり得ており、それは数の異常性に証明されるということ。

3　何よりもそのユダヤ人大虐殺の数の異常性、大量性にひたすら驚きを禁じ得なかったということ。

4　そこに示されていたものは直接的なユダヤ人大虐殺の実態ではなく、その実態を連想させる数の増殖性のイメージだったということ。

問(六)　空欄トに当てはまる最適の語句、空欄チに当てはまる最適の四字熟語をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

ト

1　それを引き裂いた人
2　それを縫製していた人
3　それを失念していた人
4　それを着ていた人

チ

1　唯一無二
2　唯我独尊
3　唯々諾々
4　三界唯心

問(七)　傍線C「名もなき人々の〝小さな物語〟」の内容として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　ヒトラー等のナチス要人の暗殺事件をありふれた日常的な物語とすること。

2　ヒトラーの周辺にいた忠実な幹部らを実存的な物語の主人公とすること。

3　ドイツ本国よりも周辺国の罪を徹底弾劾するストーリーにすること。

4　強制労働に対する補償問題が、基金を設けたことによって一時的ではあるが解決できたという一連の経緯を物語とすること。

5　市井の人々がいかにナチスドイツに抵抗したか、ユダヤ人たちがどうやって生き残ったかなどを物語とすること。

問(八)　空欄D、Eに当てはまる最適の語句をそれぞれ次の1～5の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

D

1　当然でかつ奇妙奇天烈な
2　偶然ではなく計略的な
3　必然的でかつ楽観的な
4　偶然でありうべからざる
5　当然だが見逃されがちな

E

1　熱狂的な支配への願望である
2　大虐殺という凡愚な事件である
3　ナチスという巨大な悪である
4　ナチスのプロパガンダである
5　ヒトラーの秘密の私生活である

問(九)　本文の内容に最もよく合致するものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　西尾友樹の演技力の高さは、観客を興奮の渦に巻き込み、反ホロコーストのプロパガンダを他の追随を許さないほど見事に成功させた。

2　大量の古着を使った《モニュメント》シリーズは、まだ積極的にユダヤ人を作品と絡めるまではなっていなかった。

3　ボルタンスキーの作品に見られる無作為と匿名性は、アウシュビッツのガス室でおこなわれた大虐殺を想像させるものだ。

4　「写真」の場合、撮影された事物がかつてそこにあったということは決して否定できないので、ロマンチシズムというよりは明らかにリアリズムの芸術である。

5　ナチス関連映画の多様化と充実ぶりは、やはり現代の映画芸術にとって前向きなことであり、かつ後世の遺産となるべきものである。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一)　次の各文に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　仲間が集まって□笑する。
②　一大□風が吹き荒れた。
③　□発的な言動を改める。
④　実力が□仲して決着がつかない。
⑤　□問答のような会話を聞かされる。
⑥　割った花瓶を弁□する。
⑦　強□に主張してゆずらない。
⑧　痛□の極みだ。
⑨　装飾品を□造する。
⑩　美しい装□の本を買う。

1 勤	1 擦	1 挑	1 競	1 禅	1 証	1 硬	1 痕	1 建	1 提
2 合	2 神	2 抑	2 衡	2 仏	2 棄	2 高	2 恨	2 鋳	2 庭
3 慎	3 寸	3 雑	3 伯	3 座	3 償	3 抗	3 困	3 氾	3 定
4 談	4 速	4 好	4 博	4 僧	4 発	4 請	4 魂	4 礎	4 程
5 立	5 旋	5 弁	5 類	5 念	5 別	5 効	5 根	5 銘	5 丁

問(二)　次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

感染症を世界的に広めるのは、戦争、侵略、交易である。いずれも資本の運動と関わるものであり、その運動にウイルスが随伴（ずいはん）するとき、感染症の世界的な拡大をつくりだす。「資本主義」と「感染症」のあいだには、感染症の拡大および感染症への対処をめぐって、少なくとも以下の関係が想定される。

資本主義がその進展とともに、地域の［A］の産業をなぎ倒し、新たな生産形態を導入するとき、そのことが感染拡大の土台をつくりだしうる。たとえば、畜産における単一種の飼育への［B］は、その単一種の動物に感染が広まるとき、破滅的な飢饉をもたらす（一八九〇年代アフリカにおける牛ペストの事例）。同時に森林破壊などの環境破壊と、動物由来感染症の出現速度の加速との関連について、今後検証がなされるだろう。

いわゆる本源的蓄積の結果として貧困地帯から人口が引き剥がされ、都市への移住圧力が［C］とき、都市が人口過剰となり、人口が［D］する区画が生まれる。それはしばしば貧困者や移民の居住区となる。そうした居住区では、人口［D］により感染リスクが増大する。同様のリスクは、刑務所、留置所、収容所などの施設でも生じる。

貧困者、不安定な雇用の労働者は経済的理由によって、医療機関へとアクセスすることができず、感染症を悪化させる場合がある。また貧困が目立つ地域は、人口当たりの医者の数が少ない傾向にある。日常の食事の質などにより、特

定の生活習慣病の率が高いこともある（糖尿病、心臓病、呼吸器系の病気など）。そうした諸要因が、感染症に際して［E］に作用する。フランスの貧困地域のひとつであるセーヌ・サン・ドゥニ県では、二〇二〇年三月二一日から二七日のあいだに、前の一週間よりも死者が63％増加したという。隣接するパリの32％増――この数字もかなり高い――に比べても、［F］数字である。米国においても、死亡者に占めるアフリカ系の人びとの割合が高いことが知られている。

「［G］」の一環としての在庫ゼロ、予備ゼロ、余剰ゼロの理想（必要な物資、必要な人員をフローのなかからジャスト・イン・タイムで［H］し、必要がなくなれば打ち切る）が、緊急時における対応能力を削ぐ。マスク、消毒薬、人工呼吸器の不足にくわえ、医療従事者と病床の不足は、「無駄」として余剰を［I］てきた結果である。経済システムは欠落、不足をも構造的に生産する。

グローバル資本主義の世界システム内での中心／周辺の不平等発展のなかで、脆弱な医療環境に置かれるのは経済的「周辺」である。また、「周辺」でどれほど被害が出ようと、概して報道はきわめて小さい。COVID-19 が経済的「中心」で発生している感染症であるということ、それが「世界経済」に影響するということが、今般の報道量を明らかに増大させている。将来的にワクチンが開発され、経済的「中心」でウイルス禍が終息するとき、報道はやむだろう。その一方で、すでに各所で懸念されているように、「周辺」が［I］られ、ワクチン開発以後も、死者が増え続けるリスクが残存している。経済の不平等、表象の不平等、生命の不平等は［J］する。

（堀千晶（ほりちあき）「感染症と階級意識」『思想としての〈新型コロナウイルス禍〉』より。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

1	反発	2	転化	3	倍近い	4	解決
5	収まる	6	強まる	7	効率化	8	調達
9	増加させ	10	連鎖	11	旧来	12	流動的
13	密集	14	複合的	15	切り捨て		

問(三)　次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

①　□視同仁　②　失礼□万　③　手□手管　④　天涯孤□　⑤　優柔□断

1	万	2	千	3	思	4	独
5	退	6	百	7	一	8	練
9	不	10	滅				

問(四)　次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　朝令暮改

1　人のためになされた、適切な忠告のこと。
2　法令や命令が次々と変わり、当てにならないこと。
3　進むことも退くこともできない、困難な状況のこと。
4　不十分ながらも、一応は目的を達成できそうであること。

②　堂に入る

1　人の心をとらえて、感動を与え、共鳴を呼ぶこと。
2　十分に立派なことに、さらに立派なことを加えること。
3　容易には手に入れられないものを、自分のものにすること。
4　学問や技芸などが、高い水準に達していて申し分がないこと。

③　無下にする

1　相手に対してへりくだった態度で接する。

2　相手の行為などを、自分の都合で無視する。

3　不安に思うことに対して、絶えずこだわる。

4　ちょっとしたことにも、本気になって否定する。

④　尻尾をつかむ

1　計画どおりに実行したことが、実質的な成果となる。

2　動かぬ証拠を押さえて、他人の秘密やごまかしを見破る。

3　いい悪いなどの区別をせずに、全てを一まとめにして扱う。

4　これ以上争っても勝ち目がないと見て、相手の言いなりになる。

⑤　目安を付ける

1　思わず見とれさせるほどの強い印象を与える。

2　目標をどこに置けばいいか、考えをめぐらせる。

3　見落としがないように、全体に渡って注意を行き届かせる。

4　この程度の結果は得られるだろうという、おおよその予想を立てる。

（国語問題終り）

令和4年度（2022）年度

公募推薦入試

基礎テスト

英　語

Ⅰ.	各3点	1.②	2.②	3.①	4.④	5.③	6.④	7.④	8.③
		9.①							
Ⅱ.	各3点	1.②	2.①	3.④	4.①	5.①	6.②	7.②	8.①
Ⅲ.	各3点	1.②	2.④	3.②					
Ⅳ.	各3点	(A)④	(B)④	(C)④	(D)①	(E)④			
Ⅴ.	各2点　問1	(a)②	(b)③	(c)①	(d)④	(e)②			
	3点　問2	(1)①							
	各3点　問3	1.②	2.①	3.③	4.④				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

公募推薦入試

基礎テスト

国　語

【一】

6点	各4点	6点	各4点	6点	各4点	各4点	4点	6点
問(九)	問(八)	問(七)	問(六)	問(五)	問(四)	問(三)	問(二)	問(一)
3	D	5	ト	4	ホ	a	1	3
	5		4		3	4		
	E		チ		ヘ	b		
	3		1		2	2		

【二】

［一〇〇点満点］

	各2点		各2点			各1点			各1点
	問(四)		問(三)			問(二)			問(一)
⑤	①	⑤	①	I	E	A	⑨	⑤	①
4	2	9	7	15	14	11	2	1	4
	②		②	J	F	B	⑩	⑥	②
	4		2	10	3	2	5	3	5
	③		③		G	C		⑦	③
	2		8		7	6		1	1
	④		④		H	D		⑧	④
	2		4		8	13		2	3

一 芸 一 能 入 試

小 論 文

令和４ （2022）年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
都市創造学科

試験時間（60分） 800字以内

経営学部　経営学科

新型コロナウイルスにより、私たちはニューノーマルという新しい生活様式を経験しています。

あなたは、このような時代の中でどのように自分の「一芸一能」を磨いていきたいですか。磨いていく上での課題と対策について、あなたの考えを書いてください。

（横書　800字以内）

経済学部　経済学科

令和３年７月時点で、我が国は台湾に対して新型コロナウイルスのワクチンを２度にわたり、無償供与し、多くの台湾の人々から、ワクチン提供について感謝の声が届いている。新型コロナウイルスが終息後、我が国は国際社会に対してどのような貢献が出来るか、説明しなさい。その際にあなたが関わる一芸一能と関連付けて説明しても構いません。

（横書　800字以内）

法学部　法律学科

企業はいうにおよばず、社会の至るところで、一芸一能に秀でた人材を採用する動きがあります。将来、あなたの一芸一能（個性）を活かすとしたら、どのような場が考えられるか、またそのためにはどのような努力が必要なのか、800字以内で述べて下さい。

（横書　800字以内）

都市創造学部　都市創造学科

地球温暖化の問題点を指摘し、それを解決するための具体策を800字以内で論ぜよ。

（横書　800字以内）

ホスピタリティ入試

作　文

令和４（2022）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（30分）　400字以内

経営学部　ホスピタリティ・マネジメント学科

ホスピタリティ産業の仕事に従事する者にとって、今後いよいよ必要になってくる能力とはどのようなものであるか。自分の経験を踏まえながら自由かつ具体的に論述してください。

（横書　400字以内）

ホスピタリティ
ＡＯ入試

理解力テスト

令和４（2022）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（60分）
解答　…　巻末

問題１

次の朝日新聞2021年５月27日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

「

※ □

枠内の部分は著作権の関係上、掲載しておりません。

太陽光発電、最も低コストに ■温室ガスゼロ 2060年を待たず

地球温暖化につながる温室効果ガスの排出を、実質ゼロにする目標を各国が相次いで打ち出しています。SDGs（持続可能な開発目標）に沿う動きですが、中でも世界最大の排出国で全エネルギーの6割近くを石炭火力に頼る中国が再生可能エネルギーへの転換にかじを切りました。「実質ゼロ」は実現できるのか、2019年時点で太陽光発電池の世界最大手だった中国企業のトップに聞きました。

――習近平（シーチンピン）国家主席が昨年、2030年に温室効果ガス排出を減少に転じさせ、60年に実質ゼロにする目標を掲げました。

□

――「30・60目標」は本当に達成できるのでしょうか。

□

――中国は太陽電池の世界シェアで約70％を占めています。

□

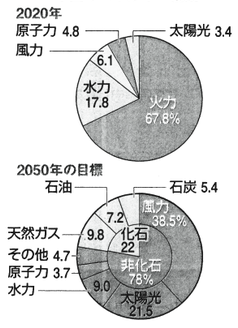
――しかし、現状ではまだまだ石炭火力に頼っています。

□

――輸出も増えそうですか。

□

中国のエネルギー構成



温室効果ガス排出の削減目標

	2030年	
中国	減少に転じさせる（GDP単位あたりのCO₂排出量を05年比65%以上削減）	2060年実質ゼロ
日本	13年度比で46%削減	いずれも2050年までに実質ゼロ
米国	05年比で50～52%削減	
EU	1990年比で55%以上削減	

習主席の号令 成果競う企業 目標達成は未知数

中国のエネルギー事情に詳しい九州大経済学研究院の堀井伸浩准教授は「30年に温室効果ガスを減少に転じさせる目標は、以前と比べ急激に目標を高めたわけではないので達成できるだろう。しかし、60年の『実質ゼロ』が達成できるという根拠は現時点ではない」と話す。

ただ、中国が再エネへの転換にかじを切ったことは間違いない。習近平国家主席が「30・60目標」の絶対的な方針を示し、地方政府も企業も「われ先に」再エネ転換の成果を上げようと競い合っている。

19年の世界の再生可能エネルギー関連投資の約30％を中国が占めた。太陽光と風力の発電コストが石炭火力より安くなる情勢では、導入は加速度的に進むだろう。

中国は35年にはガソリンだけで走る車の販売を禁止する方針も打ち出している。50万円弱の小型電気自動車（ＥＶ）が米テスラを抜いてＥＶ売り上げ１位になるなど、価格が高く高級車のイメージが強い日本や欧米とは異なり、国産大衆車のＥＶ化も急速に進んでいる。

日本は、再エネの切り札として洋上風力を30年までに１千万㌔ワット（原発10基分）、40年までに３千万～4500万㌔ワット（同30～45基分）まで増やす計画を掲げた。しかし、発電コストの高さがネックだ。日本メーカーは風車製造からすでに撤退しており、再エネへの転換による経済的な利益はこのままでは限られる。

堀井准教授は「再エネの導入だけでなく、二酸化炭素を回収・有効利用・貯留するＣＣＵＳ技術も●●して進めていく必要がある」と指摘する。

(1) 太陽光電池の中国企業のトップに対するインタビューを含め、温室効果ガスの排出削減に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．温室効果ガス排出の削減目標は、2030年に中国が減少に転じさせるとしており、日本は同年に2013年度比で46％削減としている。日本が実質ゼロとする目標は2050年で中国より10年早い。

イ．日本の再生可能エネルギーへの転換の切り札のひとつは洋上風力であるが、日本メーカーはすでに風車製造から撤退しており、現状では経済的な利益は限定的である。

ウ．習近平国家主席が「30・60目標」の絶対的な方針を示したことは、目標が達成される最大の理由である。

エ．各国が温室効果ガスの排出を実質ゼロにする目標を打ち出すことは、持続可能な開発目標（SDGs）に沿った動きである。

(2) 太陽光電池の中国企業のトップに対するインタビューを含め、温室効果ガスの排出削減に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．中国が温室効果ガスの排出を2030年には減少に転じさせ、60年には実質ゼロにするという目標は、時期を前倒して達成できるとする見通しもあるが、達成できる根拠がないとする意見もある。

イ．中国政府が掲げる2050年の風力と太陽光の発電比率は78％を目標にしており、その目標は達成可能であると考えている。

ウ．今後、石炭火力は発電コストも高くなり、環境被害もある。一方、太陽電池の生産コストは十数年前と比べて約20分の１まで下がり、経済的にも合理性があると考えている。

エ．中国の都市では、化石エネルギーにより空気が汚染され、市民は健康や環境に悪い影響が出ていると感じている。

(3) この記事では、内容を踏まえた見出しが中央の上部に入っている。「　　」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．再エネへ転換 突き進む中国

イ．温室効果ガスの排出 60年実質ゼロへ

ウ．空気汚染 健康・環境被害が深刻化

エ．太陽光の発電コスト 大幅削減

(4) 太陽光電池の中国企業のトップに対するインタビューを含め、温室効果ガスの排出削減に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．日本では再生可能エネルギーへの転換に関する製造業が育っていないため、中国の設備を積極的に導入して温室効果ガスの排出削減目標を達成しようとしている。

イ．中国は、ガソリンだけで走る車の販売を2035年には禁止する方針を打ち出すなど、2030年に向けて温室効果ガスの排出減少に対する目標を急激に高めている。

ウ．温室効果ガス排出の2030年削減目標で、実質的な削減量の最も多い国は、中国であることが読み取れる。

エ．中国では温室効果ガスの排出削減に向けてのエネルギー構成で、将来的に原子力発電は微減、水力発電は半減していく目標を立てている。

(5) 記事の右側下段の●●には、「ひとの先に立って自ら進んで事をすること」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．統率

イ．先導

ウ．率先

エ．主導

問題２

次の日経 MJ 2020年10月16日及び11月23日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

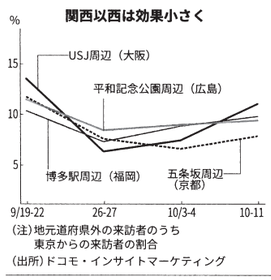
今月、東京からの来訪者

「　　」

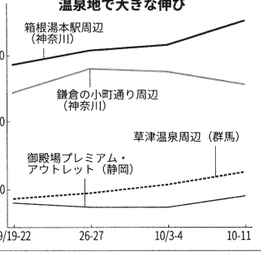
箱根・草津・熱海 温泉で比率上昇
関西以西 ９月連休下回る

1日から東京発着が対象に加わった政府の観光支援事業「Go To トラベル」。東京からの来訪者の増え方に観光地で濃淡があることがわかった。9月と10月の週末の「東京比率」を比較すると、箱根が約13ポイント上昇し、草津温泉も約8ポイント上がった。一方、関西方面や九州などは横ばいで効果が薄かった。観光事業者らは東京追加の効果を踏まえたうえでの集客策が必要となりそうだ。

GoToトラベルは7月下旬に始まった国内旅行の需要喚起策で、政府が旅行代金の5割に相当する金額を負担する。東京発着の旅行については当初対象から外れたが、新型コロナウイルスの感染拡大が一服したとして10月1日から加わった。ドコモ・インサイトマーケティング（東京・港）



（注）地元道府県外の来訪者のうち東京からの来訪者の割合
（出所）ドコモ・インサイトマーケティング



週は83%に上昇し、第2週は9割に達した。草津温泉周辺（群馬県）も10月第1週が42%で、9月第4週からは5ポイント増えた。

GoToトラベルは宿泊の場合は1泊2万円、日帰りは1日1万円だ。宿泊のほうが多額の補助を受けやすいため、宿周辺でゆっくりと過ごすイメージの強い温泉地が選ばれた可能性がある。実際、関東近郊であっても街歩きを楽しむエリアとして知られる鎌倉の鶴岡八幡宮・小町通り周辺（神奈川県）は10月第1週が75%と前週より減った。御殿場プレミアム・アウトレット（静岡県）周辺も35%前後が続き、効果は薄かった。

総じて効果が限られたのが関西以西だ。ユニバーサル・スタジオ・ジャパン（USJ、大阪市）周辺は10月第1週の東京比率が7%で前週からは1ポイント増どまり。9月第3週の13%と比べると、6ポイントのマイナスだ。清水寺には9月第3週の東京比率が2ケタとなり、周辺で最も大きかった。

新型コロナウイルスの影響で旅行需要が冷え込むなか、観光地のGoToへの期待は大きい。人口約1400万人の東京が加わり、野村総合研究所の木内登英エグゼクティブ・エコノミストは「年700億円の個人消費押し上げ効果が見込まれる」と指摘する。

今後の焦点となりそうなのが11月の3連休だ。例年なら紅葉シーズンで行楽需要が高まる時期を迎える。東京から距離のある観光地などは連休に的を絞ったキャンペーン展開など地域に合わせた集客策が欠かせない。

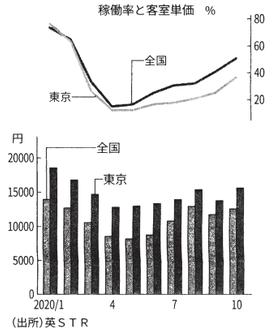
関西以西を訪れるには1泊2日では不十分と考える消費者が多く、9月第3週の4連休のほうが東京からの来訪者をひき付けた可能性がある。平和記念公園（広島市）や博多駅周辺（福岡市）もそれぞれ9月第3週の東京比率が2ケタとなり、ある観光地などは連休に的を絞ったキャンペーン展開など地域に合わせた集客策が欠かせない。

ホテル稼働5割に迫る
国内10月、GoTo効果

ホテル専門の英調査会社STRが発表した10月の国内ホテル稼働率は前月から9・8ポイント上がって49・3%となった。平均客室単価は1万2560円で、前月から7%上昇。政府の観光支援事業（GoTo トラベル）効果が出ている。ただ新型コロナの感染者数が増加傾向で今後の回復が鈍る可能性はありそうだ。

集計対象の開館施設数は1243軒。前月に比べ16軒増えた。

都市別にみると、稼働率は東京が前月比11・5ポイント上がって34・9%、大阪が同9・8ポイント上昇し40・5%となった。客室単価は東京が1万5595円で前年同月比32・4%下落。大阪は1万775円で同19・8%下がった。両都市とも客室単価は前月比でプラスに転じているが、昨年10月はラグビーワールドカップ日本大会の開催時期で例年より高騰し、前年同月と比べ下げ幅が広がった面もある。



（出所）英ＳＴＲ

(1) 東京発着の Go To トラベルの追加を踏まえ、東京都からの来訪者の割合について調べた記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 東京発着が追加されたが、関西以西では総じて効果が限定的であった。記事では、関西以西を訪れるには１泊２日では不十分と考える消費者が多いと分析している。

イ. 関東近郊の温泉地である箱根湯本駅周辺や草津温泉周辺は、東京発着の追加により３週連続で「東京比率」が上昇した。

ウ. 東京からの来訪者の割合を調査した４週間のうち、関西以西の博多駅周辺、五条坂周辺、平和記念公園周辺、USJ 周辺のすべての場所で、「東京比率」が最も多かったのは９月の第３週である。

エ. 東京発着が追加された10月以降、関東近郊の鎌倉の小町通り周辺や御殿場プレミアム・アウトレット周辺では、その効果が薄かったものの９月と比べて「東京比率」を増やしている。

(2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上部に入っている。「　　」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア. Go To 恩恵、地域で濃淡

イ. Go To 街歩き、空振り

ウ. Go To 東京比率、低迷

エ. Go To 温泉地で、伸びる

(3) 東京発着の Go To トラベルの追加を踏まえ、東京都からの来訪者の割合について調べた記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 箱根、草津、熱海の温泉地で「東京比率」が上昇したのは、宿泊の方が多額の補助を受けやすく、消費者は温泉地でゆっくりと過ごすイメージも持っていたからだと記事では分析している。

イ. 箱根湯本駅周辺では、10月第２週（10～11日）に「東京比率」が９割に達し、９月第３週と比べて13ポイント以上伸びた。

ウ. 記事で取りあげられた関西以西の観光地では、県外からの来訪者にとって Go To トラベルの支援金より９月第３週の４連休の方が来訪者をひき付けた可能性がある。

エ. 東京から距離がある観光地が観光需要を掘り起こすには、Go To トラベルの支援金だけに頼るのではなく、連休に的を絞ったキャンペーン展開も必要である。

(4) 記事の中段と下段の●●には、「多くの中からある特定のものや要素を抜き出すこと」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 抽出

イ. 摘出

ウ. 抄出

エ. 析出

(5) 国内ホテル稼働率と客室単価、そして、Go To トラベルの効果に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 10月の国内ホテル稼働率と客室単価の調査では、大阪は両者とも東京の数値を超えている。

イ. 客室単価の10月における前年同月比について、その下げ幅が大きい理由は前年度のラグビーワールドカップによる客室単価の高騰によるものである。

ウ. （※選択肢の誤りのため削除）

エ. 10月の国内ホテル稼働率は、前月比で伸びていることから Go To トラベルの一定の効果が現れていることが読み取れる。

問題３

次の日本経済新聞2021年５月19日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

「　　」

「レディース&…」中止、多様性配慮

花王は「美白」表記撤廃

性別や人種の多様性に配慮するため、サービスや商品表示を見直す動きが広がり始めた。ＪＲ東海は新幹線の車内放送を性別に触れないジェンダーレスに変更。花王は化粧品で「美白」の表記を撤廃する。配慮不足は消費者からインターネット上で非難が集中する新しいリスクとなった。関連する保険も登場し、企業は対応を急いでいる。

「オール・パッセンジャーズ」。ＪＲ東海は３月中旬、東海道新幹線の車内放送で「レディース&ジェントルマン」の呼びかけをやめた。足元では新型コロナウイルスで外国人客が激減しているが、本来の車内は多くの訪日外国人でにぎわう。「男女の枠にはまらないＬＧＢＴＱ（性的少数者）に配慮をした」と説明する。

同様の取り組みはサービス業で広がる。オリエンタルランドは３月中旬、東京ディズニーランドと東京ディズニーシーの場内アナウンスを性別の分別がない「ハロー・エブリワン」に変更。日本航空は機内や空港での案内で「レディース&ジェントルマン」を廃止した。「企業の評価軸にＬＧＢＴＱ対応が入るなど世界の潮流に合わせた」（日航）

多様性への配慮は性別だけではない。人種も大きなテーマの一つだ。

花王はすべての化粧品で肌の色による優劣を連想させる「美白」や「ホワイトニング」の表記を撤廃する。まず高級化粧品ブランド「トワニー」でシミやソバカスを防ぐ効果があるが直接的に白を指さない「ブライトニング」という表記に切り替えた。数年内に約10ブランドで表記を変える。

花王は「リピーターになる顧客ほど多様性への配慮など価格や機能以外の企業姿勢に厳しい目を向ける」と説明する。トワニーは総合スーパー（ＧＭＳ）などで販売するファンデーションの色数を２倍の23色に増やし、様々な色の肌に合った品ぞろえにする。

企業はこれまで多様性への配慮に取り組んできたが、20年に米国に広がった黒人差別の抗議運動「ＢＬＭ（ブラック・ライブズ・マター）」を機に世界中で人種や性別の差別により厳しい目が向けられるようになった。ＳＮＳ（交流サイト）の普及もあり、対応を誤れば事業に影響を及ぼすリスクにさらされている。

「この表現は配慮が足りないのではないか」。近年はＳＮＳ上で企業に非難が集中する「ネット炎上」が目立つようになった。デジタルリスクコンサルのエルテスによると、20年に国内で100件近い「炎上」が発生した。企業や団体の炎上のうち、３割強が差別や人種や障害の有無に対する取り組みも含まれている。

車いすスペースを増やすなど東海道新幹線は多様性対応を進める

多様性配慮への主な取り組み

性別	ＪＲ東海
	新幹線の車内アナウンスを「オール・パッセンジャーズ」に変更
	米ウォルト・ディズニー
	テーマパークの従業員が髪形や服装を性別関係なく選択可能に
人種	花王
	化粧品から「美白」などの表記を廃止
	米マテル
	バービー人形に多様な人種や障害の有無を追加
障害	スターバックスコーヒージャパン
	手話が共通言語の店舗を開業

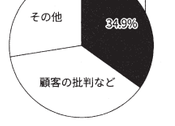
海外先行、専任者も

世界各地の消費者と向き合うグローバル企業はより敏感に多様性への配慮に取り組んでいる。米グーグルは性別や人種、障害の有無に関係ない製品開発を意味する「プロダクト・インクルージョン」の責任者を置いている。スマートフォンの画像補正が肌の色に関係なく適切に働くかなど目を光らせる。

米ウォルト・ディズニーは４月、テーマパークの従業員が性別に関係なく自由な髪形や服装を選べるようにした。入れ墨も認める。様々な性別や人種の来場者を迎える従業員も個性や文化を表現できる環境に変えた。テーマパーク部門のジョシュ・ダマロ会長は「世界と一緒に我々も変わる」と話す。

試行錯誤の部分も残る。英ユニリーバは化粧品や日用品の広告と包装で使っていた「ノーマル」という表記について、髪や肌の色に対する西洋的な美意識の押しつけとの批判が相次いだ。インドと南アフリカでは商品の名称を変えたほか、アジタル広告の表現で謝罪に追い込まれた。

不適切発言は「炎上」の主要因
（2020年のネット炎上の要因内訳）



（注）企業・団体の炎上事例を集計
（出所）エルテスの調査を基に日経作成

イプズ・マター）」を機に世界中で人種や性別の差別により厳しい目が向けられるようになった。ＳＮＳ（交流サイト）の普及もあり、対応を誤れば事業に影響を及ぼすリスクにさらされている。

「この表現は配慮が足りないのではないか」。近年はＳＮＳ上で企業に非難が集中する「ネット炎上」が目立つようになった。デジタルリスクコンサルのエルテスによると、20年に国内で100件近い「炎上」が発生した。企業や団体の炎上のうち、３割強が差別や人種や障害の有無に対する取り組みも含まれている。

ファミリーマートは３月、店頭に並べたプライベートブランド（ＰＢ）商品で「はだいろ」と表記した約22万5000枚が原因だった。コミュニケーション部の江島周平部長は「ネット炎上は増加しており、複数のＳＮＳをまたぐなど複雑化している」と話す。

損害保険ジャパンはネット炎上が起きた場合に調査や拡散予防の費用を●●する「ネット炎上対応費用保険」を販売する。外食チェーンや金融機関などが利用しているが、コマーシャルビジネス業務部の細川慎太郎氏は「炎上騒動を人ごとと見る経営者がまだ多い」と指摘。「全ての業種が炎上の当事者となりうる。消費者の情報の受け止め方は日々変化しているため、企業は常に感覚を研ぎ澄ます必要がある」と警鐘を鳴らす。

(1)　この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「　　」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．新幹線　ジェンダーレス放送
イ．不適切発言　ネット炎上要因
ウ．オリエンタルランド　多様性
エ．LGBTQ への配慮　必要

(2)　性別や人種の多様性に配慮する企業の取り組みに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．「ネット炎上」により企業が非難されるケースは増えており、調査や拡散予防の費用に備えて保険も販売されている。
イ．多様性への配慮不足などで消費者からインターネット上で非難が集中することは、企業や団体にとって新たなリスクになっている。
ウ．化粧品のファンデーションの色数を増やし、様々な色の肌に合った商品をそろえることも多様性への配慮につながる取り組みである。
エ．企業や団体の「ネット炎上」のうち、３割強が差別を含む不適切発言や顧客批判などが原因である。

(3)　性別や人種の多様性に配慮する企業の取り組みに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．グローバル企業である米グーグルは、多様性への配慮に取り組むための責任者を置いている。
イ．差別を含む不適切発言や行為による「ネット炎上」の増加は、企業が性別や人種の多様性に配慮する契機となった。
ウ．企業の評価軸に LGBTQ 対応が入るなどの世界的な変化は、多様性の取り組みを推進させている。
エ．多様性への配慮は性別だけではなく、人種や障害の有無に対する取り組みも含まれている。

(4)　記事の下段の●●には、２文字の用語が使用されている。記事の前後の文脈からもっとも適切な用語を下記から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．保証
イ．保障
ウ．補償
エ．捕章

(5)　記事や図表を参考に、多様性に配慮した事例の紹介として誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．新幹線の車内に車いすのスペースを増やすなどの取り組みを行っている。
イ．従業員が性別に関係なく自由な髪型や服装を選べるようにした。
ウ．化粧品や日用品の広告と包装で使用していた「ノーマル」という表記について変更した。
エ．商品の色の表記である「ベージュ」を見直して、ひらがな表記に変更した。

問題４

次の日経 MJ 2020年９月11日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

訪日「コロナ薬できたら」

アジア・欧米豪の海外旅行経験者

政投銀と交通公社調査

「　　」

日本政策投資銀行と日本交通公社がアジアや欧米豪の海外旅行経験者を対象に実施した調査によると、海外旅行の検討を再開するタイミングについて「抗ウイルス薬の開発」が32%でトップだった。足元ではコロナ禍によるインバウンドの急減が目立つが、アジア居住者が訪れたい国・地域では日本が１位になるなど、訪日需要の根強さも浮き彫りになった。

調査は2020年６月２日から12日にかけてインターネットを通じて実施した。対象は韓国、中国、台湾、香港、タイ、シンガポール、マレーシア、インドネシア、米国、オーストラリア、英国、フランスの12カ国・地域に住む20歳から59歳までの海外旅行経験者の男女。6266人から回答を得た。回答者のうち3006人が１回以上の訪日経験者だった。

海外旅行の検討を再開するタイミングはいつ頃になるかを最大３つまで聞いたところ、最も多い回答は「抗ウイルス薬の開発など、新型コロナの脅威が消滅してから」で32%だった。国・地域別では韓国で34%、中国で42%を占めてトップだった。このほかタイ、米国、フランスでも同回答が最も多かった。

全体の回答では渡航希望先の安全宣言後が30%で2位、世界保健機関（WHO）のパンデミック終息宣言後が28%で続いた。自国の出国制限措置の解除後との回答も21%あった。一方、既に検討を始めているとの回答は2%にとどまった。

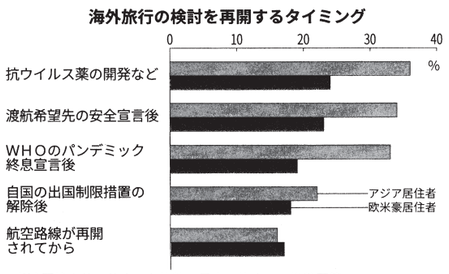
コロナの終息後にまた海外旅行を楽しみたいか尋ねたところ「思う」もしくは「どちらかと言えば思う」と応えた人の割合はアジア居住者の86%、欧米豪居住者の74%にのぼった。また終息後に観光旅行したい国や地域はアジアの居住者では日本が56%となり、韓国（30%）や台湾（23%）を大きく引き離して首位だった。欧米豪の居住者では米国が28%でトップとなり、日本が24%で続いている。

新型コロナの拡大で、国際的な人の移動は大きく制限され、海外旅行の需要は現在〝蒸発〟した状態にある。訪日を含む海外旅行に対する需要そのものは根強いものの、有効なワクチンなどが開発されるまでは低迷が続くことになりそうだ。

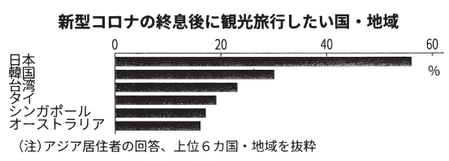
また、新型コロナ対策が必要だと考える乗り物を尋ねたところ「航空便（国際線）」が77%で１位、「航空便（国内線）」が69%で２位だった。新幹線を除く鉄道の66%やや新幹線（63%）、バス（62%）が上位を占め、集団感染が発生したクルーズ船（56%）に比べても高かった。

航空機内は3分に1回空気が入れ替わるなど、換気が徹底され新型コロナ感染の危険性は高くないと見られている。ただ密閉空間の印象をもたれやすい航空機に長時間搭乗することを敬遠する傾向は強い。

旅客需要の回復に向け、各航空会社はさらなる感染対策の徹底や、社会全体への●●が必要になりそうだ。



（注）回答上位５位までを抜粋、最大３答までの複数回答
（出所）日本政策投資銀行・日本交通公社調査



（注）アジア居住者の回答、上位６カ国・地域を抜粋

(1)　アジアや欧米豪の海外旅行経験者を対象にした調査に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．新型コロナの終息後に観光旅行したい国や地域の質問に対して、アジア居住者では日本が半数を超え、韓国が30%で続いている。

イ．現在、国際的な人の移動は制限されているが、調査対象のアジアと欧米豪の居住者は、訪日を含む海外旅行に対して根強い興味を持っている。

ウ．アジアと欧米豪に居住している海外旅行経験者にとって、日本は観光旅行したい国・地域として人気が高いと言えるが、実施した調査の回答者は半数近くが訪日経験者である。

エ．有効なワクチンが開発されれば、訪日需要の根強さからも訪日旅行者は急速に回復すると予想される。

(2)　記事の下段の●●には、「多くの人に知らせること」「広い範囲に知らせること」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．周知
イ．啓蒙
ウ．認知
エ．告知

(3)　海外旅行の検討を再開するタイミングなど、いくつかの質問に対する回答について、記事と図表を参考に下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．「渡航希望先の安全宣言後」とするアジア居住者の回答は約34%前後で、欧米豪居住者の約23%前後と比べて両者に大きな差がある。

イ．アジアや欧米豪の海外旅行経験者は、新型コロナに対する不安は強いものの、終息後の海外旅行意欲は強いものがあり、日本に対する旅行意欲も強いことが読み取れる。

ウ．「抗ウイルス薬の開発など、新型コロナの脅威が消滅してから」とするアジア居住者の回答は32%で、国・地域別では中国が42%でトップを占めた。

エ．「航空路線が再開されてから」とする回答の順位は、アジアと欧米豪居住者ともに５位であり、両者の回答割合もほぼ同じ水準である。

(4)　この記事では、内容を踏まえた小見出しが中上段に入っている。「　　」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．ワクチン開発、急げ
イ．飛行機の対策、重要
ウ．インバウンドの再来、期待
エ．パンデミックの終息、願い

問題５

次の日経 MJ 2020年11月16日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

「レジ袋購入」なお１割

■マイバッグ定着も需要変わらず

コンビニやスーパーなどで買い物をした際のプラスチック製買物袋（レジ袋）の有料化が7月から始まり、4カ月が経過した。クロス・マーケティングでは有料化が始まった7月以降、3回にわたり、マイバッグの浸透度合いなどを調査してきた。レジ袋有料化によるマイバッグ持参が定着しつつある一方で、ゴミ袋としての用途などを考慮し、レジ袋を購入する需要も変わらず一定数あることがわかってきた。

コロナ禍で日常の買い物行動にも注意が求められる中、生活者の意識や対応状況がどう推移しているのか。調査はインターネットを通じて、全国の20～69歳の男女を対象に実施。第1回は有料化から間もない7月上旬、2回目は約1カ月後の8月中旬、直近の3回目は10月中旬にそれぞれ実施。各回ともに1100人から回答を得ている。

まず買い物商品の持ち帰り方法について、制度開始直後に調査した7月時点のデータをみると、「持参した買い物バッグに入れる」が56.0%を占めた。「レジ袋を購入する」は1割未満にとどまった。レジ袋が有料化したことで、ひとまず「レジ袋は買わない」という生活者の意識の高まりがみられた格好だ。

ただし買い物の頻度や一度の買い物で購入する点数の違いなどに●●したとみられるが、女性では買い物バッグ持参派が7割にのぼったのに対し、男性は4割と男女での差がみられた。

レジ袋の有料化によって、エコバッグを利用する意識は一気に高まったが、有料化されて不都合だと感じたことについても複数回答で聞いた。

「袋やバッグを持参するのが面倒・忘れてしまう」（29・9%）、「エコバッグに入れるのに適さない商品がある」（26・8%）、「有料であることの金銭的な負担」（21・2%）といった、エコバッグを持ち歩くことの面倒さや、有料になったことでの金銭的な負担増も理由としてあがった。ただこれらを上回ったのが「自宅のゴミ袋がなくなる（レジ袋をゴミ袋として再利用している）」（38・5%）だ。特に30代女性でこの回答の割合が多く、生活の中でレジ袋が果たしていた役割が透ける結果といえるだろう。

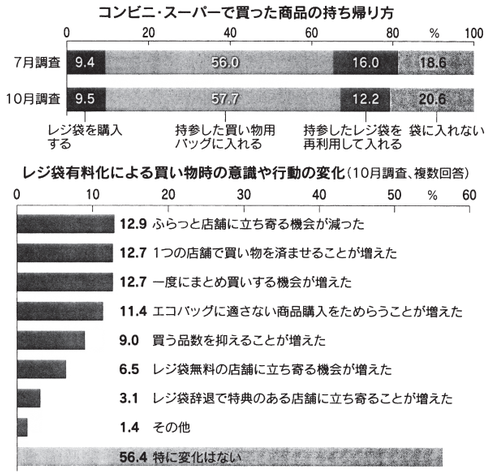
では、有料化から3カ月がたった10月時点ではどうか。買い物商品の持ち帰り方法について同様に聞いたところ、「持参した買い物用バッグに入れる」が57・7%を占めており、3カ月前からわずかに増えているものの、比率は大きく変わらなかった。「レジ袋を購入する」も9・5%と3カ月前から大きな変化はなく、この3カ月間で行動意識にはほとんど変化がないことがわかる。

消費者はこれまで気軽に再利用していたレジ袋が有料化されたことへの不便さを感じつつも、レジ袋を再購入するような大々的な動きは出ていないことがわかる。買い物に行くときはエコバッグを持参するという意識が浸透し、定着しつつあるようだ。

むしろ変化の兆候が見られるのはレジ袋ではなく、買い物時の意識や行動だ。買い物時の意識の変化について複数回答で聞いたところ、「コンビニなどにふらっと立ち寄る機会が減った」「できるだけ1つの店舗で買い物を済ませることが増えた」「1度にまとめ買いする機会が増えた」との回答がそれぞれ1割以上を占めている。

特に30代女性はまとめ買いや1店舗で済ませるといった回答がそれぞれ約2割を占めている。外出による感染リスクも考慮し、日常の買い物行動をできるだけ計画的に行うことで、レジ袋が必要になるシーン自体を削減しようとする傾向もありそうだ。

10月は「Go To トラベル」キャンペーンの対象に東京が含まれるようになるなど生活者の行動範囲が一層拡大し、日常生活圏内の街中の人出も増加したようにみえる。ただ今後の感染再拡大も想定される。買い物行動の意識の変化にレジ袋購入をやめることで少しでも出費を抑えたいという気持ちだけでなく、効率のよい買い物行動で感染リスクを下げる意識も働いているのではないだろうか。



レジ袋の有料化で不都合に思うことは？

（7月調査、複数回答、%）

■自宅のゴミ袋がなくなる	38.5
■袋やバッグを持参するのが面倒・忘れてしまう	29.9
■エコバッグに入れるのに適さない商品がある	26.8
■有料であることの金銭的な負担	21.2

(1) プラスチック製買物袋（レジ袋）の有料化によるマイバッグの浸透度合いなどに関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを１つ選びなさい。

※「マイバッグ」と「エコバッグ」は、同じ意味で使用しています。

【選択肢】

ア．レジ袋無料の店舗に立ち寄る機会が増えたとする意識や行動の変化は、少しでも金銭的な負担を減らして出費を抑えたいという動機による変化であることが読み取れる。

イ．エコバッグを持参するのが面倒だという理由で、有料でも必ずレジ袋を購入する人も一定割合いることが読み取れる。

ウ．まとめ買いや１店舗で買い物を済ませるという行動の変化は、レジ袋の有料化というよりも外出による感染リスクを考慮した行動であることが読み取れる。

エ．レジ袋の有料化によりエコバッグの利用は一気に定着しており、徐々に行動意識が変化したものではないことが読み取れる。

(2) プラスチック製買物袋（レジ袋）の有料化によるマイバッグの浸透度合いなどに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．コロナ禍における買い物行動の変化は、計画的な買い物や効率の良い買い物行動による感染予防など、レジ袋が必要な機会を減らすことにもつながることが読み取れる。

イ．レジ袋を自宅のゴミ袋として再利用しているため、有料化を不都合だとする回答は30代女性にその傾向が強く、レジ袋を購入する際の動機の一因であることが読み取れる。

ウ．買う品数を抑えたり、レジ袋無料の店舗に立ち寄ったりする買い物行動の変化は、計画的に効率良く買い物を行うという意識の変化であることが読み取れる。

エ．レジ袋を持参して再利用している人は、７月調査と比べて３カ月後には減っており、一方で袋に入れない人は３カ月後に増えたことが読み取れる。

(3) プラスチック製買物袋（レジ袋）の有料化による行動変化に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．持参したエコバッグに入れるのに適さない商品は、そもそもその商品の購入をためらうという買い物行動の変化につながることが読み取れる。

イ．今回のレジ袋の有料化によって、男女とも同様に、まずはレジ袋を買わないで、買い物バッグを持参するという行動の変化が一気に高まったことが読み取れる。

ウ．７月調査でレジ袋の有料化に対して不都合だとする回答があったが、その後「買った商品の持ち帰り方」に大きな変化はなかったことが読み取れる。

エ．レジ袋の有料化は、マイバッグの持参という行動変化だけではなく、「ふらっと店舗に立ち寄る機会が減った」など、買い物行動の意識変化につながったことが読み取れる。

(4) この記事では、内容を踏まえた見出しが中段に入っている。「　　」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．自宅のゴミ袋がなくなる

イ．有料化により金銭的負担増

ウ．まとめ買いなど行動変化も

エ．エコバッグの持参、定着化

(5) 記事の中段の●●には、「ある物事の起こるもと」「物事の起こったきっかけ」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から１つ選びなさい。

【選択肢】

ア．起因　　イ．契機　　ウ．要因　　エ．誘因

令和4年度（2022）年度

ホスピタリティＡＯ入試

理解力テスト

問題 1	5点	(1)	ウ
	5点	(2)	イ
	3点	(3)	ア
	5点	(4)	エ
	3点	(5)	ウ
問題 2	5点	(1)	エ
	3点	(2)	ア
	4点	(3)	ウ
	3点	(4)	ア
	5点	(5)	ア
問題 3	3点	(1)	ア
	5点	(2)	エ
	5点	(3)	イ
	3点	(4)	ウ
	4点	(5)	エ
問題 4	5点	(1)	エ
	3点	(2)	ア
	6点	(3)	ウ
	4点	(4)	イ
問題 5	5点	(1)	エ
	5点	(2)	ウ
	5点	(3)	イ
	3点	(4)	ウ
	3点	(5)	ア

［100点満点］

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

国　　語

令和４ （2022）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科 法律学科 都市創造学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

二一世紀初頭、日本の大学の行く末を枠づける大きな歴史的条件のうちの一つに、少子高齢化がある。

かつて平均寿命が六〇歳程度であった時代、小学校から大学までの約一六年の修学期間は、人生の約四分の一を占めていた。大学卒業後、仕事を始めたり家庭を持ったりした人が、五〇代後半まで働き続ければ三〇年余となる。つまり、大学まで進んだ者は人生の四分の一を学びに、半分を仕事や家庭生活に当てていた。この比率を八〇～九〇歳にまで延びるとされる人生に当てはめるなら、学びの時間は約二一～二二年となり、平均でも五～六年は延びる。これは、もちろん同じような比率で仕事の期間も延びた場合で、仕事の期間の延びがもっと少ないなら、学びに当てられる人生の時間はもっと長くなる。つまり、長寿化する人生のなかで学びの時間をどう設計するかは、二一世紀の私たちの人生の帰趨を決めるほどに重要な問いなのだ。

リンダ・グラットンとアンドリュー・スコットの『ＬＩＦＥ　ＳＨＩＦＴ　一〇〇年時代の人生戦略』は、この寿命が一〇〇歳近くまで延びる社会の人生戦略について影響力のあるビジョンを示した著作である。同書は長寿化によって「老後」とされてきた人生段階のありようが根本的に変わり、人々は「マルチステージの人生」を過ごすようになるという。

近代化以降、多くの人々が「学習」「仕事」「老後」という三つのステージの間の移行を当たり前のものとして受け入れてきた。しかし、こうして三つのステージで分節化される人生があまねく浸透したのはそう古いことではない。一八世紀までの世界では、多くの人々に「学習」や「老後」という段階は存在しなかった。ところが一九世紀末以降、社会全体の産業化と寿命の延び、学校教育の長期化によって「仕事」の前と後に比較的長い「学習」や「老後」の期間が誕生した。二〇世紀を通じてこの「学習→仕事→老後」という順番に人生を歩んでいくモデルが全世界化し、「同世代の人たちが隊列を乱さずに一斉行進することにより、確実性と予測可能性が生まれ」ていった。この確実性や予測可能性こそが産業社会の生産力を支えていたのであり、人々も「機会と選択肢の多さに戸惑う」ことなしに済んでいた。

このような人生サイクルが、人生一〇〇年時代には崩壊する。「マルチステージの人生が普通になれば、私たちは人生で多くの移行を経験するようになる」と、グラットンらは言う。これまでは「学習→仕事」「仕事→老後」という二回だった移行が、三回、四回と増えていくのである。多くの人に、何度も「新しい人生の節目と転機が出現し、どのステージをどの順番で経験するかという選択肢」が劇的に拡大するのだ。人々は「仕事を長期間中断したり、転身を重ねたりしながら、生涯を通じてさまざまなキャリアを経験」していく。この人生構造の転換がもたらす最大の変化は、「年齢とステージがあまり一致しなくなる」ことである。これは大きな変化で、この対応が崩れると、これまで年齢とライフステージがある程度は対応することを前提に構築されてきた様々な制度が根底から怪しくなる（『ＬＩＦＥ　ＳＨＩＦＴ　一〇〇年時代の人生戦略』）。

個人のレベルでも、大きな問題が浮上する。「マルチステージ化する長い人生の恩恵を最大化するためには、上手に移行を重ねること」がポイントとなるにもかかわらず、現状では「ほとんどの人が生涯で何度も移行を遂げるための能力とスキ

ルをもっていない」のである。移行を上手に重ねるには、それぞれの人が「柔軟性をもち、新しい知識を獲得し、新しい思考様式を模索し、新しい視点で世界を見て、力の所在の変化に対応し、ときには古い友人を手放して新しい人的ネットワークを築く」ことができなければならない（同書）。

かつてデイヴィッド・リースマンは、B消費社会における人々の社会的性格の変容を、自らの「羅針盤」に従って一方向に歩み続ける「内部指向型」から他者たちの評価を絶えず気にしながら「レーダー」を働かせて軌道修正していく「他人指向型」への転換として特徴づけた。日本にそもそも「内部指向型」がどれほどいたのかは微妙だが、この国ではタテ型社会の同調圧力が結果的に人々をまるで羅針盤に従っているかのように同方向の人生に仕向けてきた。ところがそのような社会の仕組みが、長寿社会では徐々に無効化するのである。

長寿社会で人々が獲得するように促されるのは、もはや羅針盤でもレーダーでもなく多面的な複数の役をこなせるア術である。産業化による経済成長期が終わり、低成長のなかで人生の長さが大幅に延びていくと、これまでのような単線的な人生設計は不可能になっていく。ポスト近代の社会ではC水平的に多数のキャリアが並行し、流動的な状況のなかで人々はその一つのキャリアから別のキャリアへと移動する柔軟性を身につけなければならなくなっていく。

その結果、一方で個人の側では、「人生が長くなり、人々が人生で多くの変化を経験し、多くの選択をおこなうようになれば、選択肢をもっておくことの価値が大きくなる」。私たちは何かを選択するとき、同時に何かをしないことも選択しているのだが、それを固定的にするのではなく、他方のオプションを残しておこうとし始める。たとえば、就職も結婚も必ずしも一生を決めるものとはならなくなっていく可能性が高い。こうして若者たちは、「選択肢を狭めないように、将来の道筋を固定せずに柔軟な生き方を長期間続け」、その先でも自分の人生が「一定の行動パターンにはまり込むのを避ける」ようになる。他方、社会的には、年齢とライフステージが一致しなくなることにより、「異なる年齢層の人たちが同一のステージを生きるようになって、世代を越えた交友が多く生まれる」（同書）。つまり、マルチステージ化した社会とは、世代の関係構造が根底から変化していく社会なのである。

要点は、個人の人生も社会の仕組みも柔軟化していくことであり、そのために社会には世代を越えた風通しのよさが、個人には変化に対応できるア術が求められていく。そしてまさにここにおいて、二一世紀の大学も根底から再定義を迫られていくことになる。

なぜならば、一方で個人に求められるア術は、単なる職業再訓練的なものではない。そのような「再訓練」は、すでに確立した既存の社会機能や職能に対応したものでしかなく、二一世紀を通じてその機能や職能が変化していこうとしているときに、既存の仕組みを前提にした「再訓練」では、新しい社会でイニシアティブを発揮できる人材は育たない。グラットンらも述べていたように、求められるのは、「新しい思考様式を模索し、新しい視点で世界を見て、力の所在の変化に対応」していく力である。新たに与えられる役割を忠実にこなす優等生ではなく、新たな状況やイのなかで、それまで多くの人が思いもしなかったような役柄を組み立てていけるウ術が期待されていくのである。真に優れたウは、どんな役にもエの思いもしない仕方でア することができる。そして、人々がそのよう

な［　ア　］術を身に着ける道場のような場になり得るところは、現存の社会では大学以外にあまりない。

他方、異なる年齢層の人々が同一のステージで交友していくのは、大学においてだけではない。職場でも、遊びの場でも、同じ変化が徐々に進行する。

a　しかし、大学は厳しい評価の場であり続ける。

b　だから、大学の学びにとって重要なのは入試ではない。

c　様々な世代の、異なる文化的背景を持った人々が、いくつかの専門性の高い領域において、また時にはそのような領域の既存の価値を越境して、創造的なパフォーマンスを実現していくことを大学は支援し、その結果を厳しく評価する。

d　しかし大学は、個々の学生の知的能力や創造性を伸ばし、同時にそれらを評価する仕組みを発達させてきた組織である。

e　個々の科目での学生の努力に対する成績、卒業や修了についての評価は厳しいものでなくてはならない。

f　むしろ入試のハードルはできるだけ低く、多様な階層、年齢、国籍、性向の人が入れることが望ましい。

そして社会は、その大学による評価を信頼し、卒業生たちの知的な［　ア　］を受け入れていくのである。

しかし、日本の大学の現状は、このような学びの未来に向けた展望からはほど遠い。日本では、大学での学びが極端に高校を卒業したばかりの同質的な集団に限定され、社会的キャリアのなかでのその価値が重視されてこなかったのである。

しかも、このような日本の大学の極端な年齢的同質性は、近年になっても変化の兆しを見せてはいない。

結局のところ、日本で大学は、いまだに高校生が受験勉強の苦労を乗り越えて「入試」に合格し、やがて「就活」を経て社会に出ていく間の通過儀礼でしかない。（1）大学に期待されるのは、一定の基礎学力がある若者を選抜し、思い出深い人生経験の場となることだ。（2）大学生活は、それまでの高校と同じように一つずつ学年の階段を上っていく過程であると理解され、その途上での学修の中身が本気で問われることはないのである。（3）要するに、入試による若者の学力の選別機関としての大学の役割への社会的期待は大きくても、入学後の大学教育に、社会はそれほど大きな期待を抱いてこなかったし、今もそうなのである。（4）

この社会では、大学が学生に課す最大のハードルは入試となる。日本の大学を成り立たせているのは、厳密な入口管理、そして実質的な出口管理の不在である。大学に入るのは大変だが出るのは簡単という仕組みをこれほど徹底させてきた国はない。そして九〇年代以降の量的拡大により、この入口の管理もタガが外れ、日本の高等教育のレベル低下は深刻である。もしもここで、日本の大学も欧米の大学と同じ出口管理、すなわち入学するのは容易でも、在学者の限られた割合しか卒業できない仕組みに転換できるのなら話は簡単である。しかし現実には、大学経営の実態、社会通念、大学教員のハビトゥス※

などの面で、この転換は不可能に近い。

だから、せめて成績評価を厳密化し、学修の体系化や個々の授業の質向上に努めていくというのが文科省の推進する教育改革の指針なのだが、それすらも容易ではない。たとえば、成績評価の適正化は諸々の改善の前提となる課題だが、日本の多くの大学では、これすらも長く疎かにされてきた。学生たちが「ラクタン（楽単）」と呼ぶ科目では、出席もとらず、試験も課さず、たった一回のレポート提出で履修者の大部分を合格にしてきた。

しかも、日本の大多数の大学では、高校までの教育と同様、「学年」がカリキュラム編成の基本枠である。したがって、それぞれの学生には、一年生から四年生までの各学年で何を学ぶかが決められており、それを満たさなければ「留年」となる。これは、すべての学生に同じ学びを与え、同じように四年間で卒業させていくには効率的な仕組みだが、D学生の多様性や高い能力や意欲を持つ学生への配慮を欠いている。大学での学びを多元的に開き、優秀で意欲のある学生が能力を十分に伸ばしていくには、学年制ではなく厳密な意味での単位制、つまり構造化されたカリキュラムのなかで学生一人ひとりの目的に合わせて科目が選択され、学生は一定の要件を満たせばいつでも次の段階に移行できる仕組みのほうが望ましい。基礎学力を身につけることが主目的の小中学校の教育と、事象を深く考え、課題解決や新しい発見に向かう力を育むことが主目的の大学教育では、本来教育の仕組みは大きく異なるのである。

このような状況のなかで、大学の未来、そして当然ながら大学と社会の関係の未来的な結び直しを構想するのなら、いかなるビジョンが可能なのか？　その答えのポイントは、人生で大学に三回入るのが当たり前の社会をいかに作っていくかである。

ある。だから大学でなされるべき本来の学びからするならば、大学生になるのは高校卒業後の若者ばかりでなくていい。Eそもそも大学に求められるのは、高校生と社会人の間をつなぐ中間点の役割ではなく、人生における様々なキャリアや認識地平の転轍機（てんてつき）としての役割である。地球規模でキャリアの流動化が進むなかで、大学は直線的な人生上のある区間としてではなく、非連続的な人生のマルチステージをつなぐ媒介的な仕組みとなる。一流大学を出て大企業に就職すれば、安穏と一生を送れる時代はすでに終わっているのである。

当然、大学は、高卒者が人生で一度だけ入ればいい機関ではなくなっていく。おそらく未来の大学に、人は人生で三度入る機会を持つことになるはずである。まずはこれまで同様、高校を卒業した若者たちが入学してくる。次に、だいたい三〇代前半の年齢で、人はもう一度大学に入り直す。三〇代前半は、就職した者たちが職場での経験を一通り積んだ段階である。既存の職場の仕組みにはほぼ習熟し、ただその延長線上で同じ職場にとどまるのか、それとも新しい職能や人生のビジョンに転進していくのかの分かれ目だろう。有職者が新しい人生のパラダイムに転換していくために、大学や大学院に入り直す。さらに人は、五〇代の終わりにも大学に入り直す。すでに職場で一定の地位を得ているが、まだ人生にやり残したことがあると感じており、残りの人生でそれをやり遂げる余地がある。大学には、こうした三種類の入学者を受け入れ、それぞれを新しい人生に転換させていく媒介装置となるポテンシャルがある。

ここに含意されているのは、大学と社会の間で営まれるリカレント教育の革新である。日本ではいまだに、社会の側でも大学の側でも、単なるスキルアップや労働力調整という目的を超えて、キャリアの質的転換のための「リカレント＝循環」

の回路が根づいていない。そして問題は、社会と大学のつなぎ目で起きているわけだから、この構造的袋小路を打開していく決め手は、つなぎ目の風通しを徹底的に良くすることである。つまり、大学と社会の関係を、人生上のキャリアでも、学生層の広がりでも、徹底的にフレクシブルにしていくような大学教育をデザインしていくことが必要なのである。

（吉見俊哉（よしみしゅんや）『大学は何処へ――未来への設計』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

※　八〇～九〇歳

＝一九五〇年時点の日本人男性の平均寿命は五八・〇歳、同女性は六一・五歳だったが、二〇〇〇年までに男性七七・七歳、女性八四・六歳と大幅に長寿化し、二〇五〇年には男性が約八四歳、女性が九〇歳超になると予測されている。

※　ハビトゥス

＝個々人にその自覚のないまま、人々の日常経験において蓄積されていく、知覚・思考・行為を生み出す性向を指す。

問(一)　空欄ア～エにあてはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア　1　変身　　2　転向　　3　顕現　　4　脱皮

イ　1　モチーフ　　2　マニュアル　　3　シナリオ　　4　ディスクール

ウ　1　劇作　　2　俳優　　3　仮面　　4　声優

エ　1　立会人　　2　観客　　3　来賓　　4　招待客

問(二)　本文中の枠に囲まれたa～fの文は順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つを選び、番号をマークせよ。

1　d→e→b→f→c→a

2　a→c→e→d→b→f

3　d→c→b→f→a→e

4　d→c→e→b→f→a

問㈢　本文中から次の一文が抜けている。本文中の（1）～（4）のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な箇所を一つ選び、番号をマークせよ。

そしてこの学びそのものへの社会的関心の不在が、日本の大学のありようを呪縛し続ける最大の桎梏（しっこく）となってきた。

問㈣　傍線部A「長寿化によって「老後」とされてきた人生段階のありようが根本的に変わ」るとあるが、それはどのような状況であると著者は説明しているか。最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　一八世紀末以降、人々は「学習」から「仕事」、「仕事」から「老後」という二段階の硬直した移行を人生においておこなっていたが、人生一〇〇年時代に入るとこのライフステージモデルは崩壊し、人々は多彩な転機と選択肢を享受するようになったという状況。

2　かつては人々の人生に存在したステージは「学習」と「仕事」であったが、一九世紀に入って「老後」という段階が発生し、現在では年齢に対応した選択肢の開発と、人生モデルの更新と整合が、新たな問題として浮上したという状況。

3　近代化以降、同世代の人々が同じように「学習」「仕事」「老後」という人生の三段階をたどるというモデルが産業社会を支えてきたが、「老後」が長期化してくると、人生モデルの確実性や予測可能性が動揺し、産業社会の生産力を弱体化させたという状況。

4　二〇世紀を通じて、人々は「仕事」に就く前の「学習」、そのあとの「老後」という人生の段階をこの順番で過ごしてきたが、長寿化により、これらの人生の歩みがマルチステージ化し、人生構造の転換が起き、年齢とライフステージの対応が崩れてきたという状況。

問㈤　傍線部Ｂ「消費社会における人々の社会的性格の変容」の、日本における表出はどのようであったと、著者は説明しているか。最も適切なものを、次の選択肢１～４のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　自らの内部で社会的な方向性を決定する「内部指向型」から、つねに外部からのフィードバックに依存し、他者の決定に従う「他人指向型」に転換した。

2　世界的に「内部指向型」から「他人指向型」への移行が起きたが、日本ではもともとタテ型社会の同調圧力が強く、そうした移行が同様におこなわれたかどうかは疑わしい。

3　消費社会における「内部指向型」の性向は、人々の人生の歩みを同じ方向へとまとめさせたが、長寿化による「他人指向型」は逆にそれをばらばらにした。

4　消費社会の発達が、人々を「内部指向型」から「外部指向型」へといやおうなく駆り立てたが、他方ではタテ型社会の同調圧力がそれを引き止めようとした。

問㈥　傍線部Ｃ「水平的に多数のキャリアが並行」するということの言い換えとして、最も適切なものを、次の選択肢１～４のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　経済的低成長にともなう混乱を耐え抜く生き方の模索

2　単線的でなくなった人生の、長期的・持久的な再構成

3　ポスト近代社会における、多面的で柔軟な人生設計

4　あるキャリアから別のキャリアへの間断のない転職

問(七)　傍線部D「学生の多様性や高い能力や意欲を持つ学生への配慮を欠いている」のはなぜか。その理由として最も適切な選択肢を、次の1～4のうちから一つ選んで、番号をマークせよ。

1　日本の大学では、「学年」を絶対視し、各学年の全学生に同一の学びを与え、同じように四年間で卒業させる方針を徹底しているから。

2　要件を満たすならば、いつでも学生それぞれが個別に次の段階に移行できるような、厳密な単位制のカリキュラムとなっていないから。

3　各学年における成績評価が厳密に体系化されていて、その学年ごとの指針からはずれると、「留年」という事態を招いてしまうから。

4　基礎学力を身につけるという小中学校教育の主目的が、多元的であるべき大学教育にまで持ち越されているから。

問(八)　傍線部E「そもそも大学に求められるのは（中略）人生における様々なキャリアや認識地平の転轍機としての役割」とは、どのような意味か。最も適切な説明を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　人生はいまや直線的ではなく、段階的な舞台となっているので、そこでの職能の更新を担う義務が、大学にはあるということ。

2　一流大学を卒業し、大企業に就職すれば、地球規模で進行しているキャリアの流動化から逃れられるということ。

3　大学は高卒者が一度入学して卒業すればすむ機関ではなくなり、人生で三回入学するのが不思議ではない未来が近づいているということ。

4　大学は、すでに就職し、一通り職場経験を積んだ者たちや、職場で一定の責務を果たした人々にとっても、人生のパラダイム転換を媒介する装置になりうるということ。

問(九)　本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　平均寿命が六〇歳前後であった時代は、大学まで進学した人々は、人生のおおむね四分の一を学びに充当していたが、人生がそこから二〇～三〇年延びるとすると、仕事も学びもその占有時間の比率を計算し直さなければならない。

2　これまでの人生には通常、「学習→仕事」「仕事→老後」という二回の大きな移行があったが、人生の節目や転機は一律ではなくなり、どの順番でどのステージに移行するかという見当も失われ、移行それ自体が重点化する。

3　人生が長くなったとき、就職や結婚が個人の一生を大きく左右するものとなるので、選択肢を保持しておくことの価値が大きくなり、若者たちはモラトリアム的な生き方を選び、行動パターンの固定を忌避するようになる。

4　スキルアップや労働力調整ではない、人々のキャリアの質的転換を実現するリカレント教育のために、大学と社会の間でそれがうまく循環するような、融通のきく関係を構築し、制度や内容を企画開発していくことが肝要である。

二、問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一)　次に挙げる語句の漢字（傍線部分）の最も適切な読みを、それぞれ後の1～5の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

a　強ち。
1　たちま　2　あなが　3　すなわ　4　やきも　5　ありが

b　与する。
1　くみ　2　ねんごろ　3　じょ　4　ついで　5　おもむろ

c　徐に。
1　のどか　2　うつ　3　そぞ　4　まひ　5　ないがし

d　漫ろに。
1　おぼ　2　びわ　3　ざくろ　4　いちじく　5　すもも

e　無花果の木。
1　あけび　2　ろう　3　り　4　よ　5　かい

問(二)　次の各文の空欄に当てはまる最も適切な語を、それぞれ後の1～5の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

a　衣食【　　】りて礼節を知る。

1　計　　2　残　　3　降　　4　足　　5　凝

b　会議に必要な大事な書類を【　　】失した。

1　自　　2　紛　　3　過　　4　得　　5　粉

c　彼の計画は、まるで砂上の【　　】のごときだ。

1　箱船　　2　高塔　　3　伽藍　　4　楼閣　　5　陋屋（ろうおく）

d　世界を【　　】断していた東西冷戦は二十世紀のうちに終了した。

1　分　　2　道　　3　同　　4　英　　5　決

e　エジソンに【　　】する大発明家はなかなか現れない。

1　傑出　　2　連携　　3　類型　　4　膠着（こうちゃく）　　5　匹敵

問(三)　次の文章中の空欄に当てはまる最も適切な語を、それぞれ後の1～15の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。（なお、同じ番号を重複して用いないこと。）

『ヘンリー六世』三部作は、かなり初期にシェイクスピアが恐らく他の劇作家と共同で執筆したと考えられる作品だが、この三部作には、［a］の政治が専制政治へ変わってしまう歪んだ道が描かれている。三部作は、今ではシェイクスピアの最も知られていない部類の戯曲となってしまっているが、シェイクスピアはこの作品で有名になったのであり、この劇は社会が暴君をどのように受け容れていくかを鋭く描いている。

出発点は、王国の核にある弱さだ。ヘンリー六世王は、父親の［b］の死により王座に就くことになった何の経験もない子供であり、国を統治するのは摂政の叔父ハンフリー公だ。この叔父は無私無欲で政治に［c］を出すが、その力はひどく限られており、まわりには自分勝手な悪党のような貴族たちが［d］している。王がまだ子供であることに貴族らが不平を漏らすと、摂政は、貴族らが昔を懐かしむような態度をとるのは見せかけにすぎないと暴いてみせる。本当のところは、弱い王のほうが「小学生のように言うことを聞かせられる」から［e］がよかろうと言うのだ（『ヘンリー六世第一部』第一幕）。中心に権力の空洞があるがゆえに、貴族らは幸制（けんせい）しあい、互いを貶（おとし）めようと［f］する。だが、そんな派閥の［g］の結果、当然ながら公共のためには何もなされず、これから見ていくように、派閥争いは命を奪いあう反目へと硬化してゆく。

ロンドンの法学院が入っている建物に接した庭で、ヨーク公とサマセット公という二人の強力な貴族が、法の解釈をめぐって議論している。二人はまわりで議論を聞いていた人々に、どちらの言い分が正しいか［　h　］を求めるが、人々は賢くも議論に加わるのを避ける。劇は、二人が言い争っている法的問題が何であるのか詳細を明らかにしていないが、恐らくシェイクスピアは、そこは結局あまり重要でないと考えたのだろう。問題は、互いに妥協を拒みあい、どちらも自分の立場だけが正しいと信じて喧嘩腰になっている点にある。「真実が私の側にあることは明々白々であり、／どんな盲人にだってわかるはずだ」とヨーク公が言うと、サマセット公が「私の側が正しいことは、あまりにはっきりと／輝かんばかりに明らかであるから、／盲人の目に光となって理解されよう」（第二幕）と返す。［　i　］な領域は認められず、分別のある人が反対するなどありえないとされる。どちらも、これほどまでに「明白」なことを認めないのは［　j　］曲がりでしかないと考えている。

（スティーブン・グリーンブラット著・河合祥一郎訳『暴君――シェイクスピアの政治学』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。）

1	口	2	あご	3	つむじ	4	通常
9	不測	10	画策	11	精	12	強情
				13	たむろ	14	どん底
						15	呆然と
				5	都合	6	曖昧
						7	裁定
						8	確執

問(四)　次に挙げることわざ・故事成語の説明として最適なものをそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　三つ子の魂百まで

1　幼いときに得た不幸な体験は、大人になったときに悪影響を及ぼすということ。

2　三つ子が生まれると家族の仲が良くなり、生涯幸せになるということ。

3　幼い頃の性格は、年をとって大人になっても変わらないということ。

4　幼い頃の性格のあり方に、すでに将来の立身出世の萌(きざ)しが読みとれるということ。

Ⅱ　一蓮托生

1　結果はどうなろうと、同じ仲間と行動や運命をともにすること。

2　同じ故郷を持つ者同士には、離れて暮らしていても深い絆があるということ。

3　同じ気性を持った者同士は、しばしば切ないまでの連帯感を持つということ。

4　一緒にいるうちに、知らず知らず同じ趣味嗜好を持ってしまうようになるということ。

【一】各3点

問（一）ア 1　イ 3　ウ 2　エ 2

問（二）3点　3

問（三）3点　3

問（四）7点　4

問（五）7点　1

問（六）5点　3

問（七）7点　2

問（八）7点　4

問（九）9点　4

【二】

各1点　問（一）

a	2	b	1	c	5	d	3

各1点　問（二）

e	4	a	4	e	5	a	4

各2点　問（三）

a	4	b	9	c	11	d	13

各2点　問（四）

V	4	I	3	i	6	e	5	f	10	g	8	h	7
		II	1	j	3			b	2				
		III	1					c	4				
		IV	2					d	1				

［一〇〇点満点］

Ⅲ　鳴かず飛ばず

1　人目に付くような活躍をしないでいること。
2　敵の目に気付かれないように静かに身を隠していること。
3　相手に猛反撃するための機会をうかがっていること。
4　何をやっても失敗ばかりしていること。

Ⅳ　麻の中の蓬（よもぎ）

1　日々の食べ物の心配をすることよりも、まず身だしなみを整えるのが大切だということ。
2　人は良い環境で良い教育を受け、良い人と出会えば真っすぐで立派な人間になれるということ。
3　厳格すぎる環境で育つと、人はかえってねじくれた人間になってしまう場合があるということ。
4　見かけだけを整えるのではなく、まず心映えを大事に育てるのが何よりも大切だということ。

Ⅴ　奇貨居くべし

1　不思議な事件に出会った時は、周囲をよく見渡すべきだということ。
2　災難にあった時こそ、冷静に対処すべきだということ。
3　珍奇な品物の場合は、よく考えてからそれを買うべきだということ。
4　好機は逃さず、それをうまく利用するべきだということ。

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

英　　語

令和４ （2022）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科 法律学科 都市創造学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

Ⅰ．次の１～10の英文の（　　）に入る最も適当なものを、①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．The number of students in the course（　　）limited to twenty five.
① are　② were　③ be　④ is

２．Have you ever（　　）living in another country?
① considering　② considered
③ considers　④ consider

３．She finds it（　　）to deal with her older brother peacefully.
① difficulty　② difficult
③ differentiate　④ differ

４．The movie was（　　）. We expected it to be much better.
① disappointing　② disappointed
③ disappoint　④ disappointedly

５．“Why is she so angry?” “Who（　　）?”
① does know　② knowing　③ knows　④ know

６．My father usually（　　）home around nine o’clock.
① come　② is coming　③ has come　④ comes

７．Kevin demanded that Mary（　　）to him.
① has apologized　② apologized
③ is apologizing　④ apologize

８．Even if it（　　）, I plan on going on a picnic tomorrow.
① rains　② will rains　③ be raining　④ to be rained

９．I don’t think my son is interested in（　　）he is doing now.
① that　② this　③ what　④ which

10．（　　）my parents are from Tochigi prefecture.
① Neither　② Either　③ One　④ Both

Ⅱ．次の１～10の英文の下線部の意味に最も近いものを、①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．Unfortunately, the young lady's political principles do not accord with those of her father.

① compromise　② recall　③ judge　④ agree

２．He was engaged in a new construction project this summer.

① maintaining　② working on　③ destroying　④ asking for

３．After a while, my big brother's teasing started to get to me.

① block　② suppress　③ irritate　④ calm

４．I've tried everything to stop our relationship from falling apart.

① collapsing　② getting stronger　③ surviving　④ deepening

５．My boss called on one of his clients but couldn't get a positive response.

① handled　② phoned　③ talked　④ visited

６．You will never be satisfied if you always compare yourself to those around you.

① denied　② content　③ disliked　④ upset

７．It is by no means easy to make yourself understood in English.

① certainly　② quite　③ never　④ always

８．People in this difficult situation call for government support.

① demand　② reply　③ consume　④ hate

９．Business owners should not only focus on moneymaking.

① lead on　② approach for　③ care about　④ collect of

10．We are not going to let you go through this hardship alone.

① experience　② neglect　③ ignore　④ see

Ⅲ．次の会話文の（　A　）～（　I　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

Stacy drops by when Mark is busily moving into his house.

Stacy : Hi. Are you new to the neighborhood? I'm Stacy. I live across the street.

Mark : Hi, Stacy. I'm Mark. Mark Jones.

Stacy : Nice meeting you Mark. （　A　）. Do you need any help unloading your moving truck? I can have my husband come or have my kids help out.

Mark : Um, well, fortunately, the movers are going to do that, （　B　）.

Stacy : Yeah, sure, I can get them. So, where are you from?

Mark : Well, we're originally from Chicago, but we just moved from a place called Springfield.

Stacy : Oh, Springfield. Isn't that a few hours away?

Mark : Yeah, not too far from here.

Stacy : How was your trip?

Mark : Well, it went pretty well. （　C　）, and it was simply more convenient than packing all our stuff, renting a truck, and then moving everything ourselves.

Stacy : That's nice. How does this moving company work then? Was it pretty good?

Mark : Yeah. Well, （　D　）. They will even transport heavy items like pianos.

Stacy : Wow, that's nice. So, did everything go as planned?

Mark : Well, pretty much, except our cat disappeared about three hours before the movers left.

Stacy : Oh no. Did you ever find it?

Mark : No, and we're not sure if she ran away, got hit by a car, or what?

Stacy : Sorry to hear about that. That must be （　E　）.

Mark : I appreciate your concern.

Stacy : Um, by the way, you know, we're having a barbecue at our place on Friday. Why don't you come over and （　F　）?

Mark : Well, let me talk to my wife, but just so you know, we have nine kids, （　G　）.

Stacy : Wow nine kids! Well, that's no problem. There will be plenty of food, and it'll be fun. Hey, did you hear that? Listen. It's coming from over there. （　H　）.

Mark : Yeah, you're right. I hear something, too! ［*both move towards the box*］

Stacy : That sounds like a cat.

Mark : I don't know. Let me take a look. ［*he opens the box and finds the family cat*］ There you are!

Stacy : Wow!

Mark : I can't believe it! I'm sure the family is going to be really happy about this!

Stacy : （　I　）!

(A) ① It looks like you are driving
② It looks like you have a lot of stuff
③ I wonder if you are loading the boxes into the car
④ I wonder if you want to move aside yourself

(B) ① but you're welcome to help carry a few things in from our car
② because you are not welcome to touch any of my stuff
③ also, you can join me helping the mover
④ and you are too kind to offer your help

(C) ① We didn't want to use a moving company that should damage our stuff
② We asked my colleagues to help us moving our furniture and other things
③ We couldn't find a reasonable moving company, the one I can afford for
④ We hired a moving company, something my company paid for

(D) ① the package and boxes you chose were very nice, so we put them in the truck without complaining
② they should take care of your furniture with extra care lest they don't get damaged
③ you can pack your own things and just have the company load the boxes and your other items on the truck
④ they won't take care of anything for you

(E) ① easy on your family
② hard on your family
③ pleasant for you
④ elegant with you

(F) ① bring your family to meet some of the neighbors
② have the neighbors come as well
③ bring his family to make friends with others
④ have something to eat to fill it up

(G) ① so he can be very hungry
② then she will be disappointed
③ then you are not welcome to join
④ so they might eat all your food

(H) ① There must be something in one of your boxes
② There are many boxes over there so you can use them
③ You can get something there
④ You and I are going to make this sound full of happiness

(I) ① I doubt it
② I really don't think so
③ Congratulations
④ No hard feelings

Ⅳ．次の英文を読み、設問に答えなさい。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

*Supreme Court 「最高裁判所」　ruling 「判決、決定」
plaintiff 「原告」　allowance 「手当て」
overturned 「くつがえした」　Istat 「（イタリア政府）中央統計局」
Matrimonial 「婚姻に関する訴訟を扱う」

問１．本文の内容に沿った英文として［ A ］～［ C ］に入る最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

A ① parents' financial support must be provided no matter what situation the child is in

② every citizen needs to protect children for an unlimited period of time as a parent

③ the financial support of parents cannot continue for an unlimited period of time if this is not the case

④ the support of parents can continue forever no matter the circumstances

B ① insisting that it will not help young people to support themselves

② adding that it will encourage young people to be independent

③ and he added that walking away to work at the Istat is crucial

④ and he insisted that it is important for everyone to use their legs to exercise properly

C ① Elderly Italians must be brave and must be ready to take risks

② All young people around the world had better be positive, considering their situation

③ People who visit Italy should expect situations where they might be treated to breakfast

④ Young Italians must be more courageous, and they must find the will to take risks

問２．下線部 (1) の内容に最も近いものを、①～④から選び、マークしなさい。

(1) Without the chance to depend on their parents, "the adult child" would then be forced to find a way to self-support himself.

① "The adult child" must get a job to support oneself, not counting on their parents.

② Realizing a teenage dream, "the adult child" can be attached to their way of looking after their parents financially.

③ "The adult child" tends to have a strong desire to achieve success in order to support himself.

④ Self-support needs to be done through achieving one's goal no matter what the sacrifice is.

Ⅴ．次の［A］～［D］の英文を読み、その内容と一致するものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。また、文中の下線部 (1) と (2) の意味に最も近いものを①～④から１つ選び、マークしなさい。

Dreams

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

① People have never considered our dreams to be a way to get a message from gods and spirits.

② Sometimes, people try to make connections between their dreams and real-life events.

③ An average 80-year-old person has 140,000 dreams per year.

④ We tend to forget 95–99 per cent of our dreams because they are too unpleasant to remember.

(1) subject

① citizen　② account　③ reason　④ content

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

① Two main ideas about dreams were very similar and popular around the 18th and 19th centuries.

② You just need to remember the symbols in your dreams to understand every detail of the mind.

③ Dreams are recycled thoughts but can predict the future at the same time.

④ While we are asleep, our thoughts may appear not as distinct words but as symbols.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

*subconscious 「潜在意識」

① It doesn't matter what method you use to keep chasing your dream.

② It is almost impossible to understand our subconscious mind without consulting a doctor.

③ In order to keep track of your dreams, it's important to write them down in your diary immediately after you wake up.

④ Keeping your dream diary is never the best choice to analyze your dreams because it leads you to understand the conscious part of your mind.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

① In lucid dreams, you are aware that you are dreaming and you are also able to change its story.

② Connecting your common dreams to your personal daily life does not help you understand your mind.

③ In lucid dreams, you can get subconscious messages no matter what your intentions are.

④ A dream about being scolded in public usually means that you are worried about something you have to do.

(2) working out the meaning of your dreams

① exercising for your dreams somehow

② moving your body to dream

③ cutting out your dreams from some meanings

④ figuring out what your dreams mean

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科、都市創造学科　　**英　語**

Ⅰ.	各2点	1.④	2.②	3.②	4.①	5.③	6.④	7.④	8.①
		9.③	10.④						
Ⅱ.	各2点	1.④	2.②	3.③	4.①	5.④	6.②	7.③	8.①
		9.③	10.①						
Ⅲ.	各3点	(A)②	(B)①	(C)④	(D)③	(E)②	(F)①	(G)④	(H)①
		(I)③							
Ⅳ.	各4点	問1	A③	B②	C④				
	3点	問2	(1)①						
Ⅴ.	各3点	[A]②	[B]④	[C]③	[D]①				
		(1)④	(2)④						

［100点満点］

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

選択科目

日本史
世界史
政治・経済
数学

令和４ （2022） 年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科 法律学科 都市創造学科

試験時間（60分）
解答 … 巻末

日本史

第１問　次の文章を読んで，下の問い（問１～11）に答えなさい。

日本の歴史において，各時代の中央政権は地方をどのように統治したのだろうか。各時代の中央と地方の関係をたどってみよう。

７世紀になると，かつて有力豪族の連合体であったヤマト政権は，東アジア各国の動きに呼応して，中央集権化をすすめた。乙巳の変により蘇我氏の［ A ］父子が滅亡すると，孝徳天皇が即位して新政府の陣容をととのえ，王宮を難波へと遷した。天皇は646年に改新の詔を発して，地方にはいわゆる評を設ける一方，日本海側を北上し現在の新潟県域にあたる支配の最前線には城柵を設置していった。

白村江の戦いに敗れると，中大兄皇子は倭国の防衛体制をかため，667年には近江大津へと遷都し，即位して天智天皇となった。670年には人民を登録する全国的な戸籍を編纂したが，それは編纂時の干支にちなんで［ B ］と称される。これにより，政府が全国の人民を把握し，徴税を進めたり徴兵による常備軍を設けたりすることが可能になった。

律令体制が確立すると，中央には二官八省の官制が敷かれ，諸国の国府には，中央政府が任命した国司が，天皇の代理人として，在地の有力豪族から任命された［ C ］などに命令を伝え，地方行政全体を統括した。

長岡京，平安京への遷都をすすめた桓武天皇は，他方で東北の蝦夷に対する武力制圧をはかるべく軍事行動を開始し，律令政府の支配領域の拡大をはかるとともに，地方政治の立て直しをすすめた(1)。しかし10世紀になると律令制支配が衰退して諸国では負名体制が成立し，受領が徴税を請け負う体制が成立した。12世紀の院政期になると荘園公領制が形成されていった。

いわゆる源平の争乱が始まると，源頼朝は伊豆で挙兵し，その後鎌倉を拠点に幕府を開いた。平氏が滅亡すると，弟［ D ］との不和が深まり，［ D ］追討を名目に，後白河法皇から兵粮米の徴収や国衙在庁への支配権を得た。この権限は守護・地頭の設置へとつながった。

足利尊氏が樹立した政権は，旧鎌倉幕府の制度を受け継ぎ，諸国には守護を置いた。南北朝の動乱が激化する中で，守護は権限を拡大し，荘園・公領への介入をすすめていった(2)。

幕藩体制が成立すると，幕府は諸大名に対し石高にもとづき知行地を給与し，知行地の石高に応じて軍役を課した。大名は参勤交代を義務づけられるとともに武家諸法度などによる厳しい規制を受け，規制に違反した場合はすべての石高と領地を没収される［ E ］など，さまざまな処分を受けた。

ところで，近世の蝦夷地では，松前氏が徳川家康から蝦夷地における交易独占権を認められ，藩政に取り込んだ。松前氏は蝦夷地の各地に交易を行う［ F ］を設け，有力家臣には，［ F ］でアイヌとの交易を行う権利を配分した。

戊辰戦争の終了後，明治新政府は中央集権化をすすめ，版籍奉還により土地・人民の朝廷への返還をすすめた。その後，御親兵の圧力のもとで廃藩置県を断行し，藩の解体後の地方は，1878年の三新法体制をへて，1888年と90年にはそれぞれ市制・町村制，府県制・郡制が整備されていった(3)。

日露戦争後，国民の間で国家主義への疑念が生じ，個人の利益や地方社会の利益を重視する傾向が高まったため，ときの内閣は戊申詔書を発し，地方改良運動を推進した(4)。

第二次世界大戦後，占領下の日本では日本国憲法が制定され，国民主権の新体制が成立した。初めて地方自治に関する条項が加えられ，自治体の首長は公選により選出されることとなった。第一次吉田茂内閣は地方自治法を制定し，地方政治参加への新たな道を開いた。一方，戦前の地方行政や警察機構を担った中央官庁である［ G ］は，1947年に廃止された。

問１　空欄［ A ］に入る父子の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 1 ］

①　高麗・稲目　　②　稲目・馬子　　③　馬子・蝦夷　　④　蝦夷・入鹿

問２　空欄［ B ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 2 ］

①　庚午年籍　　②　庚寅年籍　　③　壬申戸籍　　④　大化戸籍

問３　空欄［ C ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 3 ］

①　名主　　②　郡司　　③　評督　　④　国造

問４　下線部(1)に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

① 多賀城を攻略し，さらに北方へと支配を拡大した。

② 支配の拡大にともない，胆沢城や志波城を築いた。

③ 国司への監査を強化するため勘解由使を置いた。

④ 軍団の大部分を廃止し，健児を置いた。

問５　空欄 D に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① 源義経　② 源義朝　③ 源義仲　④ 源頼政

問６　下線部(2)に関連して，この時期の守護について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① 守護は所領紛争を取り締まる権限を得た。

② 守護は幕府の判決を強制執行する権限を得た。

③ 守護は荘園から加徴米を徴収する権限を得た。

④ 守護は敵方所領を没収し，配下の武士に預ける権限を得た。

問７　空欄 E に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① 転封　② 改易　③ 減封　④ 国替

問８　空欄 F に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① 六斎市　② 城（グスク）　③ 館　④ 商場

問９　下線部(3)に関連して，明治の地方制度について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① 廃藩置県により，知藩事は罷免され，東京に移住させられた。

② 廃藩置県により地方には県が置かれ，中央から県令が派遣された。

③ 三新法のひとつ府県会規則により，公選制の府県会が置かれた。

④ 市制・町村制や府県制・郡制は，井上馨とドイツ人顧問ベルツにより整備された。

問10　下線部(4)に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① 戊申詔書では，国民にまじめに働き貯蓄することを説いている。

② 戊申詔書は西園寺公望が首相であった時代に発せられた。

③ 産業組合の設立による地域経済の振興をはかった。

④ 神社合祀を推進し，青年会や在郷軍人会などが育成された。

問11　空欄 G に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

① 国土交通省　② 自治省　③ 内閣府　④ 内務省

第２問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

６世紀の半ば，百済の聖明王から［ A ］天皇のもとへ仏像や経典が送られ，仏教が公的に伝えられた。以後，朝廷では有力豪族を中心に仏教の受容がすすみ，各地に寺院が建立された。

天武天皇の時代には仏教の国家的な興隆がはかられた。大官大寺など官寺の建立が始まり，護国の経典が尊重された。神祇制度も整備が進み，各地の神職に神への供えである幣帛を分配するしくみもととのった。国家仏教は聖武天皇時代に最盛期を迎え，(1)諸国には国分寺が，都には有力な官寺が建ち並び，盧舎那仏の造立がすすんだ。

仏教の国家的興隆の一方で，［ B ］の考えも広まった。各地で神々を鎮守として祀り，神社の敷地に寺院を建立したり，神前で読経する事などが行われた。

平安初期には空海により唐から本格的な密教が伝えられ，皇族や貴族の支持を得た。密教が隆盛すると，［ C ］でも円仁や円珍により密教が本格的に導入された。

10世紀には，呉越や宋との交流を背景に(2)浄土教が流行した。それは阿弥陀仏の救済を信じ，来世への往生を願って念仏を行うという信仰であった。

摂関時代には［ B ］がいっそうすすみ，日本の神々と仏とを同体と考え，神々は諸仏が姿を変えてあらわれたものと考える［ D ］説が広まった。たとえば天照大神を大日如来の化身とするなど，神々に特定の本地仏が定められた。

院政期には都を離れた地方にも阿弥陀堂が建てられたり，上皇らによる遠隔地の寺社参詣が盛んとなった。(3)京都白河の地には皇族発願の寺院も多く建てられ，上皇の権威が誇示された。

問１　空欄［ A ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 12 ］

①　天武　　②　天智　　③　推古　　④　欽明

問２　下線部(1)に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 13 ］

①　国分寺は鎮護国家の役割をになう地方の官寺で，護国の経典が収められた。

②　平城京の有力な官寺には，遷都に伴い，旧都藤原京などから移築されたものもあった。

③　盧舎那仏の造営場所は，当初，平城京の地を予定していなかった。

④　聖武天皇は道鏡を寵愛し，彼に政治を任せ，法王の地位につけた。

問３　空欄［ B ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 14 ］

①　祭政一致　　②　神仏分離　　③　神仏習合　　④　神仏判然

問４　空欄［ C ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 15 ］

①　法相宗　　②　天台宗　　③　真言宗　　④　華厳宗

問５　下線部(2)に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 16 ］

①　法然（源空）は，極楽往生の方法を示すため『往生要集』を著した。

②　慶滋保胤は往生伝の一つ『日本往生極楽記』を著した。

③　藤原道長は法成寺を建て晩年を過ごした。

④　藤原頼通は平等院鳳凰堂を建立した。

問６　空欄［ D ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 17 ］

①　本地垂迹　　②　反本地垂迹　　③　神本仏迹　　④　神本神迹

問７　下線部⑶に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

① 藤原清衡は奥州平泉の地に中尊寺金色堂を造営した。

② 上皇らは盛んに熊野三山や高野山に詣でた。

③ 白河天皇は六勝寺の最初である法勝寺を建立した。

④ 後白河法皇の命をうけ，源義朝により蓮華王院が建立された。

第３問　次の文章を読んで，下の問い（問１～７）に答えなさい。

室町時代，近畿周辺では百姓による自治村落である惣村が形成された。惣村の百姓らは宮座に参加し，惣村の構成員となった。惣村は自治的に活動し，領主への年貢納入を村全体で請け負う契約を結び，村の規約を自ら定め，［ A ］により，独自に警察・裁判権を行使することもあった。

彼らはときに徳政を掲げた土一揆に参加し，実力で徳政を実現する行動をとった。(1)こうした一揆は，応仁の乱を経て，さらに国人や地侍を中心に惣百姓を巻き込んだものへと展開した。

戦国時代になると，各地に都市が発達した。戦国大名は居城の周辺に(2)城下町を建設し，有力家臣や商人・職人を居住させた。本願寺派の寺院を中心とした(3)寺内町，有力な寺社の周辺には［ B ］のような門前町が発達した。会合衆が自治を担った都市である［ C ］は，戦国大名の対立を利用して独立を保つ自由都市となり，また日本列島周辺には(4)豊かな国際性を際立たせた都市もあらわれた。

問１　空欄［ A ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

① 地下請　② 地下検断　③ 寄合　④ 強訴

問２　下線部⑴に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

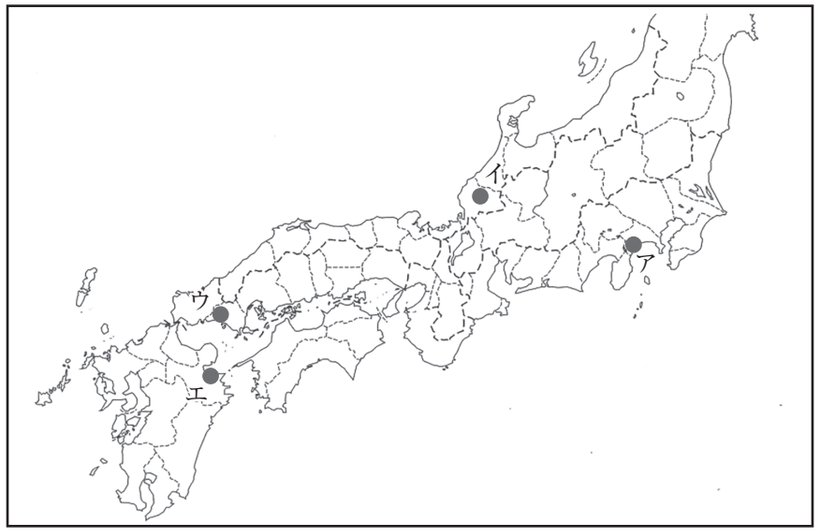
① 正長元年，坂本の馬借蜂起に端を発し，京都内外で徳政を掲げた土一揆が起きた。

② 将軍足利義教が謀殺された変を機に，播磨国で土一揆が発生した。

③ 山城の国一揆の要求により，畠山政長と畠山義就の両軍が山城国から撤退した。

④ 加賀国では，一向一揆勢が守護富樫政親を滅ぼし，国を実質的に支配した。

問３　下線部⑵の城下町について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21



① 地図中のアは相模の小田原で，15世紀末に長尾景虎（上杉謙信）がここを制圧し，拠点とした。

② 地図中のイは越前の一乗谷で，家訓『朝倉孝景条々』では重臣に当地への引越しを命じている。

③ 地図中のウは周防にある大友氏の城下町山口で，近くを流れる芦田川では洪水跡遺跡が発掘されている。

④ 地図中のエは豊後の府内で，戦国時代にはキリシタン大名である大村純忠の居城があった。

問４　下線部⑶の寺内町の例として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① 奈良　② 宇治・山田　③ 石山　④ 坂本

問５　空欄 B に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① 長野　② 品川　③ 富田林　④ 小浜

問６　空欄 C に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① 十三湊　② 博多　③ 京都　④ 堺

問７　下線部⑷に関連して，以下の写真はこの都市の中心部分にある建物である。この建物について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① この建物は，歴代王家である宗氏が居城としたものであった。

② この建物は，貿易港として栄えた長崎を見下ろす丘陵上にある。

③ この建物は，中国や日本の建築様式を取り入れ建てられている。

④ この建物は，2019年の暴風雨により倒壊した。

第４問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

征韓論をめぐる政変で参議を辞職した［ A ］らは，民撰議院設立建白書を政府左院に提出した。建白は却下されたが，建白の内容は新聞報道を通じて国民に伝わり，国会開設を要求する運動が始まった。内務卿大久保利通は大阪に出向き，木戸孝允・［ A ］と会合して漸次立憲政体樹立の詔(1)を出すかわりに木戸・［ A ］を参議に復帰させた。

西南戦争が終わると，愛国社が再興され，自由民権運動の再建が進んだ。愛国社の呼びかけにより国会期成同盟が結成され，国会開設を求める請願運動が進められた。民権運動の高揚する中，参議大隈重信は早期国会開設を唱え，時期尚早と考える岩倉具視らと対立した。おりから開拓使官有物払下げ事件が起き，藩閥と政商の癒着に世論は反発し，国会開設を求める運動がいっそう高まった。政府は払下げを中止するとともに，参議大隈を政府から追放した。これを［ B ］の政変という。政府はそのうえで，1890年を期して国会を開設する勅諭を発し，批判をかわそうとした。

こののち伊藤博文は渡欧して調査を行い，帰国後は華族令の制定，内閣制度(2)の創設をすすめ，枢密院で憲法草案の審議を行い，1889年には大日本帝国憲法を制定した。憲法の下で，公選の衆議院と，（　C　）貴族院との二院からなる帝国議会が発足した。1890年には帝国議会が開催され(3)(4)，予算案をめぐり論戦が交わされた。ときの内閣は立憲自由党の一部をとりこんで予算案を通過させた。

問１　空欄［ A ］に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 26 ］

①　井上馨　　②　西郷隆盛　　③　山県有朋　　④　板垣退助

問２　下線部(1)の内容について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 27 ］

①　立憲政体樹立までの期限を決めた。　　②　大審院の設置を命じた。

③　地方官会議の設置を命じた。　　④　元老院の設置を命じた。

問３　空欄［ B ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 28 ］

①　明治六年　　②　紀尾井坂　　③　明治十四年　　④　大正二年

問４　下線部(2)に関して述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 29 ］

①　総裁・議定・参与の三職制にかわって設けられた。

②　閣僚は薩摩・長州の出身者が多くを占めた。

③　太政官制が廃止されたため，太政大臣三条実美は罷免され下野した。

④　伊藤博文は第三次内閣のときに日清戦争を主導し，勝利した。

問５　下線部(3)に関して，以下の史料は大日本帝国憲法の一部である。これを読んで，君主の権力は無制限ではなく，憲法の規制を受けるという立憲君主制の考えに当てはまる箇所として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 30 ］

第１条　大日本帝国ハ①万世一系（ばんせいいっけい）ノ天皇之ヲ統治ス

第３条　②天皇ハ神聖（しんせい）ニシテ侵（おか）スヘカラス

第４条　天皇ハ国ノ元首（げんしゅ）ニシテ統治権ヲ総攬（そうらん）シ③此ノ憲法ノ条規（じょうき）ニ依リ之ヲ行フ

第11条　④天皇ハ陸海軍ヲ統帥（とうすい）ス

問６　空欄（　C　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 31 ］

①　皇族からの互選を含む　　②　華族からの互選を含む

③　官僚からの互選を含む　　④　士族からの互選を含む

問７　下線部⑷に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① 藩閥内閣は政策立案や執行に関して政党には左右されない立場を表明した。

② 山県有朋首相は，朝鮮を「主権線」と呼んで保護の必要を説き，軍拡を主張した。

③ 立憲自由党と立憲改進党は連合を結び，民力休養をかかげ予算削減を求めた。

④ 立憲自由党土佐派を抱き込んで予算が通過したことを批判して，中江兆民は議員を辞職した。

世界史

第１問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

６世紀後半，ビザンツ帝国とササン朝(1)の長期にわたる抗争により，従来の東西交易路が危険になった。その結果，アラビア半島のオアシス都市を結ぶ交通路が発展し，ムハンマドの生地メッカも交易で繁栄した。ムハンマドは商人として各地を訪れてその地の宗教に接するうちに，厳格な一神教であるイスラーム教を唱えた。しかしメッカの大商人たちの迫害を受けたムハンマドとその信徒たちは北部のメディナに逃れ，その地で（　２　）と呼ばれるイスラーム教徒の共同体を組織した。ムハンマドの死後，正統カリフの時代が続いたが，その間にアラブ人以外の居住地域も支配下に置いていった。しかし，しだいに教団内部で対立が起こり，第４代カリフのアリーが暗殺される(3)と，シリア総督ムアーウィヤはダマスクスを都としてウマイヤ朝を興した。

ウマイヤ朝は征服を再開し，やがてイベリア半島に進出して西ゴート王国を滅ぼした。しかし，ウマイヤ朝はアラブ中心主義をとった(4)ためしだいに不満が高まり，ムハンマドの叔父アッバースの子孫はこうした不満を背景にウマイヤ朝を倒してアッバース朝を建てた。アッバース朝は内政を整備してハールーン＝アッラシードの時代に全盛期を迎えた。

このようにイスラーム勢力が拡大し，旧ギリシア・ローマ文化圏とイラン文化圏を支配下に置き，さらに西方ではイベリア半島，東方ではインダス川流域まで進出すると，アラブ＝イスラーム文化圏に異文化が流入することになった。アッバース朝時代には首都に「知恵の館」と呼ばれる研究所が建てられ，ギリシア語文献がアラビア語に翻訳・研究された。さらに（　５　）からはゼロの概念が伝わって数学の発達を促し，（　６　）が代数学を確立するなど自然科学の発展に寄与した。

アッバース朝は９世紀後半から衰え始め，領土内に諸王朝が自立し始めた。イランのブワイフ朝や北アフリカのファーティマ朝に加え，10世紀以降はトルコ人の進出(7)が始まった。こうして弱体化していったアッバース朝はチンギス＝ハンの孫フラグの侵略を受け，13世紀半ばに滅亡し，フラグは西アジアにイル＝ハン国(8)を建てた。しかし，アッバース朝の滅亡後もイスラーム教はアフリカやアジアにさらに拡大していった。ムスリム商人の活躍(9)によってアラビア語も普及し，東アフリカ沿岸ではアラビア語と現地の言葉が混合した（　10　）を成立させた。

問１　下線部(1)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

①　３世紀前半にアルダシール１世が創始した。

②　善悪二元論を基礎とするゾロアスター教が創始された。

③　ホスロー１世はローマの軍人皇帝ウァレリアヌスを捕虜にした。

④　中国からは安息と呼ばれた。

問２　空欄（　２　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

①　シャリーア　　②　ラマダーン　　③　ワクフ　　④　ウンマ

問３　下線部(3)に関連して，アリーと彼の子孫のみをイスラーム共同体の指導者と考える宗派が生まれたが，その宗派の名称として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

①　シーア派　　②　ワッハーブ派

③　スンナ派　　④　アルビジョワ派

問４　下線部(4)について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

Ａ　アラブ人はマワーリーと呼ばれ，高級官僚を独占した。

Ｂ　非アラブ人はイスラーム教に改宗してもジズヤ（人頭税）を負担しなくてはならなかった。

①　Ａ―正　Ｂ―正　　②　Ａ―正　Ｂ―誤

③　Ａ―誤　Ｂ―正　　④　Ａ―誤　Ｂ―誤

問５　空欄（　５　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

①　中国　　②　インド　　③　ヨーロッパ　　④　エジプト

問6　空欄（　6　）に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① イブン＝ハルドゥーン　② フワーリズミー
③ イブン＝ルシュド　④ ラシード＝アッディーン

問7　下線部(7)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① モンゴル高原に居住した柔然や契丹はトルコ系の民族である。
② 中央アジアに最初のトルコ系イスラーム王朝のムワッヒド朝を建てた。
③ アフガニスタンに建てられたトルコ系のロディー朝はインドへ侵入した。
④ トルコ系のセルジューク朝はカリフからスルタンの称号を与えられた。

問8　下線部(8)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① カスピ海に面したサライに首都を置いた。
② ガザン＝ハンの時にはイスラーム教を国教とした。
③ 軍人などに分与地の徴税権を与えるイクター制を創始した。
④ 主要都市にニザーミーヤ学院を設立した。

問9　下線部(9)に関連して，ムスリム商人がインド洋貿易などで使用した三角帆の木造船の名称として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① ジャンク船　② 三段櫂船　③ ダウ船　④ ガレオン船

問10　空欄（　10　）に入る言語名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① ウルドゥー語　② サンスクリット語
③ スワヒリ語　④ タミル語

第2問　次のA・Bの文章を読み，下の問い（**問1～10**）に答えなさい。

A　孔子を祖とする儒学は，(1)法家思想をとる秦では弾圧されたものの，前漢の武帝によって官学化されてからは，中国の支配者層の中心的な思想となった。隋で(2)科挙が始まると，儒学の経典が試験の基準とされ，唐代には儒学経典の解釈を統一する『（　3　）』も編纂された。宋代になると，従来の字句解釈中心の儒学のあり方に飽き足らなくなった知識人たちは，経典を通じて宇宙や人間の本質を考察するようになった。このような学問を(4)宋学といい，南宋の朱熹によって大成されたので朱子学ともいう。朱子学は政治理論としては君臣の立場をただす大義名分論を唱えたため，支配を支える思想として以後儒学の主流となり，明では官学とされた。朱子学は周辺諸国にも影響を与え，(5)朝鮮王朝でも官学とされてすぐれた学者を輩出した。

B　東南アジアは，(6)長く中国王朝の支配を受けたベトナム北部を除いて，インド文化の影響が強かった。諸島部には大乗仏教やヒンドゥー教が伝わり，スマトラ島を中心に発展したシュリーヴィジャヤ王国には，唐僧の（　7　）が立ち寄って大乗仏教が盛んな様子をその旅行記に残している。また8世紀頃のジャワ島では，シャイレンドラ朝が大乗仏教の石造建築であるボロブドゥールを，マタラム朝が(8)ヒンドゥー教寺院群であるプランバナンを造営している。13世紀にジャワ島に成立したマジャパヒト王国もヒンドゥー教国であったが，この頃から盛んに来航するようになったイスラーム商人を通じて，諸島部にはしだいにイスラーム教が浸透するようになり，ジャワ島やスマトラ島には(9)イスラーム国家が成立するようになった。一方，インドシナ半島を含む大陸部では，11世紀にビルマのパガン朝が上座部仏教を受容して以来，上座部仏教が(10)タイやカンボジアにも広まり，現在に至るまで上座部仏教圏を形成している。

問1　下線部(1)に関連して，法家思想を大成した人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

① 蘇秦　② 鄒衍　③ 孫子　④ 韓非

問２　下線部(2)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

① 北魏の孝文帝が創始した。

② 北宋の時代に殿試が始まった。

③ 元の時代にはまったく行われなかった。

④ 明の滅亡とともに廃止された。

問３　空欄（　3　）に入る書名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

① 四書大全　② 五経大全　③ 五経正義　④ 四庫全書

問４　下線部(4)に関連して，宋学の祖とされる北宋の儒学者として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

① 周敦頤　② 王守仁　③ 顧炎武　④ 鄭玄

問５　下線部(5)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

① 李舜臣が建てた。　② 都を開城に置いた。

③ 仏国寺が創建された。　④ 訓民正音が制定された。

問６　下線部(6)に関連して，中国王朝とベトナムの関係について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

Ａ　唐の太宗は，南越を滅ぼしてベトナム北部に都護府を設置した。

Ｂ　元のフビライがベトナムに遠征軍をおくったが，陳朝が撃退した。

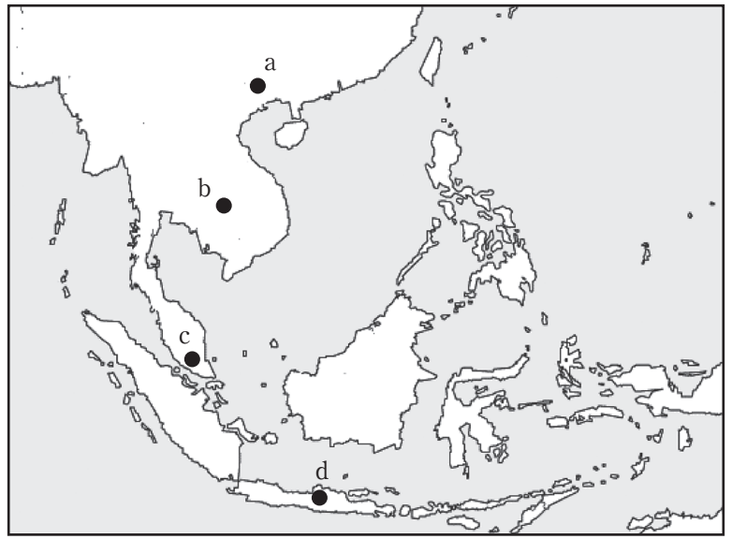
① Ａ―正　Ｂ―正　② Ａ―正　Ｂ―誤

③ Ａ―誤　Ｂ―正　④ Ａ―誤　Ｂ―誤

問７　空欄（　7　）に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

① 義浄　② 玄奘　③ 法顕　④ 竜樹

問８　下線部(8)に関連して，地図中のａ～ｄのうち，ヒンドゥー教寺院として造営されたアンコール＝ワットの位置として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18



① a　② b　③ c　④ d

問９　下線部(9)に関連して，スマトラ島北部に成立したイスラーム国家として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

① バンテン王国　② マラッカ王国

③ ヴィジャヤナガル王国　④ アチェ王国

問10　下線部⑽に関連して，タイの王朝について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

① 最初のタイ人の国家としてタウングー（トゥングー）朝が成立した。

② スコータイ朝では，独自の文字であるチュノム（字喃）が使用された。

③ アユタヤ朝は，ビルマのコンバウン朝に滅ぼされた。

④ ラタナコーシン朝は，フランスの保護国となった。

第３問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

イギリスが北アメリカ大陸東岸に築いた13植民地は，本国の重商主義政策などに反発し，1775年から独立戦争が始まった。フランス(1)・スペイン・オランダが13植民地を支持し，ロシアやプロイセンが武装中立同盟を形成したので，不利な立場に追い込まれたイギリスは，1783年のパリ条約で13植民地のアメリカ合衆国としての独立を認めざるを得なかった。

1789年にワシントンが初代大統領に就任した。第３代大統領のジェファソン(2)はワシントンとは異なり反連邦主義を唱えた。第５代大統領モンロー(3)は，1823年のモンロー教書でラテンアメリカ諸国の独立を支援し，第７代大統領のジャクソンは初の西部出身の大統領となった。その後，南部と北部の対立が深まっていき，リンカン(4)が第16代大統領になると，南北戦争が始まった。

南北戦争後，アメリカ合衆国は世界一の工業国に発展し，（　５　）大統領の時代にはアメリカ＝スペイン（米西）戦争に勝利してフィリピンなどを獲得し，続くセオドア＝ローズヴェルトは日露戦争に際してポーツマス条約を斡旋するなど，アメリカ合衆国の国際的な影響力は大きくなっていった。

第一次世界大戦にアメリカ合衆国が参戦した時の大統領であるウィルソンは民主党であったが，1921年からは共和党の大統領が３人続いた。1929年にはフーヴァーが大統領となったが，同年10月に発生した大恐慌は世界に拡大していった。1933年に大統領に就任したフランクリン＝ローズヴェルトは大恐慌対策としてニューディール(6)を実施した。

1939年に第二次世界大戦が勃発したが，ローズヴェルト政権のアメリカ合衆国は当初参戦しなかった。しかし，1941年12月には日本との戦争（太平洋戦争）が始まり，日本の同盟国であるドイツ・イタリアとの戦争も始まって，イギリスなどの連合国側で参戦することになった。1945年２月にローズヴェルト大統領は重病をおしてヤルタ会談(7)に参加したが，４月には没したので，副大統領のトルーマンが大統領となった。そして５月にドイツが，８月に日本が降伏した。

トルーマン政権はソヴィエト連邦（ソ連）に対する封じ込め政策を行い(8)，米ソ冷戦が始まった。1961年のベルリンの壁建設，1962年のキューバ危機は，第三次世界大戦に至ることが最も懸念された事件であった。当時の大統領は第35代大統領ケネディであり，ソ連との交渉によって世界大戦は回避された。しかし，ケネディは1963年に暗殺された。

ベトナム戦争最中の1969年に大統領に就任した（　9　）は，1971年に(10)金とドルの交換停止を宣言し，ドル＝ショックを引き起こした。また，1972年には社会主義国である中華人民共和国を訪問して世界を驚かせた。1973年にはパリ和平協定によりアメリカ軍のベトナム撤退を実現させたが，1974年にはウォーターゲート事件により辞任を余儀なくされた。

問１　下線部(1)に関連して，アメリカ独立戦争当時のフランスの国王として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

①　アンリ４世　　②　シャルル10世

③　フィリップ４世　　④　ルイ16世

問２　下線部(2)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

①　科学者としても有名で，駐仏公使としてフランスなどをアメリカ側に参戦させた。

②　抵抗権を明記したアメリカ独立宣言を起草した。

③　スペインからフロリダを買収した大統領である。

④　アメリカ＝イギリス（米英）戦争を指導した大統領である。

問３　下線部(3)について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

Ａ　モンロー大統領の時代にハワイを併合した。

Ｂ　ジャクソン大統領は，先住民強制移住法を制定した。

①　Ａ―正　Ｂ―正　　②　Ａ―正　Ｂ―誤

③　Ａ―誤　Ｂ―正　　④　Ａ―誤　Ｂ―誤

問４　下線部(4)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

①　北部は奴隷制度の拡大に反対であった。

②　北部は自由貿易政策を主張していた。

③　リンカン大統領は，民主党の政治家である。

④　南北戦争はヨークタウンの戦いによって始まった。

問５　空欄（　5　）に入る大統領として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

①　クーリッジ　　②　タフト　　③　ハーディング　　④　マッキンリー

問６　下線部(6)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

①　人種差別を撤廃するために公民権法が制定された。

②　全国産業復興法（NIRA）が制定された。

③　農業調整法（AAA）が制定された。

④　テネシー川流域開発公社（TVA）が設立された。

問７　下線部(7)に参加したイギリスの首相として正しいものを，次の①～④から一つ選びなさい。 27

①　アトリー　　②　チャーチル

③　マクドナルド　　④　ネヴィル＝チェンバレン

問８　下線部⑻について述べた文Ａ～Ｃが年代の古い順に正しく配列されているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

Ａ　トルコ・ギリシアへの援助の開始を表明した。

Ｂ　日米安全保障条約を成立させた。

Ｃ　北大西洋条約機構（NATO）を成立させた。

① Ａ→Ｂ→Ｃ　② Ａ→Ｃ→Ｂ

③ Ｂ→Ａ→Ｃ　④ Ｂ→Ｃ→Ａ

問９　空欄（　9　）に入る大統領として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

① アイゼンハワー　② カーター

③ ニクソン　④ レーガン

問10　下線部⑽に関連して，金とドルの交換停止によって1944年の国際会議で構築した経済体制が崩壊することになった，その会議の開催地として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

① オタワ　② ダンバートン＝オークス

③ ブレトン＝ウッズ　④ ワシントン

第４問　次の文章を読み，下の問い（問１～10）に答えなさい。

19世紀は，列強各国間の対立の変化や国内事情の変化，またその間にもアジア進出やアフリカ分割(1)への参加と，複雑な世界情勢を生んだ。以下は19世紀のヨーロッパ諸国の諸事情をみたものである。

まずフランスでは，フランス革命以降，王政・共和政・帝政(2)と政体がめまぐるしく変化した。その一方で，積極的に対外進出も行っていた(3)。イギリスについていえば，国内では市民社会の成熟とともに自由主義的改革(4)がすすんだが，対外的にはロシアの南下政策(5)に対処しつつ，中国への進出を強化し，同時にインドの植民地化(6)を完成した。アフリカ分割には先頭を切って参加していた。

ドイツは統一国家の樹立が急務であり，プロイセンがそれを主導した。ドイツ統一はプロイセンの（　7　）首相の下で達成された。その後は1880年代には植民地獲得にのりだした。イタリアもドイツと事情は似ており，国内統一が最大の目標であった。これはサルデーニャ王国とガリバルディの協働によって，一応の完成(8)をみた。その後イタリアもアフリカ分割に参加することになる。

しかし，19世紀の終わりに近づき，ドイツでヴィルヘルム２世が即位すると（　7　）は引退し，列強間の同盟関係に変化(9)が生じ，次の世紀の大戦の構図が出来上がっていった。そして19世紀は科学の世紀でもあった。人文・社会科学，自然科学の世界で多くの成果が上げられたが，その両分野に大きな影響を与えたものの一つはダーウィンの（　10　）の発表による進化論の提唱である。

問１　下線部⑴について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

① チュニジアはイタリアの保護国となった。

② ドイツはアフリカに植民地を領有しなかった。

③ イギリスとフランスによるファショダ事件はフランスの譲歩により解決した。

④ ロシアはナイジェリアを領有した。

問２　下線部(2)に関連して，第二帝政期のフランスについて述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① イギリス・ロシアとともにギリシアの独立を支援した。

② イギリスとともにアロー戦争を起こして清と戦った。

③ サルデーニャ王国と秘密同盟を結んで，イタリア統一を支援した。

④ セーヌ県知事オスマンによるパリ大改造が行われた。

問３　下線部(3)に関連して，東南アジアでフランスの植民地に**ならなかった**地域を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① ラオス　② ベトナム　③ インドネシア　④ カンボジア

問４　下線部(4)について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

Ａ　第３回選挙法改正で農業労働者などが選挙権を獲得した。

Ｂ　労働組合法が制定され労働組合の法的地位が認められた。

① Ａ―正　Ｂ―正　② Ａ―正　Ｂ―誤

③ Ａ―誤　Ｂ―正　④ Ａ―誤　Ｂ―誤

問５　下線部(5)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

① ロシアの南下政策の目的の一つとして不凍港の獲得が挙げられる。

② エジプト＝トルコ戦争に際して，ダーダネルス・ボスフォラス両海峡の自由通航権獲得を期待したロシアはエジプトを支持した。

③ ロシアは1878年のベルリン条約でバルカン半島での勢力拡大に成功した。

④ ペルシア湾への進出を目指したロシアは，バグダード鉄道の敷設を開始した。

問６　下線部(6)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

① シパーヒーによるインド大反乱が鎮圧される過程でムガル帝国が滅びた。

② シパーヒーによるインド大反乱中にイギリス東インド会社は解散した。

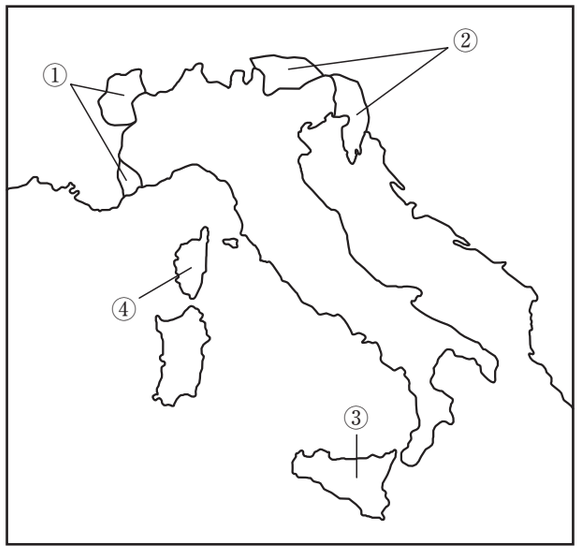
③ 1877年にヴィクトリア女王を皇帝としてインド帝国が成立した。

④ インドの植民地化を推進したのはケープ植民地首相のローズ（セシル＝ローズ）であった。

問７　空欄（　7　）に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

① メッテルニヒ　② ビスマルク　③ リシュリュー　④ マザラン

問８　下線部(8)に関連して，イタリア統一後も“未回収のイタリア”と呼ばれ併合を望んだ地として正しいものを，次の地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。 38



問９　下線部(9)に関連して，19世紀中に結ばれ，20世紀になるまで続いた同盟関係として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

① ドイツ・ロシアの再保障条約

② ドイツ・ロシア・オーストリアの三帝同盟

③ ドイツ・オーストリア・イタリアの三国同盟

④ 日英同盟

問10　空欄（　10　）に入る書名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

① 『種の起源』　② 『プリンキピア』

③ 『資本論』　④ 『リヴァイアサン』

政治・経済

第１問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

2020年 A 月３日，アメリカ大統領選挙の一般投票が行われた。この選挙では，候補者は州ごとの勝敗に応じて各州に割り当てられた「選挙人」を獲得していき，合計 B 人の選挙人のうち，過半数を得た候補者が当選となる。今回は，バイデンがトランプを上回る過半数を獲得し，勝利した。

アメリカの政治制度は，立法権・行政権・司法権の三権が厳格に分立している 1 が提唱した三権分立の考え方に最も近いといわれる。三権の明確な区別と，相互の抑制と均衡が制度化されたものである。

日本では，長きにわたった安倍政権の後，比較的短期で政治のリーダーが代わった。2020年９月には前政権で内閣官房長官を務めていた菅義偉が，21年10月には岸田文雄が，内閣総理大臣に指名された。しかし，日本はアメリカと異なり，ⓐ議院内閣制を採用している。これは，行政権を担う内閣を，主権者たる国民の代表である国会の信任の下に置く制度である。国会が内閣総理大臣を指名することにより，内閣に信任を与えるのである。

国会は，衆議院と参議院の二院で組織されている。すべての法律は国会で議決されねばならず，立法は国会の最も重要な権限である。なお，法律案の議決などいくつかの事項でⓑ衆議院が優越する。

国会を構成する議員は国民の選挙で選ばれる。日本の選挙制度は，一定の年齢に達したⓒ国民すべてに選挙権・被選挙権を認めるⓓ普通選挙の原則が憲法で保障されている。

選挙制度は，投票方法や選挙区の仕組みにより分類される。ⓔ小選挙区制，大選挙区制，ⓕ比例代表制の分類がその代表的なものである。

衆議院議員選挙では，戦後長らく大選挙区制の一つである中選挙区制が採用されていたが，1994年に政治改革の一環として，ⓖ小選挙区比例代表並立制へと変更された。参議院議員選挙では，都道府県単位を原則とする選挙区選出制と全国単位の非拘束名簿式比例代表制に分かれている。このように制度改革は行われているものの，ⓗ一票の格差や選挙運動における規制の問題など，解決しなければならない問題は数多く残っている。

問１　文中の 1 に入る人物名を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

① グロティウス　② モンテスキュー
③ ルソー　④ ロック

問２　文中の A と B に入る数字の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

① A 11　B 1538　② A 11　B 538
③ A 5　B 1538　④ A 5　B 538

問３　下線部ⓐの議院内閣制に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

① 議院内閣制の母国であるイギリスでは，首相は，上下両院で指名された者が就任する。
② 明治憲法の下でも議院内閣制が採用され，衆議院と貴族院から構成される帝国議会では，衆議院の優越が定められていた。
③ 日本国憲法下においては，衆議院の優越に照らして，首相は衆議院議員から選出されると定められている。
④ 日本国憲法下においては，衆議院の優越に照らして，内閣不信任決議権を有しているのは衆議院だけである。

問４　下線部ⓑの二院制採用の理由に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

① ２回審議を行うのだから，一院制よりも慎重な審議が行われやすい。
② さまざまな意見が反映されるから，二院にすることで政局が安定しやすい。
③ 解散で衆議院が活動できないとき，参議院が臨時の措置をとることができる。
④ 衆議院の行き過ぎを，参議院が抑制することが期待されている。

問５　下線部ⓒの衆議院の優越に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① 法律案は，国会議員のほか内閣も提出権をもつが，いずれも先に衆議院に提出しなければならない。

② 衆議院が可決した法律案を参議院が受け取った後，国会休会中の期間を除いて30日以内に議決しない場合は，衆議院の議決が国会の議決となる。

③ 衆議院が可決し，参議院が否決した予算案は，衆議院で出席議員の３分の２以上の多数で再び可決したときは，予算となる。

④ 条約の承認について，参議院が衆議院と異なった議決をした場合に，両院協議会を開いても意見が一致しないときは，衆議院の議決が国会の議決となる。

問６　下線部ⓓに関連して，普通選挙により広まった大衆民主主義は多数の人々の支持を得るために大衆迎合的な政治に陥りやすい。このような政治現象を表す用語として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① リベラリズム　② リージョナリズム

③ ポピュリズム　④ エスノセントリズム

問７　下線部ⓔの小選挙区制に関して，大選挙区制と比較した特徴の記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① １選挙区に１人の当選者であるから，小党の乱立をまねきやすい。

② １選挙区に１人の当選者であるから，選挙区域は広くなる傾向がある。

③ １選挙区に１人の当選者であるから，死票が多くなりやすい。

④ １選挙区に１人の当選者であるから，有権者の候補者理解が難しくなりやすい。

問８　下線部ⓕの比例代表制に関して，小選挙区制と比較した特徴の記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① 政党の得票数に比例して議席を配分するので，国民のさまざまな意見をより正確に反映しやすい。

② 政党の得票数に比例して議席を配分するので，二大政党制となることが多い。

③ 政党の得票数に比例して議席を配分するので，死票がまったく生じない。

④ 政党の得票数に比例して議席を配分するので，政党に属さない無所属候補が生じやすい。

問９　下線部ⓖの小選挙区比例代表並立制に関連して，日本の衆議院議員の比例代表選挙では，各政党の当選者の数を決定するための方法として，ドント方式が採用されている。衆議院議員の比例代表選挙において，仮想の比例代表区における獲得票がＡ党60000票，Ｂ党36000票，Ｃ党6600票，Ｄ党54000票であった場合，ドント方式によるＢ党の獲得議席数として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。ただし，この比例代表区の定数は８名であり，名簿届出政党はＡ党，Ｂ党，Ｃ党，Ｄ党のみであるとする。 9

① 1　② 2　③ 3　④ 4

問10　下線部ⓗに関連して，日本における一票の格差の問題に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① 一票の格差とは，選挙区の間で有権者数と議員定数の比に大きな差があり，投票価値に軽重が生じていることをいう。

② 一票の格差は，多くの場合，人口の移動に応じた適切な定数再配分が行われてこなかったことにより生じてきた。

③ 参議院議員選挙では，半数改選制などの憲法上の制約から，衆議院議員選挙よりも一票の格差が大きくなりやすい。

④ 憲法は，選挙制度の定めを法律に委ねているから，法律により生じた一票の格差は大きな政治問題だが，憲法そのものに違反することはない。

第２問　次の文章を読み，下の問い（**問１～８**）に答えなさい。

今日の日本経済は，「失われた10年」とか「失われた20年」とも言われる経済の停滞と，2020年からの新型コロナウィルス感染症による不況が重なって，深刻な不安にさらされている。1980年代には“ジャパン・アズ・ナンバーワン”と世界で讃えられていた日本に，いったい何が起こったのだろうか。

1985年，アメリカの景気を回復させるために行われた「プラザ合意」ⓐにより，日本は円高不況に陥ることとなる。その不況に対して，政府・日銀は大規模な金融緩和政策を行った。例えば公定歩合の引き下げにより，企業や個人が融資を受けやすくした。その結果，土地への投資を行う企業や個人が続出して地価は暴騰し，また株式投資に手を出す人も急増して株式市場が活発化し，株価も高騰した。いわゆるバブル景気ⓑの始まりである。1986年から数年間，地価や株価は高騰し続ける。

しかしそれは，本来の価値にまったく見合わない価格であった。やがて政府・日銀は，地価や株価の異常な高騰を抑えるために数々の金融引き締め政策を行った。その一つである総量規制は，「土地を買う目的での融資額を減らせ」という内容の，金融機関に対する行政指導であった。さらに公定歩合は2.5％から６％台までに引き上げられ，融資を受けることがきわめて困難になる。1991年には，所有している土地に応じて課税される「地価税法」も施行され，土地神話は崩壊する。土地や株は一気に売却され，地価や株価は大暴落した。買い手が付かなくなったことで，資金を借りていた企業の多くが倒産し，不良債権が生じて銀行の経営も悪化した。これらの政策は，過熱した資産価格の高騰を抑えるために行われたものであったが，予想をはるかに超えた急激な景気後退，すなわちバブル崩壊を招いてしまう。バブル崩壊以降も，1997年の［ A ］，2008年の［ B ］とほぼ10年に１度のペースで大規模な経済危機が起こっている。

日本では，2012年，自公連立の安倍政権が誕生する。安倍首相はⓒ三本の矢を柱とするⓓアベノミクス政策を掲げ，その年の年末から緩やかな景気回復の局面に入ったが，それも2018年10月のⓔ消費税増税の頃には終わりを告げ，2020年になるとⓕ新型コロナウィルス感染症の影響により急速な景気悪化を経験する。この対策のための経済的援助も不可欠であり，そのためには多額の国費が必要となる。平成からの停滞経済の下での貧富の格差の拡大と，2020年からのコロナ禍で露呈した公衆衛生対策やⓖ医療提供体制の不備など課題が山積している。

問１　文中の［ A ］と［ B ］に入る語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。［ 11 ］

①　A　アジア通貨危機　　B　ＩＴバブル崩壊
②　A　ＩＴバブル崩壊　　B　アジア通貨危機
③　A　アジア通貨危機　　B　リーマンショック
④　A　リーマンショック　　B　アジア通貨危機
⑤　A　ＩＴバブル崩壊　　B　リーマンショック
⑥　A　リーマンショック　　B　ＩＴバブル崩壊

問２　下線部ⓐのプラザ合意に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 12 ］

①　アメリカが，通貨防衛のために金とドルとの交換停止及び10％の輸入課徴金を実施することを発表した。
②　外国為替市場における投機的な資金流入を禁止する合意がなされた。
③　アメリカによる外国為替市場への介入を行わないという合意がなされた。
④　各国当局が外国為替市場に協調介入することで，ドル高を是正することが合意された。

問３　下線部ⓑのバブル景気に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 13 ］

①　バブル景気の時期には，景気の行き過ぎにもかかわらず，消費者物価上昇率は５％を上回ることはなかった。
②　バブル景気の時期には，実質経済成長率が年平均10％前後に達した。
③　バブル景気の時期には，企業や個人が競って土地や株式への投機を行い，その結果資産格差が縮小した。
④　バブル景気の一因は，日本銀行がゼロ金利政策を実施したことにある。

問４　下線部ⓒの三本の矢の具体的内容として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

① 大胆な金融政策

② 機動的な財政政策

③ 民間投資を喚起する成長戦略

④ 国から地方への財源の移譲

問５　下線部ⓓのアベノミクスには直接には**関係のない**政策として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

① 公共投資抑制　　② 地方創生

③ デフレ脱却　　④ 女性の活躍推進

問６　下線部ⓔに関連して，1997年に消費税を３％から５％に増税した時の内閣総理大臣として最も適当な人物名を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

① 海部俊樹　　② 福田康夫　　③ 橋本龍太郎　　④ 森喜朗

問７　下線部ⓕに関連して，世界での不況や金融危機，景気対策の仕組みに関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

① 景気安定のために財政政策と金融政策などを併用することを，ガバメントポリシーという。

② 2009年から2010年にかけて，ギリシャの財政赤字が公表されていた数値よりも悪化していることが明らかになり，ギリシャの国債が暴落し，経済危機を招いた。

③ 第一次石油危機のあと，不況と物価下落が同時に進行するスタグフレーションという現象が，先進国にほぼ共通して見られた。

④ 日本では，2020年に，新型コロナウィルス感染症を原因とする不況対策として，国民１人当たり５万円の特別定額給付金が支給された。

問８　下線部ⓖに関連して，日本の医療制度や医療保険に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

① 医療提供体制の整備を行う主たる行政機関は，厚生労働省である。

② 国民健康保険は，主に農業や自営業の従事者を対象にしている。

③ 国民健康保険の財政運営の責任主体は，2018年度に，市町村から都道府県に移行された。

④ 後期高齢者医療制度の対象年齢は，2020年度に，75歳以上から70歳以上に引き下げられた。

第３問　次の対話文を読み，下の問い（**問１～８**）に答えなさい。

生徒：先生，異例づくしの東京オリンピックがとにかく無事に終わりましたね。

先生：そうだね。でも，過去のオリンピックもいろいろあったよ。

生徒：そうなのですか。教えてください。

先生：例えば，第６回大会は1916年にドイツのⓐベルリンで開催予定だった。

生徒：えー，それってⓑ第一次世界大戦の真っただ中ですよね。

先生：そう。直前に大戦が始まり，中止になった。戦争が終わった翌年，ⓒＩＯＣは1920年のオリンピックを，第一次世界大戦からの復興を象徴するものとして，ベルギーのアントワープに決定した。

生徒：でも，ベルリン大会は聞いたことがあります。

先生：そう，それは1936年の第11回大会だね。オリンピック史上初めての聖火リレーが行われた大会です。

生徒：へー，そうだったのですか。

先生：そして，ベルリン大会の次の1940年の第12回大会は東京で開催される予定だった。

生徒：でも，1937年には日中戦争が勃発したのですよね。

先生：そう。結局，中止になった。第13回大会もロンドンが開催地として決定したものの，ドイツによる［ A ］侵攻を引き金にⓓ第二次世界大戦が始まり，再び中止になった。

生徒：戦前は大変だったのですね。戦後は無事に開催されたのでしょうか。

先生：いやいや，そうでもない。1979年12月には，ソビエト軍が［ B ］に侵攻し，それに対する制裁措置として，1980年のモスクワオリンピックは日本や西側諸国が不参加となった。

生徒：やはり，戦後も戦争でトラブルが発生したのですね。

先生：戦争だけではないよ。ⓔテロも起こった。

生徒：怖いです。

先生：さらに，ⓕ人種差別問題も，オリンピックに大きな影響を及ぼしてきた。例えば，ⓖアパルトヘイトを行っていた南アフリカ共和国は，1964年の東京大会以降参加が認められず，復帰したのは1992年のバルセロナ大会からだった。

生徒：平和の祭典などといいますが，なかなか難しいのですね。

問１　文中の［ A ］，［ B ］に入る国名の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。［ 19 ］

① A　フィンランド　　B　ポーランド

② A　ポーランド　　B　フィンランド

③ A　ポーランド　　B　アフガニスタン

④ A　アフガニスタン　　B　ポーランド

⑤ A　フィンランド　　B　アフガニスタン

⑥ A　アフガニスタン　　B　フィンランド

問２　下線部ⓐのベルリンに関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 20 ］

① 1948年に，アメリカによってベルリンと東ドイツとの交通を遮断するベルリン封鎖が行われた。

② ベルリン封鎖が解除された1949年に，東ドイツ政府は東西ベルリンを遮断するベルリンの壁を構築した。

③ 1975年に，ベルリンで東西両陣営が参加してヨーロッパ安全保障協力会議（ＣＳＣＥ）が開かれた。

④ 1989年に始まった東欧革命で，多くの社会主義政権が倒されるなか，ベルリンの壁も崩壊した。

問３　下線部ⓑの第一次世界大戦に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

① この戦争中に，ロシア革命が起こり，長年続いた社会主義政権が倒された。

② この戦争の後に設立された国際連盟は，ヘーゲルの著書『永久平和のために』の影響を受けたものである。

③ この戦争中に，Ｆ・ルーズベルトの平和原則14か条が発表された。

④ この戦争の後に設立された国際連盟は，1920年に42か国の参加で発足し，本部はジュネーブに置かれた。

問４　下線部ⓒに関連して，ＩＯＣと同様にＮＧＯ（非政府組織）とされる組織として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① 経済協力開発機構　② 国際赤十字

③ 世界保健機関　④ 国連貿易開発会議

問５　下線部ⓓの第二次世界大戦に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① この戦争中に開催されたモスクワ会議で，国連憲章の原案が討議された。

② 連合国と枢軸国との間で戦われた世界戦争であった。

③ 主要国が自国の経済を保護するために行ったブロック経済政策が，この戦争の一因とされた。

④ この戦争中に，イギリスでは“ゆりかごから墓場まで”をスローガンにしたベバリッジ報告が発表された。

問６　下線部ⓔのテロ（テロリズム）に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① オリンピックに際して発生したテロとしては，1972年のミュンヘン大会や1996年のアトランタ大会の例がある。

② アメリカは，同時多発テロ事件の実行犯をイスラム過激派のアルカイダであるとし，それを支援するタリバン政権下のアフガニスタンを攻撃した。

③ 日本では同時多発テロ事件を受けて，2001年にテロ対策特別措置法が制定され，これに基づいてアフガニスタンに自衛隊が派遣された。

④ 2010年，核テロを防ぐための核セキュリティ・サミット（核安全保障サミット）がワシントンで開催された。

問７　下線部ⓕの人種差別に関連して，日本が**批准していない**人権に関する条約として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① ジェノサイド防止条約　② 難民条約

③ 子どもの権利条約　④ 人種差別撤廃条約

問８　下線部ⓖのアパルトヘイト撤廃の方針が出され解放された，28年間投獄されていた黒人解放闘争の指導者の人物名として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① デクラーク　② アラファト　③ マンデラ　④ ガンジー

第４問　次の文章を読み，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

2011年の東日本大震災によって福島原子力発電所の稼働が止まり，計画停電が行われたのは記憶に新しいことかと思われる。震災前の原子力発電を含めたエネルギー自給率は，2010年は約20％と現在より高い水準であった。しかし，東日本大震災後に火力発電所の稼働が大きく増えたため，エネルギー自給率が大きく低下した。こうした中，国内で自給する発電電力量のうち伸びているのが再生可能エネルギー(a)である。

発電電力量のうち再生可能エネルギー（水力発電を除く）が占める割合は，2010年には約２％であったが，2017年には約８％まで伸びた。これは2012年に［ 27 ］（固定価格買取制度）が施行され，太陽光発電等の再生可能エネルギーを使った発電施設が増えたことによるものである。

元来，地球の気温は，太陽光によって地表に届いた熱が宇宙空間に放出されてバランスを保ってきた。ところが産業革命以降，温室効果ガス(b)の排出量が急激に増えた。それによって生じたとされる地球温暖化問題(c)について，1992年の地球サミット(d)を機に国際的な動きが具体化していくこととなる。その後1997年の気候変動枠組条約第３回締約国会議（ＣＯＰ３）において，京都議定書(e)が採択された。さらに2015年12月に開かれた第21回締約国会議（ＣＯＰ21）において「パリ協定」が採択される。パリ協定では「低炭素」ではなく「脱炭素」が掲げられた。また，地球の平均気温の上昇を２℃未満，できれば1.5℃未満に抑制することを目標とした。

日本では，低炭素社会の実現のために2012年から［ 28 ］を導入した。温室効果ガスの排出は化石燃料の大量消費から生じる問題であり，これは日本におけるエネルギー選択の問題と深く関連している。日本の戦後の経済発展のために，エネルギーの大量消費は必須条件であり，その多くを再生産不可能な枯渇性資源に依存してきた。近年では化石燃料への依存は地球温暖化を促進するとされ，世界的にも原子力発電への依存度を高めつつあった(f)が，福島第一原発事故による放射性物質の放出や高レベル放射性廃棄物の最終処分場が決まっていないなど問題が多い。日本政府は，再生可能エネルギーの主力電源化を進めはじめているが，その導入を先進的に進めているヨーロッパ諸国からは遅れをとっている。

問１　文中の［ 27 ］と［ 28 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

［ 27 ］　①　ＰＰＰ　　②　ＰＯＳ
　　③　ＦＴＡ　　④　ＦＩＴ

［ 28 ］　①　環境税　　②　揮発油税
　　③　自動車税　　④　核燃料税

問２　下線部ⓐの再生可能エネルギーとして**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 29 ］

①　天然ガス　　②　地熱　　③　風力　　④　波力

問３　下線部ⓑの温室効果ガスとして**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 30 ］

①　二酸化炭素　　②　水素　　③　フロン　　④　メタン

問４　下線部ⓒの地球温暖化問題に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 31 ］

①　地球温暖化は，オゾン層の破壊も原因の一つである。

②　現在，日本でも全国的に排出量（権）取引制度を導入した結果，温室効果ガス削減に成功している。

③　気候変動に関する諸問題を科学的に分析するための機関として，1988年にＩＰＣＣが設立された。

④　2018年現在，二酸化炭素の排出割合が最も多いのはアメリカである。

問５　下線部ⓓの地球サミットに関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① この会議で，「持続可能な開発」を共通の理念として多くの条約が採択された。

② この会議で，「かけがえのない地球」をスローガンに人間環境宣言が採択された。

③ この会議ののち，国連総会は，目的を実現する機関としてＵＮＥＰを設置した。

④ この会議で，砂漠化対処条約が採択され，日本もこれを批准している。

問６　下線部ⓔの京都議定書に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① 京都議定書では，先進国の温室効果ガス排出量については法的拘束力のない目標としての数値が設定された。

② 排出枠を持つ先進国間の共同プロジェクトで生じた温室効果ガス削減量を，その当事国間で移転することができる共同実施の制度は見送られた。

③ 先進国が数値目標のない途上国で行った事業活動で生じた温室効果ガス排出削減量は，数値目標の遵守のために使えないと定められた。

④ 先進国は，数値目標の履行のために排出量取引に参加することができると定められた。

問７　下線部ⓕに関連して，各国での原子力発電の現状の記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① ロシアは，旧ソ連時代の1986年にチェルノブイリ原発事故を経験したが，現在でも原発建設を推進している。

② アメリカでは，1979年にスリーマイル島で原発事故を経験したが，発電量に占める原子力発電の割合は世界一である。

③ 現在，原発を稼働させているドイツでは，メルケル政権が，2022年までの脱原発を目指すことを決定した。

④ 電力の多くを原子力発電に依存しているフランスは，近隣諸国に対して電力を輸出している。

数学

1

計算用紙

(1) $a = \sqrt{3} + 1$，$b = \sqrt{3} - 1$ のとき

$a^2 + b^2 =$ [1]，$\dfrac{a^2}{b^2} + \dfrac{b^2}{a^2} =$ [2][3]

である。

(2) a を実数の定数とする。2次方程式 $x^2 - (a + 3)x + 2a + 6 = 0$ が実数解をもつ a の値の範囲は

$a \leqq$ [4][5]，[6] $\leqq a$

である。また，正の重解をもつとき，その重解は

$x =$ [7]

である。

(3) $0° \leqq \theta \leqq 180°$ とする。$\cos\theta = \dfrac{2}{3}$ のとき

$\sin\theta = \dfrac{\sqrt{[8]}}{[9]}$，$\tan\theta = \dfrac{\sqrt{[10]}}{[11]}$

である。

(4) 三角形ABCで AB = 4，AC = 6，∠BAC = 60° のとき，辺BCの長さと三角形ABCの面積は

BC = [12]$\sqrt{[13]}$，△ABC = [14]$\sqrt{[15]}$

である。

2　2次関数 $y = f(x) = x^2 - 4x + 1$ のグラフを C とする。

計算用紙

(1)　C の頂点の座標は

（ 16 ， 17 18 ）

である。また，C が x 軸から切り取る線分の長さ l の値は

$l =$ 19 $\sqrt{\ 20\ }$

である。

(2)　2次関数 $y = x^2 + ax + b$ のグラフを x 軸方向に4，y 軸方向に -4 だけ平行移動すると C と一致した。このとき，定数 a，b の値は

$a =$ 21 ，$b =$ 22

である。

(3)　p を実数の定数とし，2次関数 $y = g(x) = -x^2 + p$ のグラフを D とする。

(i)　C と D が異なる2点で交わるときの p の値の範囲は

$p >$ 23 24

である。

(ii)　$-2 \leqq x \leqq 2$ でつねに $f(x) \leqq g(x)$ が成り立つときの p の値の範囲は

$p \geqq$ 25 26

である。

3 1から12までの数字を1つずつ記入した12枚のカードがある。

計算用紙

(1) 12枚のカードから，任意に1枚のカードを取り出す。

(i) 4の倍数のカードを取り出す確率は $\frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$ である。

(ii) 4の倍数，または，6の倍数のカードを取り出す確率は $\frac{\boxed{29}}{\boxed{30}}$ である。

(2) 12枚のカードから，任意に2枚のカードを取り出す。

(i) 取り出したカードの2つの数の和が7である確率は $\frac{\boxed{31}}{\boxed{32}\boxed{33}}$ である。

(ii) 取り出したカードの2つの数の和が7の倍数である確率は $\frac{\boxed{34}}{\boxed{35}\boxed{36}}$ である。

(3) 12枚のカードを任意に6枚ずつの2組に分ける。

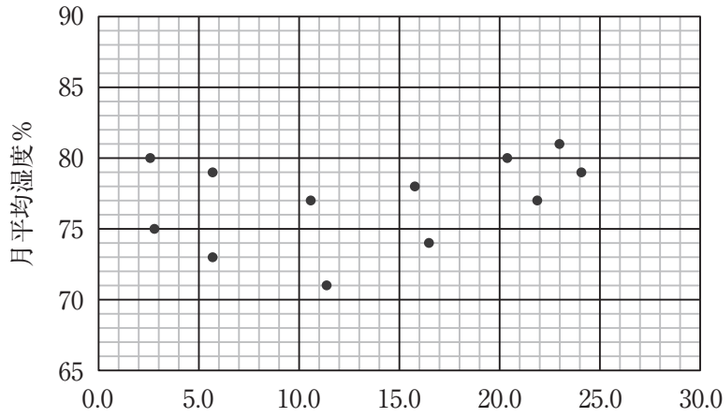
(i) 分け方は全部で $\boxed{37}\boxed{38}\boxed{39}$ 通りある。

(ii) 1のカードと12のカードが異なる組に入る確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41}\boxed{42}}$ である。

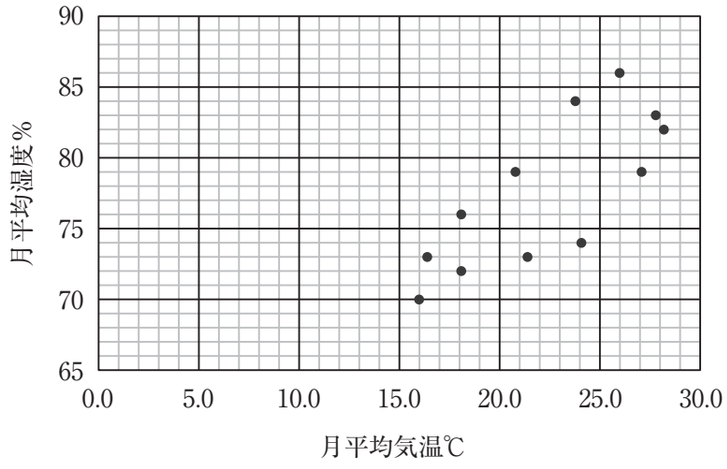
4 3つの都市A市，B市，C市について，月平均気温と月平均湿度の1月から12月までのデータがある。下の表はそのうちのA市のデータであり，3つの都市について月平均気温と月平均湿度の散布図が下の図に示されている。

A市の月平均気温と月平均湿度												
月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
月平均気温℃	2.6	2.8	5.7	11.4	16.5	20.4	23.0	24.1	21.9	15.8	10.6	5.7
月平均湿度%	80	75	73	71	74	80	81	79	77	78	77	79

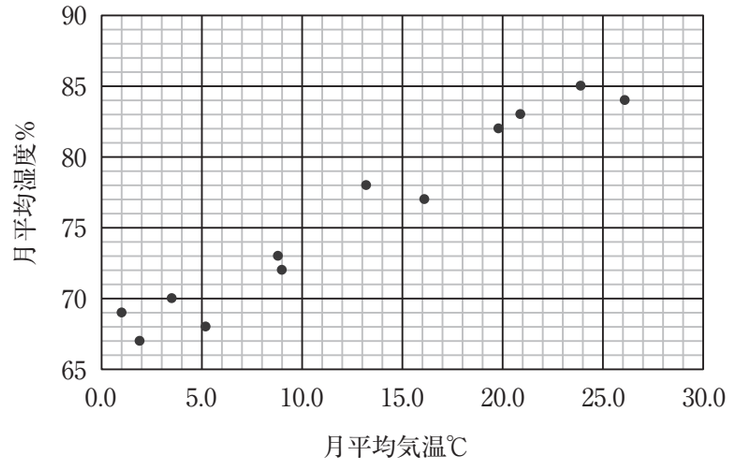
A市



B市



C市



(1) A市について，月平均気温の中央値は 43 44 . 45 ℃であり，気温の年較差（月平均気温の最大値と最小値の差）は 46 47 . 48 ℃である。

(2) A市について，月平均湿度の平均値は 49 50 %であり，標準偏差は 51 %である。

(3) 3つの都市のうちで月平均気温の中央値が最も大きいのは 52 である。また，気温の年較差が小さいものから順に並べると 53 , 54 , 55 となる。

52 ～ 55 には下の 52 ～ 56 の選択肢の中から適するものを選んで番号で答えなさい。

(4)　3つの都市のうちで，月平均気温と月平均湿度が最も強い相関関係を示すのは［56］である。この都市について，月平均気温を X，月平均湿度を Y とすると Y は X の1次式

$$Y = aX + b$$

でよく近似できる。ただし，定数 a，b の値は

$a =$［57］，$b =$［58］

である。

［56］には下の［52］～［56］の選択肢の中から適するものを選んで番号で答えなさい。また，［57］，［58］には下の［57］，［58］の選択肢の中から最も適するものを選んで番号で答えなさい。

［52］～［56］の選択肢

①　A市　　②　B市　　③　C市

［57］，［58］の選択肢

①　-0.5　　②　0.8　　③　1.5　　④　66　　⑤　75　　⑥　84

計算用紙

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科、都市創造学科　　**日本史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	3点	問1	1	④	3点	問7	7	②
	3点	問2	2	①	3点	問8	8	④
	3点	問3	3	②	4点	問9	9	④
	4点	問4	4	①	4点	問10	10	②
	3点	問5	5	①	3点	問11	11	④
	4点	問6	6	③				
第2問	各3点	問1	12	④				
		問2	13	④				
		問3	14	③				
		問4	15	②				
		問5	16	①				
		問6	17	①				
		問7	18	④				
第3問	各3点	問1	19	②				
		問2	20	②				
		問3	21	②				
		問4	22	③				
		問5	23	①				
		問6	24	④				
		問7	25	③				
第4問	各3点	問1	26	④				
		問2	27	①				
		問3	28	③				
		問4	29	②				
		問5	30	③				
		問6	31	②				
		問7	32	②				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科、都市創造学科　　**世界史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	①		問6	6	②
		問2	2	④		問7	7	④
		問3	3	①		問8	8	②
		問4	4	③		問9	9	③
		問5	5	②		問10	10	③
第2問	各3点	問1	11	④		問6	16	③
		問2	12	②		問7	17	①
		問3	13	③		問8	18	②
		問4	14	①		問9	19	④
		問5	15	④		問10	20	③
第3問	各2点	問1	21	④		問6	26	①
		問2	22	②		問7	27	②
		問3	23	③		問8	28	②
		問4	24	①		問9	29	③
		問5	25	④		問10	30	③
第4問	各2点	問1	31	③		問6	36	④
		問2	32	①		問7	37	②
		問3	33	③		問8	38	②
		問4	34	①		問9	39	③
		問5	35	①		問10	40	①

［100点満点］

令和４年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科、都市創造学科

政治・経済

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	②		問6	6	③
		問2	2	②		問7	7	③
		問3	3	④		問8	8	①
		問4	4	②		問9	9	②
		問5	5	④		問10	10	④
第2問	2点	問1	11	③	3点	問6	16	③
	2点	問2	12	④	3点	問7	17	②
	3点	問3	13	①	3点	問8	18	④
	3点	問4	14	④				
	3点	問5	15	①				
第3問	各3点	問1	19	③		問6	24	③
		問2	20	④		問7	25	①
		問3	21	④		問8	26	③
		問4	22	②				
		問5	23	①				
第4問	各3点	問1-27	27	④		問5	32	①
		問1-28	28	①		問6	33	④
		問2	29	①		問7	34	②
		問3	30	②				
		問4	31	③				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科、都市創造学科

数学

				解答番号 / 正解
①	（1）	3点	1 / 8	解答番号
		3点	2 3 / 1 4	正解
	（2）	4点	4 5 6 / — 3 5	解答番号
		3点	7 / 4	正解
	（3）	3点	8 9 / 5 3	解答番号
		3点	10 11 / 5 2	正解
	（4）	3点	12 13 / 2 7	解答番号
		3点	14 15 / 6 3	正解
②	（1）	5点	16 17 18 / 2 — 3	解答番号
		5点	19 20 / 2 3	正解
	（2）	5点	21 22 / 4 5	解答番号
				正解
	（3）（i）	5点	23 24 / — 1	解答番号
	（ii）	5点	25 26 / 1 7	正解
③	（1）（i）	4点	27 28 / 1 4	解答番号
	（ii）	5点	29 30 / 1 3	正解
	（2）（i）	4点	31 32 33 / 1 2 2	解答番号
	（ii）	4点	34 35 36 / 5 3 3	正解
	（3）（i）	4点	37 38 39 / 4 6 2	解答番号
	（ii）	4点	40 41 42 / 6 1 1	正解
④	（1）	3点	43 44 45 / 1 3 6	解答番号
		3点	46 47 48 / 2 1 5	正解
	（2）	3点	49 50 / 7 7	解答番号
		3点	51 / 3	正解
	（3）	3点	52 / 2	解答番号
		3点	53 54 55 / 2 1 3	正解
	（4）	4点	56 / 3	解答番号
		3点	57 58 / 2 4	正解

［100点満点］

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

国　　語

令和 4 （2022）年度

試験学科
経営学科 国際関係学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。（なお、〔　〕は出題者による注記である。）

※アメリカに滞在中、いろいろな方から「帰ったときが一番びっくりしますよ」と言われていた。ある程度の長い期間、その外で生活することによって、馴染んでいたはずの母国が異郷のように感じられるということがある、というのだ。じつは私もすでに一度、この「びっくり」を体験したことがあった。二〇代の中頃に約一年間のフランス滞在を経て日本に戻ったそのとき、［　　I　　］というはっきりした感覚があり、これは何だろう、と深く考えさせられた。だから今回も、アメリカから日本に戻るそのときに自分の身に起きることを味わい尽くしたい、と手ぐすね引いて待ちわびる気持ちでいたのだった。

そして実際、約八八〇〇キロの距離を越えて成田〔空港〕に降り立ったときは、強烈としかいいようのない驚きに襲われることになった。あまりに期待しすぎることで、驚きが薄れたり、変質してしまうのではと心配になるほど期待感は高まっていたのだが、しかしこの感慨はX否応のないしかたで身に訪れたのであった。驚きと言っても、［　　II　　］のそれとはちがう。一年という長い時間をかけてアメリカの生活に慣れ、そのことで、日本において育まれていたかつての慣れとの間にギャップが生じた。このそれなりに堅固なギャップにこそ驚きは由来するはずで、だからし損じはありえないのだ。

日本の日常のあらゆる［　ア　］に、違和感と驚きを覚えた。たとえば道で他人とすれちがうその瞬間、自分がうまく相手の意を汲んでスムースによけられなかったとき、あ、［　　III　　］、と咄嗟（とっさ）に思い、そうだ、この怖いかんじに、かつて日本で暮らしていた自分は、無感覚になるほど慣れていたのだな、と思った。この空気を読み合う日本的ふるまいの機微を、私はまるで人類学者がするようなしかたで観察することができた。

タクシーで家まで帰る途中は、無軌道な運転をしているドライバーが皆無であることに驚いた。成田から伸びる千葉の道路の光景もやたらと新鮮で、見とれてしまった。未来都市を描くアニメなどでは、整然と、等距離のまま隊列を乱さずに走る自動車の群れが背景に描かれることがあるが、あれと同様、あまりに整然としすぎていることが［　イ　］に思えてしかたのない、日本の自動車の光景なのだった。

家に着き、鍵を開けて、中に入る。キッチンでやかんに水を入れてガスに点火すると、ものすごく早く沸くのでびっくりした。昔から日本で作られている銅製のやかんを使っていたのだが、これはアメリカの量販店で売っていたケトルと熱伝導率が段違いだった。熱伝導率、というのは一例だけれど、台所道具の細やかさ、精密さは、それぞれ自分が揃えたものではあったけれど、なぜこんな水準になってしまったのか、と訝（いぶか）しがらざるをえないほどの逸品ばかりに思えた。もちろん日本で昔から普通の家庭で使われているものばかりである。地元で昔からやっている、研ぎ職人のいる包丁屋さんで購入した刃物で、ひさかたぶりに果物を切ると、切れ味のあまりの鋭さに、ありえない……とため息が出た。とにかく空間に広さを求め、拡張、拡張をよしとするアメリカにたいし、日本はさながら細密画の世界で、［　ウ　］な狭さを、細やかさと精度で克服していたことが、全身で感じ取られた。

床をぞうきんで拭くと、木のいい匂いがした。アメリカの、管理人のお兄さんが靴でどかどか入って来るアパートの部屋ではついぞ抱くことのできなかった、「家にあがっている」という安堵感を覚えた。靴を脱いで「あがる」空間を囲い、そこをとてつもなく清潔に、そして整然と保つことをよしとし、あたかも結界であるかのように[Y]、Ⅳ、が、いかに特異なものだったかに思いを致さないわけにはいかなかった。

外食することはできない状況だったが、かつて自分が好きだった店で食材を調達し、料理して食べた。一、二週間ほどは何を口にしても、感激するほかない味わいがした。まずはなんと言っても、すぐそばの海で獲れたばかりの魚や貝類。それから地物の野菜。旬のたけのこ、ふき、うど、といったものを一通り順番に食べてゆく。あちらでは、たとえばサンタモニカのファーマーズ・マーケットで、いわゆる「フードマイル」（産地からの移動距離）が少ない、小規模農家の野菜を食べることはできたけれど、その農家が片道七時間ぐらいの場所から来ていたりする。日本で言えば、東北の北の方から東京に来るぐらいの距離だ。それと比べると、本当に目と鼻の先の、新鮮極まりないものばかりが魚屋にも八百屋にも並んでいて、奇跡を見るような思いがした。

すこし［エ］な違和感を覚えたものもあった。たとえば、トマトの味がうすいと思った。まだ春先だから、夏にはもっと濃厚になるだろうが、それにしてもさらりとしている。生魚は、あらためて、なかなかの匂いの強さだと感じられた。この生臭さを［オ］するためには、同等の強いくせを持った、醤油であるとか日本酒であるといった発酵食品が是非とも必要だったことが理解できた。そういう匂いの体系の中でこそ、刺身は刺身として成立していたのだ。ウニの見た目

が「心理的にだめ」というアメリカの友人の［カ］を思い出しながら、魚屋の店頭でディスプレイされる軟体生物たちのグロテスクさに気づかされた。よくこれらに慣れていたものだ。

それから、日本でパスタを茹でると、麺がすぐふにゃふにゃになってしまうように感じられた。あちらでは逆に、茹でても腰が強いままなので、製法がちがうのか、水質がちがうのか、どちらだろうと考えていたのだが、どちらでも売っているイタリア製のメジャーなものを使ってもあきらかに仕上がりの食感がちがったので、まずまちがいなく水質が最大の要因なのだろう。昨年四月に初めてあちらでシャワーを浴びたとき、水が肌にまとわりつくようなかんじがしたことも思い出した。ほんのわずかだが、ロサンゼルスの水道から出てくる水には、ぬたっとする肌触りがある。すぐに気にならなくなったのだが、もしかしたら、西海岸の極度に乾燥した気候から、この水が肌を保湿して守ってくれていたのかもしれない。日本に戻ってしばらくは、日本の水がさらさらしすぎて違和感があった。※コロナの予防策として手を一日に何度も洗っていると、この水のために余計に肌がかさかさになってしまうように思えた。水が清純すぎて、微小な汚れがすべてぼろぼろと肌の深いところから洗い落とされてしまうとでもいうような。

当然ながら、かつて日本の水についてこんな違和感を覚えたことはない。[A]アメリカの水に慣れることで、それがいわば「地」となり、日本の水はこのとき「図」として浮かび上がる。日本の軟水の感触を意識的に味わうことができたのは、こういうことが起きていたからにちがいない。今の時代、ペットボトルで売られている各国のブランド水の飲み比べなどということも容易にできるようになってはいるが、それとも質のちがう体験だろう。生活圏が変わり、その土地の水を風呂にも

使い、麺を茹でるのにも使い、もはや水質を意識しないほどに馴染む――そのような時間を経たからこそ、また元の土地に戻ってきたとき、意識下の環境であったはずの「水」までもが感覚の対象となったということではないか。

しかし、ここまで鋭敏な状態がずっとつづくわけではない。（1）おそらく、帰国直後の一、二週間ほどはきわめて特殊な期間であって、このとき、戻ってきたばかりの旅行者の身体のなかには、ひとつの地域の習慣と、元の地域でかつて育んだほうの習慣が、同等の強さで主張しあいながら、両者を互いに際立たせ合っている。（2）やがて、すでに過去のものとなりつつあるほうの身体感覚は退潮してゆき、新しい現在がせりだしてくる。（3）だが、忘れかけたと思っていても、ふとしたきっかけで、過去の身体感覚がよみがえることはある。（4）

＊

帰国直後のように、あらゆる日本の食べ物が輪郭を強く際立たせる、とまではいかないけれど、しかし、この立体感はまだ残っているとも思う。おそらく、何かきっかけがあって過去の身体感覚が強く呼び覚まされれば、この輪郭はふたたびもっと鮮明になるのかもしれない。さて、あらためて考えてみれば、これはどういうことなのだろう。何が起きたからこうなっているのだろう。

経験を積むことで――とりわけショックだったり、苦い経験によって――、これまでわからなかったことが感受できるようになることを、俗に「心の襞（ひだ）が増える」と表現するけれど、B ここで起きていることは、まさに「襞」の喩えによって言い当てることのできる何かではないだろうか。私の場合、まず日本で育まれた習慣があり（何をおいしいと思うか、という無意識の標準もここに根ざしている）、そのつぎに、アメリカの西海岸で生活し、別の習慣が獲得された（そのとき、日本の習慣が通用せずに苦しみ、何かが破砕されるようなつらさもあった）。この複数の習慣が、私の中にはともに保存されているのだろう。

生きるにしたがって増えていく身体の記憶を、伸びてゆく一本の長い帯のようなものだと考えるとする。この長い帯には、日本で育まれた部分もあれば、アメリカで育まれた部分もあり、さらに他の土地で暮らした部分も加わる。暮らした期間が長ければ、習慣の刻印（Z）は強くなり、短ければ、そこそこに留まるだろう。そうしてできたさまざまに異質な部分を含む一本の長い帯が、私の身体の記憶の全体だとする。

そこで、たとえば、ある場所における水を味わうのだとすると、その味は、この帯のうち、別の場所で水を味わっていたときの身体の記憶と重ねられ、その差異を浮かび上がらせるということがありうる。日本の水があまりにさらさらしているとか、トマトの味が薄く感じられるとか、パスタの麺がふにゃふにゃだと感じられたりするのは、ぬたっとした水、濃厚なトマト、腰の強いパスタを当然だと思う身体の記憶を、私が意識下で参照してしまうからだ。つまり、何かを味わうごとに、私は、自分の身体の記憶が書き込まれた長い帯のある部分を、折り畳んで現在と重ねている。折り畳まれた二つの部分の間の「差異」が、ある一つの味を際立たせる。というよりその際立ちこそが「味」なのだ。

＊

私は一年の滞在を経て日本に戻り、日本の食べ物のおいしさを再発見して感激したという話をこうして書いている。それはたとえば、※『アド・アストラ Ad Astra』（二〇一九）とか※『ゼロ・グラビティ Gravity』（二〇一三）といった宇宙旅行映画

の主人公が、長旅を経て母なる大地に戻ってきたラスト・シーンを模倣しているようなものだろうか。自分の馴染んだ食をそこではほぼ絶たれて生活しつづけたあげく、ようやくにして自分の故郷に帰り着いて感動した、ということを私は言っているのだろうか。

しばらくぶりに戻った大地が、とても新鮮に思えて感動に浸る、ということは、その大地が、かつて自分がいたのと同じそれだと確実には言えない、という不穏さとたぶん表裏一体である。グラビティ＝重力があって自分の身体が安定する、ということさえも、いまや、再発見される何か、相対的な何かになっている。だからサンドラ・ブロック※には、結局のところ、絶対的な母なる地球に戻りそこですべてを忘れて抱きとめられる、ということはもはや二度と訪れない。この後も彼女の一部は宇宙にいつづける。偶然にも重力の存在する地球という特殊な場所にいる、という相対性の認識Cに取り憑かれたままということだ。

私の一部も、いまだＬＡにいる。あのユートピア的ともディストピア的とも言われる場所――雑多な未来都市とも、故郷喪失者たちの集う文明の廃墟とも言いうる場所で暮らし、そこから旧世界の一つである日本を思い出す、ということが一年間も続けば、ある相対性の感覚が骨身にしみて、今後もそれを完全に忘れてしまうということはありえない。

ＤＬＡで暮らした記憶を持つ、ということは、だからこの点で、どこか他の一地方で暮らした記憶を持つ、ということには留まらない意味がある。ＬＡは、他のあらゆる土地の模造品を寄せ集めたモザイク都市である。そこでは世界中から移ってきた異なる言語圏、文化圏の人間たちといとも簡単に知り合うことができる。その中心には映画製作スタジオがあり、スタジオの中では、ありとあらゆる土地を舞台にした人生の模造品が日々、生産されている。ようするにＬＡとは、複数の生活圏をモザイク状に併存させる場所であり、その形式の名前であるだろう。場所とか「グラウンド＝大地」というより、やはり「スペース＝空間、宇宙」と言いたくなる。空虚だからこそ、さまざまな生活圏が移植されうるからだ。たとえば植物園や動物園のように。あるいは、方舟のように。

いま日本に戻ってみると、「モザイク状」ということの意味がより一層深く理解できるようにも思う。帰国してから私は、アメリカ的習慣と日本的習慣の二つが重なり合って互いが互いを際立たせる、そのような感覚を覚えたのだと述べた。この二つの間にあるのと同じ質の境界線は、じつは、すでにＬＡの中に、さまざまな仕方で引かれていたのだ。この線によって「内」と「外」とが隔てられ、ある地帯の習慣がよそから隔離され、保たれる。複数の習慣が、たがいに溶解せず、独立したまま維持され、その差異において、互いが互いを価値付けあっていたのだ。

※　アメリカに滞在中

＝著者は、海外研究のため、家族と共に米国カリフォルニア州ロサンゼルスを拠点として滞在、二〇二〇年三月二二日に約一年ぶりに帰国した。

（三浦哲哉（みうらてつや）『ＬＡ（エルエー）フード・ダイアリー』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。）

※　サンタモニカ
＝米国カリフォルニア州南西部にある住宅都市、保養地。ロサンゼルスの西郊に位置し、サンタモニカ湾に臨む。

※　コロナ＝二〇二〇年初頭以降世界的なパンデミックとなった、新型コロナウイルス感染症であるＣＯＶＩＤ-19をさす。

※　『アド・アストラ Ad Astra』
＝二〇一九年に公開された米国製作の映画作品。監督ジェームズ・グレイ。主演したブラッド・ピットがプロデューサーも務めた。

※　『ゼロ・グラビティ Gravity』
＝二〇一三年に公開された米国・英国製作の映画作品。監督アルフォンソ・キュアロン。

※　サンドラ・ブロック
＝一九六四年―。米国の俳優。二〇一〇年、第八二回アカデミー賞で主演女優賞を受賞。『ゼロ・グラビティ』では主演を務めた。

問(一)　空欄ア～カにそれぞれ該当する最適の語を次の語群から一つ選び、番号をマークせよ。

ア　1　コントラスト　2　オーダー　3　エモーション　4　ディテイル
イ　1　誇り　2　不自然　3　奇天烈　4　あたりまえ
ウ　1　存在論的　2　物理的　3　観念的　4　原理的
エ　1　ポジティブ　2　アファーマティブ　3　パッシブ　4　ネガティブ
オ　1　共生　2　両立　3　相殺　4　抑制
カ　1　言い草　2　ほら話　3　冗談　4　繰り言

問(二)　空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最適の表現を次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　1　馴染んでいたはずの母国のよさを再発見して喜んだ
2　まるで自分の国が本当に異郷に変貌してしまった
3　それまで知らなかった日本の国際性のなさを恥じた
4　立ち去ったばかりのフランスがなつかしくて戻りたくなった

Ⅱ　1　熱い感動に身をふるわせる場合
　　2　彼我の文化のちがいに打ちのめされる場合
　　3　わっと不意打ちされるような場合
　　4　空恐ろしささえ感じさせられるような場合
Ⅲ　1　日本では相手がよけてくれることを期待できないのだな
　　2　どちらの側がよけるべきかがわからない
　　3　この相手はかちんと来ているのではないか
　　4　なぜ自分の方が相手の意を汲まねばならないのだな
Ⅳ　1　「外」からの他人の侵入を許さない日本の伝統
　　2　「家にあがる」ことを神秘化するこの生活様式
　　3　「おもて」と区別するこの国の習慣
　　4　「内」の空間を細やかに構築する日本的思考

問(三)　波線部X「否応のない」、Y「あたかも」、Z「刻印」を次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

X　否応のない
　　1　うむをいわさぬ　　2　返事もない　　3　なにもかもわからない　　4　わかりきったような

Y　あたかも
　　1　そもそも　　2　はたして　　3　いかなる　　4　まるで

Z　刻印
　　1　きざみこまれた証　　2　きざみこんだ傷　　3　きざみこまれた意味　　4　きざみこんだ痕

問㈣　傍線部A「アメリカの水に慣れることで、それがいわば「地」となり、日本の水はこのとき「図」として浮かび上がる」について、これはどういうことなのか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　日本でパスタを茹でると麺がすぐふにゃふにゃになってしまうのにたいし、アメリカではいくら茹でても腰が強いままだったことなどを通して、日本とアメリカ双方の水の性質のちがいに気づかされた、ということ。

2　生活圏が変わり、その土地の水を生活のあらゆる場面で使用することですっかり馴染んでしまうという経験が蓄積されたからこそ、元の生活圏に戻ってきたとき、特に自覚なく使っていた「水」という要素までもが自覚する対象として浮上した、ということ。

3　現在の日本ではあたりまえにできるようになった、ペットボトルで売られている各国のブランド水の飲み比べなどとは質のちがう、日常生活において体験する、これまで馴染んできた習慣を揺るがすような出来事であった、ということ。

4　アメリカで生活し、生活した場所の水を日常的に使うことでそれに次第に馴染んでいくにつれ、かつて意識するまでもなく馴染んでいた日本の水に違和感を覚え、日常生活において多少の支障をきたすような事態もいくつか起こった、ということ。

問㈤　本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、（1）～（4）のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

地平線に太陽が没したあとに訪れるごく短い「マジックアワー」と呼ばれる時間帯では、昼と夜とが重なり合って共存し、そのどちらでもあってどちらでもないような奇妙な時間感覚を覚えるものだが、それとどことなく似ているような気もする。

問(六)　傍線部B「ここで起きていることは、まさに「襞」の喩えによって言い当てることのできる何かではないだろうか」について、これはどういうことか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　帰国直後の「私」に起きた食や水をめぐる出来事は、「私」がこれまでに獲得してきた複数の習慣の記憶を互いに折り畳むようにして意識下で相互に参照し、互いの差異を認識することで生じたものと考えられる、ということ。

2　帰国直後の「私」に起きた食や水をめぐる出来事は、日本で育まれた習慣と、アメリカの西海岸で生活し、新たに獲得された別の習慣との間の葛藤であり、この両者が衝突することで生じたものと考えられる、ということ。

3　帰国直後の「私」に起きた食や水をめぐる出来事は、アメリカの西海岸で生活することで新たに獲得された生活習慣があまりに強い作用を及ぼすものであったため、日本で育まれた習慣を圧倒することで生じたものと考えられる、ということ。

4　帰国直後の「私」に起きた食や水をめぐる出来事は、近い過去に存在していた習慣の記憶の方が鮮明であるため、相対的に遠くにあった習慣の記憶よりも前に出てきてしまい、長年馴染んでいたはずの食や水に違和感を生じさせたものと考えられる、ということ。

問(七)　傍線部C「相対性の認識」について、この場合どのようなものであるか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　自分にとって馴染み深いこの場所は、もはやかつての姿をとどめてはおらず、まるで見知らぬ場所のように感じる認識。

2　長い年月を経て戻ったがゆえに、かつては気づかなかった価値を新たに見出して、初めて訪れた場所のように理解する認識。

3　自分を育んだのとは別の場所での長年の生活を経て戻ったこの場所は、必ずしもかつて見知ったものと同じとは限らないと捉える認識。

4　あまりにも長い間生まれ育った場所とは異なる場所で生活したために、生まれ育った場所に違和感を覚えてもやむを得ないとする認識。

問(八)　傍線部D「LAで暮らした記憶を持つ、ということは、だからこの点で、どこか他の一地方で暮らした記憶を持つ、ということには留まらない意味がある」について、なぜそう言えるのか。その説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　LAとは、自らを育んだのとは別の生活圏で暮らしたことで生じるような、相異なる複数の生活圏が独立したまま重なり合って、その差異において、互いが互いを際立たせ価値付けるあり方を、自らの存在の形式としておのずと体現している都市であるから。

2　LAとは、さまざまなしかたで引かれた複数の境界線によって「内」と「外」とがくっきりと隔てられたモザイク状の都市であり、そこに持ち込まれている複数の習慣は決してまじりあうことなく、他に対して優位に立とうとする競合と争いがダイナミックにくり広げられているから。

3　LAとは、場所とか「グラウンド＝大地」というより、やはり「スペース＝空間、宇宙」と言いたくなるような空虚にして近未来的な都市であり、そこは現実世界の生活感覚よりも未来の宇宙旅行を題材にした映画の世界に生きているような感覚に満ちているから。

4　LAとは、雑多な未来都市とも、故郷喪失者たちの集う文明の廃墟とも言いうる、ユートピア的ともディストピア的とも言える場所であり、そうした場所で生活した経験の記憶はあまりに深甚（しんじん）なもので、容易に消え去るものではないから。

問(九)　本文の内容と合致するものとして最も適切な答えを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　アメリカから日本へ帰国した「私」は、家のすぐそばの海で獲れたばかりの魚や貝類の生臭さにへきえきし、醤油や日本酒などの強いくせを持った発酵食品なしにはそれらを食べることができなかった。

2　アメリカから帰国直後の「私」が感じた、日本の食べ物の輪郭が強く際立つような立体感は、日本での生活を続けていく中でも実は失われず、何らかのきっかけで過去の身体感覚が強く呼び覚まされれば、それがよみがえることもおそらくあると考えられる。

3　日本の水はさらさらと清純すぎていて、微小な汚れをすべてぼろぼろと肌の深いところから洗い落としてしまい、アメリカから帰国直後の「私」の肌をひどくかさかさにした。

4　「私」は一年のアメリカ滞在を経て日本に戻り、日本の食べ物のおいしさを再発見して感激したという話を書いているが、それは自分の馴染んだ食をほぼ絶たれて生活しつづけたあげく、ようやく自分の故郷に帰り着いて感動した、ということを語っているものだ。

二、問㈠～㈣の設問に答えよ。

問㈠　次の各文について、傍線部のカタカナに最もよく該当する漢字を、漢字には最も適切な読みを、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 逆転されて意気ソソウする。

1	2	3	4	5
粗相	疎失	阻喪	訴葬	素想

② 車が坂道でジョコウする。

1	2	3	4	5
徐行	除滑	除行	徐交	除抗

③ 外国文学を子ども用にショウヤクする。

1	2	3	4	5
証約	章躍	小役	抄訳	省益

④ 恥をシノんでお願いする。

1	2	3	4	5
噛	踏	信	忍	抑

⑤ 仕事をスまして帰る。

1	2	3	4	5
済	澄	棲	了	裁

⑥ 哀悼の意を表する。

1	2	3	4	5
あいちょう	あいそう	あいとう	かいこう	かいちょう

⑦ 仲間に逐次報告をする。

1	2	3	4	5
ざんじ	ずいじ	ちくじ	てきじ	とんじ

⑧ 祝辞を賜る。

1	2	3	4	5
おく	おっしゃ	たまわ	のたまわ	のせ

⑨ 軽微な変更にも申請が必要だ。

1	2	3	4	5
きょうちょう	きょうび	けいちょう	けいび	けいびん

⑩ 本文の前に摘要を入れる。

1	2	3	4	5
ちゃくよう	てきよう	しゃよう	しょうよう	はんよう

問(二)　次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

絶滅しかかっているトキのニュースをテレビで見たりすると、ふと思い出すのがフェニモア・クーパーの『モヒカン族の最後』（一八二六）と旅行バトとドードー鳥のことから、ハリウッドの西部劇に出てくるインディアン保護区（インディアン居留地とも訳されるが、Reservation のことである）のことを連想してしまう。モヒカン族が絶滅したのは、アメリカ・インディアンのためにリザーヴされた土地が、西部劇風にいうとガヴァメントによって［A］化される以前のことだし、リザベーションは何もインディアンを保護するために作られたわけではなく、むしろ［B］して封じ込めるための荒蕪地だったのが、リザベーションに禁猟区という意味があることを思い出せば、少なくともその土地にいるかぎり騎兵隊に射殺されずにはすむ土地でも、それはあったのだろう。

「保護」という観念には、苦い悔恨の歴史がつきまとっている。トキにはリザベーションを与えるどころか、「繁殖」という、いわば今日の生命科学と生殖・出産の［C］の問題、西洋に対する東洋の問題を重ね合わせてみることもできるのだが、しかし、歴史が長い時間をかけて徐々に殺した鳥を、その鳥を殺しつづけた［C］によって［D］させようとする努力には、臓器移植手術のことを思い出さずにはいられないところがある。

「自然」であれ「環境」であれ「未成年犯罪者」であれ、あるいは単なる「未成年」であれ、「アメリカ・インディアン」であれ「孤児」であれ、それを「保護」するという［E］には、そうしたものを［F］してきたことに対する［G］がこめられていることは確かなのだろうし、そうした［G］が、未来を含めた歴史として存在していることも確かなのだろうが、繁殖＝［H］＝保護のために、オリのなかで性交して卵を産ませることを期待されている年老いたミドリというトキのことを考えると、そうしてもし仮に産まれたトキは、要するに生きてはいるものの、［I］にすぎないのではないだろうか、という気がするし、絶滅したことになっているニホンカワウソを探す試みも、ひどく虚しい気がする。

「自然」が闘って［J］すべき対象ではなく「保護」すべき対象になった時代は、そう長い歴史をもっているわけではない。その長くはない歴史は未来に向ってすすむ以外にないのだし、自然が保護される対象となった時代のなかで生きるのは、私たちの世代よりさらに後の世代の者たちの選択なのだと思う。

（金井美恵子『猫、そのほかの動物』による。ただし出題に際して補足や省略をした箇所がある。）

1	征服	2	保存	3	抑圧	4	延命
5	監視	6	法制	7	技術	8	思想
9	反省	10	標本	11	洗練	12	肯定
13	楽観	14	超克	15	弁護		

問(三)　次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　天衣□縫　　②　難□不落　　③　不倶□天　　④　□宇壮大　　⑤　一人□千

1	対	2	務	3	戴	4	城	5	当
6	攻	7	気	8	宙	9	丁	10	無

問(四)　次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　ほぞを噛む。

1　今までの努力の成果などが、ちょっとしたことですべて失われたり無駄になったりする。
2　思ってもいなかった何かの事情で、身を切られるほどつらく苦しい思いをする。
3　他のことに完全に気を取られて、当面なすべきことを忘れた状態になってしまう。
4　すでに及ばないことや、返らないことを後悔する。

②　気を張る。

1　相手の気持ちやその場の状況を適切に判断して、ふさわしい対応をみせる。
2　自分に向けられた他人の行動などで、これまでにない不快な気分になる。
3　どんな事態になってもしっかりしていなければと、緊張した状態でいる。
4　もっともらしいことを言うなどして、相手に期待や希望を抱かせる。

③　等閑に付す。

1　自分の過失を他のことにかこつけて言い訳する。
2　たいして重要ではないとして、注意を払わないでいる。
3　人より優れている点を自慢して、得意気にふるまう。
4　もっと気持ちを引き締めるようにと、強く注意する。

④　血道を上げる。

1　意気込みが感じられ、緊迫感のある状態になる。
2　色恋や道楽に夢中になり、分別を失う。
3　活躍する自分の姿を想像して、思わず興奮する。
4　何かをしようという気になって行動を始める。

【一】

問(一)	各2点	問(二)	各3点	問(三)	各2点	問(四)	5点	問(五)	5点	問(六)	5点	問(七)	5点	問(八)	5点	問(九)	5点
ア	4	I	2	X	1	2		2		1		3		1		2	
イ	2	II	3	Y	4												
ウ	2	III	3	Z	4												
エ	4	IV	3														
オ	3																
カ	1																

【二】

問(一)	各1点	問(二)	各1点	問(三)	各2点	問(四)	各2点
①	3	A	6	①	10	①	4
②	1	B	5	②	6	②	3
③	4	C	7	③	3	③	2
④	4	D	4	④	7	④	2
⑤	1	E	8	I	10	⑤	4
⑥	3	F	3	J	1		
⑦	3	G	9				
⑧	3	H	2				
⑨	4						
⑩	2						

［一〇〇点満点］

⑤　地で行く。

1　相手の予想や期待に反することをして、ねらいをくじく。
2　他人が求めることをすすんで行う。
3　人に気づかれないところで、何かをしようともくろむ。
4　物語や小説の世界でしか起こり得ないようなことを実際にする。

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

英　　語

令和 4 （2022）年度

試験学科
経営学科 国際関係学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

Ⅰ．次の⑴～⑽の英文の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

⑴ I will have（　　）here for ten years by next April.
① been working　② work
③ working　④ to work

⑵ I thought people were a little（　　）by what he said.
① embarrassed　② embarrass
③ embarrassment　④ embarrassing

⑶ What sports（　　）in your school?
① could play　② are playing　③ can play　④ are played

⑷ Everyone tried（　　）to help out after the earthquake.
① in hardest　② very hard　③ harderly　④ harding

⑸ I've never been（　　）I am now.
① happier than　② as happier as
③ so happily as　④ happily than

⑹ This project looks promising.（　　）, we need to think carefully about it because it could be risky.
① Who　② Due　③ However　④ When

⑺ I have（　　）idea of what he was talking about.
① none　② nothing　③ not　④ no

⑻ This is a worldwide crisis（　　）will be hard to overcome anytime soon.
① what　② which　③ where　④ when

⑼ Could I ask you（　　）me some money to get home?
① lent　② lend　③ lending　④ to lend

⑽ I have to hurry. I（　　）to go to work now.
① should have got　② have got
③ would　④ leave

Ⅱ．次の⑴～⑽の英文の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

⑴ Police are currently（　　）the crime.
① investigating　② installing
③ replacing　④ restoring

⑵ When using this machine you should always wear（　　）glasses.
① standing　② intoxicated　③ window　④ protective

⑶ He really（　　）any negative comments about his work.
① occurs　② could　③ resents　④ becomes

⑷ These roadworks are sure to cause（　　）delays in morning traffic.
① discussing　② lengthy　③ pure　④ forgetting

⑸ This is really good work. You have really（　　）yourself.
① outdone　② undone　③ got down　④ giving up

⑹ Can you（　　）your remarks? I still don't quite understand your point.
① enable　② dishonor　③ clarify　④ mean

⑺ This surprising decision marks a remarkable（　　）in government policy.
① accent　② tense　③ value　④ shift

⑻ We need to work（　　）these problems before starting.
① out　② up　③ of　④ not

⑼ Everyone is getting（　　）up with having to wait so long.
① built　② fed　③ set　④ done

⑽ We would like you to（　　）this present as an expression of our gratitude.
① reduce　② going　③ increase　④ accept

Ⅲ．次の会話文の（　A　）～（　E　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

Two roommates are talking over breakfast in their apartment.

Steve : It's my turn to cook today. What would you like to eat this evening?
Kevin : （　　A　　）
Steve : Well, that's not much help, is it?
Kevin : How about some fried dumplings?
Steve : You mean "gyoza"? （　　B　　） I don't really want to make that much effort.
Kevin : Why don't we go out then?
Steve : Well, that is going to be （　　C　　）
Kevin : Not if we go to a family restaurant.
Steve : But the food is not that good, and it may be smoky.
Kevin : Not these days. Smoking is （　　D　　） in most eating establishments.
Steve : Yes, but it still doesn't sound very tasty.
Kevin : OK, let's try that new Italian place near the station.
Steve : That sounds better, but （　　E　　）
Kevin : Why me?

(A) ① Can I help?
② Anything is OK.
③ Do you want to eat?
④ Let's go tomorrow.

(B) ① I've never heard of that.
② Why not?
③ Whichever we want.
④ That's a lot of trouble.

(C) ① out of doors?
② quite expensive.
③ a family.
④ a kitchen.

(D) ① not inside
② allowed
③ banned
④ not found

(E) ① I hope you're paying!
② where is it located?
③ I don't like Italian food.
④ will they serve "gyoza"?

Ⅳ．次の会話の（　　）に入るものとして最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．A:　Do you need any help?

B:　No, I（　　）

A:　Well, I'm here if you want me.

① can do it myself.
② can't help out.
③ didn't want to.
④ could help you.

２．A:　This plan for next year looks complicated!

B:　Maybe we need to（　　）a bit more.

A:　That would seem to be the best option.

① look puzzled
② try your best
③ be carefully
④ look into it

３．A:　Can I ask you to follow up on this?

B:　Of course.　What would you like me to（　　）specifically?

A:　We need to contact the customer, and talk to him personally.

① dine on
② check on
③ contract
④ talk to

４．A:　Could I ask you a favor?

B:　Sure, what（　　）?

A:　I need your opinion on this new project.

① can I help you with
② have we done
③ do you do
④ does it intend

５．A:　How are you doing these days?

B:　（　　）

A:　That's good to hear.

① I'm not.
② Doing what?
③ Not bad.
④ Are you?

Ⅴ．次の一連の英文に関する、(1) ～ (5) の質問の答として最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

(A)

Pipi already dines well. The plump, black-and-white street cat lives near a street market in a neighborhood of Taipei, where volunteers have fed and taken care of *strays for years. But Pipi and his fellow street cats got an upgrading of their dining situation recently with the “Midnight Cafeteria” project. Launched in September, the “cafeteria” is actually 45 small wooden houses painted by Taiwanese artists and scattered across Taipei. The idea is to give cats a place to rest while making feeding them less messy. It began in math teacher Hung Pei-Ling’s neighborhood, where about 20 neighbors are helping stray cats in addition to doing their full-time jobs. “We want to push forward this philosophy that you don’t have to be part of a very top-level association or something that takes up all of your time,” she said. “You can be just one person doing something a little bit at a time, a little bit, and taken all together, you can achieve a lot.”

*strays (stray cats) 「野良猫」

(1) For how long have people been concerned about cats in Taipei?

① It has not been documented.

② It is a recent trend.

③ They have a long history of doing so.

④ They don’t have the time to be concerned.

(2) What contribution do people’s efforts make?

① Very little.

② Not much but only as part of a large, organized group.

③ None if they do it alone.

④ A surprisingly large impact.

(B)

Hung began volunteering after a good friend rescued and raised a stray cat. For five years, she has worked with other cat lovers in the neighborhood who buy the cats food, help clean the houses, and coordinate with residents who may have complaints. Hung also helps capture injured cats and cats that need *spaying, takes them to get veterinary attention and then returns them to their favorite places. The wooden houses in Hung’s neighborhood were hand-painted by local artist Stefano Misesti and feature smiling animals as well as street food that is loved in Taiwan such as stinky tofu. In addition to food bowls, one house holds medicine for the cats. Neighbors have brought small cushions as well as decorated cardboard boxes to add to the houses.

*spaying 「卵巣除去」

(3) How have people helped the cats?

① By causing injuries.

② By cleaning complaints.

③ By providing them with something to eat.

④ By eating street food.

(C)

Started by Chen Chen-Li, a researcher at the Taiwan Animal Equality Association, the cat houses ensure stray cats get fed well and residents do not have to deal with a mess. They also raise awareness about the spaying program and the condition of stray cats. "In Taiwan there are a lot of people who feed strays, but often they leave a mess, and then the public becomes annoyed by it and they become annoyed with the strays as well," he said. The cat houses were a multi-team effort. Chen applied for a grant from the Taipei city government to fund the project, and then connected with a local ward leader as well as volunteers to carry it out. On a recent Sunday, Pipi and two of his friends were enjoying attention from Hung and another volunteer who came to feed them. After eating at the cafeteria, they settled in for a lazy morning sleep.

(4) Why do some people complain about stray cats?

① It requires too much effort from everyone.

② They have to deal with creating their housing units.

③ People often become annoyed with spaying.

④ They can make the neighborhood dirty.

(5) How has this project been financed?

① Only by volunteers.

② By Chen Chen-Li himself.

③ With the help of the local authorities.

④ By Hung, Pipi and his friends.

Ⅵ. 次の英文の（　A　）～（　C　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

American and Egyptian archaeologists have unearthed what（　A　）be the oldest known beer factory at one of the most prominent archaeological sites of ancient Egypt, a top antiquities official said on February 13. Mostafa Waziri, secretary general of the Supreme Council of Antiquities, said the factory was found in Abydos, an ancient burial ground located in the desert west of the Nile river, over 450 kilometers south of Cairo. He said the factory apparently dates back to the time of King Narmer,（　B　）is widely known for his unification of ancient Egypt at the beginning of the first Dynastic Period (3150 B.C.-2613 B.C.). Archaeologists found eight huge units—each is 20 meters long and 2.5 meters wide. Each unit contains some 40 pottery basins in two rows, which had been used to heat up a mixture of grains and water to produce beer, Waziri said. The joint mission is jointly run by Dr. Matthew Adams of the Institute of Fine Arts, New York University, and Deborah Vischak, assistant professor of ancient Egyptian art history and archaeology at Princeton University. Adams said the factory was apparently built in this area to provide royal rituals with beer,（　C　）that archaeologists found evidence showing the use of beer in ancient Egyptian religious ceremonies.

(A) ① thought　② could　③ open to　④ want to

(B) ① what　② where　③ when　④ who

(C) ① given　② taking　③ according　④ assumed

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

英　語

Ⅰ.	各2点	(1)①	(2)①	(3)④	(4)②	(5)①	(6)③	(7)④	(8)②
		(9)④	(10)②						
Ⅱ.	各2点	(1)①	(2)④	(3)③	(4)②	(5)①	(6)③	(7)④	(8)①
		(9)②	(10)④						
Ⅲ.	各2点	(A)②	(B)④	(C)②	(D)③	(E)①			
Ⅳ.	各3点	1.①	2.④	3.②	4.①	5.③			
Ⅴ.	各4点	(1)③	(2)④	(3)③	(4)④	(5)③			
Ⅵ.	各5点	(A)②	(B)④	(C)①					

［100点満点］

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

選択科目

日本史
世界史
政治・経済
数学

令和 4 （2022）年度

試験学科
経営学科 国際関係学科

試験時間（60分）
解答 … 巻末

日本史

第１問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～11**）に答えなさい。

ヤマト政権の頃，大王や豪族は民衆から生産物を徴収し，労働を課していたが，やがて律令制度が導入されると，統一的な税制の下，田地１段あたり２束２把の稲を徴収する租や，正丁１人あたり布［ A ］を歳役10日に代えて徴収する庸などの税が定められた。しかし，これらの諸税は民衆にとっては重負担となることが多く，(1)奈良時代から平安時代にかけて，律令税制は次第に動揺していった。平安時代後期になり，全国各地で形成された寄進地系荘園では，租税の一部または全部が免除される不輸の権や，国衙から派遣される［ B ］などの立入を拒否する不入の権が行使され，土地の私物化が進んだ。

政治権力が公家から武家へと徐々に移っていく鎌倉時代から室町時代にかけて，(2)荘園においても守護や地頭による影響が拡大していった。一方で，武家政権である室町幕府は財源が充分ではなく，［ C ］などさまざまな税を徴収する必要があった。やがて室町幕府が衰退すると，新たに台頭した(3)戦国大名は，独自に領国を支配しながら財源を確保した。

17世紀に入り，新たな武家政権である江戸幕府は，将軍を頂点に各層を支配する体制を構築した。特に人口のおよそ８割を占める農民に対してはさまざまな税が課され，その中心となる本途物成（本年貢）は，18世紀前半の定免法導入の際に税率が［ D ］に改められた。また，(4)農民以外の各層に対してもさまざまな税や負担が課せられており，こうした統制策が江戸幕府を長期政権たらしめた一因と言えよう。

1867年の大政奉還により，長らく続いた武家政権の時代に幕が下ろされ，同年の王政復古の大号令により新政府が発足した。安定した税収の確保のため，1873年に地租改正条例が制定されたが，(5)地租の税率はその時々の情勢により変動していった。

戦後，日本は連合国の間接統治下に置かれたが，戦後改革の一環として，1949年に［ E ］の提言に基づいた税制改革が行われ，所得税中心主義など今日の日本の税制の根幹となる方式が形成された。その後，高度経済成長を経て安定成長時代に入ると，少子高齢化社会に対応する財源確保を理由に［ F ］内閣は1989年より新たに消費税を導入した。

問１　空欄［ A ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 1 ］

①　１尺２寸　　②　６尺３寸　　③　２丈２尺　　④　２丈６尺

問２　下線部(1)に関して，奈良時代から平安時代にかけての律令税制の動揺について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 2 ］

①　重い税負担に苦しむ農民の中には，戸籍上の住所を離れ偽籍する者もいた。

②　桓武天皇の時代に，公出挙の利息の利率が５割から３割に引き下げられた。

③　三善清行は，財政再建のための提言を，『意見封事十二箇条』にまとめた。

④　９世紀末から10世紀前半にかけて国司の権限が拡大し，徴税業務に大きく関与するようになった。

問３　空欄［ B ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 3 ］

①　押領使　　②　追捕使　　③　検田使　　④　按察使

問４　下線部(2)に関して，鎌倉時代の武士による荘園侵略に対し下地中分が行われた荘園として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 4 ］

①　紀伊国阿氐河荘　　②　肥後国鹿子木荘

③　伯耆国東郷荘　　④　越前国道守荘

問５　空欄［ C ］に入る語句として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 5 ］

①　抽分銭　　②　祠堂銭　　③　分一銭　　④　関銭

問６　下線部(3)に関して，戦国大名による財源確保のための政策について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 6 ］

①　戦国大名の大友氏は，南蛮貿易を積極的に行った。

②　戦国大名の織田氏は，指出検地に基づき徴税した。

③　戦国大名の武田氏は，治水事業を積極的に行った。

④　戦国大名の北条氏は，銀山を開発し財源に充てた。

問７　空欄 D に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① 二公一民　② 三公二民　③ 四公六民　④ 五公五民

問８　下線部(4)に関して，江戸幕府が各層に課した税や負担について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① 諸大名に対して，土木工事の普請役を課した。

② 寺院や神社に対して，小物成を課した。

③ 農民に対して，村単位で高掛物を課した。

④ 商人に対して，御用金を課した。

問９　下線部(5)に関して，地租の税率が設定・変更された時期について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① 地租改正条例制定当初，地租の税率は地価の１％とされた。

② 地租改正反対一揆を受け，政府は地租の税率を地価の３％に変更した。

③ 三国干渉を契機に反露感情が高まる中，政府は地租の税率を地価の3.3％に変更した。

④ 米騒動を契機に反政府感情が高まる中，政府は地租の税率を地価の2.5％に変更した。

問10　空欄 E に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① ドッジ　② シャウプ　③ マッカーサー　④ ダレス

問11　空欄 F に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

① 宮沢喜一　② 宇野宗佑　③ 竹下登　④ 中曽根康弘

第２問　次の文章を読んで，後の問い（問１～７）に答えなさい。

645年の乙巳の変により蘇我本宗家が滅ぶと，翌年には改新の詔(1)が出された。684年には A を最高位とする八色の姓によって豪族たちは皇族を中心とした身分秩序に再編成され，701年の大宝律令(2)制定により，日本における中央集権国家体制が完成した。

奈良時代に入り，中央政界においては天武系皇族と藤原氏による主導権争いが次第に顕著となり，729年には，「藤原四子」(3)の策謀により，左大臣の長屋王が自殺に追いこまれた。しかし，「四子」がいずれも天然痘で没し，次いで藤原氏による反乱が起こると，聖武天皇(4)は遷都を繰り返し，その間にさまざまな政策を実施した。

聖武天皇の退位後，新たに藤原仲麻呂が台頭した(5)が，764年の戦乱で敗死した。その後，称徳天皇の時代には，法相宗を学んだ僧道鏡が B の神託により皇位に就こうとしたが阻止され，天皇の死後，下野薬師寺に左遷された。

問１　下線部(1)に関して，改新の詔について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

① 孝徳天皇の下で出された。

② 田荘・部曲の設置を目指した。

③ 本格的な都城の建設を目指した。

④ 山や川に沿って地方の境界を定めるとした。

問２　空欄 A に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

① 臣　② 連　③ 朝臣　④ 真人

問３　下線部(2)に関して，大宝律令の編纂者の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

① 舎人親王・藤原不比等　② 刑部親王・藤原不比等

③ 刑部親王・藤原冬嗣　④ 舎人親王・藤原冬嗣

問４　下線部⑶に関して，「藤原四子」のうち，式家の人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

①　藤原房前　　②　藤原武智麻呂　　③　藤原宇合　　④　藤原麻呂

問５　下線部⑷に関して，聖武天皇による遷都と政策について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

①　聖武天皇は，山背国の恭仁京に遷都した。

②　聖武天皇は，難波宮にて墾田永年私財法を出した。

③　聖武天皇は，近江国の紫香楽宮に遷都した。

④　聖武天皇は，平城京にて娘に譲位した。

問６　下線部⑸に関して，藤原仲麻呂について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

①　光明皇太后の信任を受け昇進した。

②　孝謙天皇の下で養老律令施行に踏み切った。

③　大師（太政大臣）として実権を握った。

④　藤原不比等の曾孫にあたる。

問７　空欄 B に入る神社名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

①　宇佐八幡宮　　②　伊勢神宮　　③　石清水八幡宮　　④　石上神宮

第３問　次の文章を読んで，下の問い（問１～７）に答えなさい。

源平の争乱の際に平家による焼き討ちを受けた東大寺は，乱後に僧侶の A が主導し再建された。その際に導入された建築技法は大仏様と呼ばれ，中国大陸的な豪快さを特徴としている。また，同様に⑴大陸の影響を受けた建築技法が禅宗寺院に見受けられる。

戦国時代から安土桃山時代にかけて，日本国内では⑵城郭建築の技術が発展するとともに，茶の湯の隆盛により，B の妙喜庵待庵など，茶室も多く作られた。

17世紀に入り，建築の分野においては，⑶桂離宮や修学院離宮のように，室町期の技法を受け継いだものが登場する一方で，徳川家康を祀る日光東照宮の C の威容は，江戸幕府による治世を象徴している。また，17世紀末には，⑷柳沢吉保が庭園を設計し「六義園」と命名している。

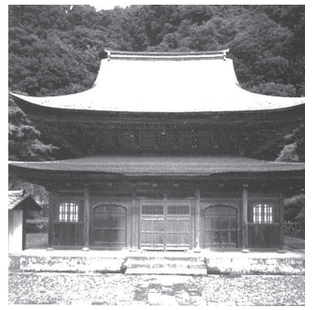
問１　空欄 A に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

①　貞慶　　②　重源　　③　陳和卿　　④　慈円

問２　下線部⑴に関して，禅宗の影響を受けた建築物として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

①

②



③

④

問３　下線部⑵に関して，近世の城郭建築について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

① 石山本願寺の跡地には大坂城が築かれた。

② 鉄砲の普及により，山間部の城郭が増加した。

③ 城郭の内側には，書院造の建造物が築かれた。

④ 関ヶ原の戦いの後，姫路城には連立式天守閣が備わった。

問４　空欄 B に該当する人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① 千利休　② 村田珠光　③ 織田有楽斎　④ 武野紹鷗

問５　下線部⑶に関して，桂離宮や修学院離宮について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① 桂離宮や修学院離宮は，数寄屋（茶室）を取り入れた建築様式となっている。

② 桂離宮や修学院離宮の庭園は，砂利や岩石を用いた枯山水の様式となっている。

③ 桂離宮は，後陽成天皇の弟である八条宮智仁親王の別邸であった。

④ 修学院離宮は，紫衣事件の際に譲位した後水尾上皇によって造営された。

問６　空欄 C に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① 唐門　② 転害門　③ 朱雀門　④ 陽明門

問７　下線部⑷に関して，柳沢吉保について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① 将軍徳川綱吉の下で若年寄を務めた。

② 将軍徳川綱吉の下で側用人を務めた。

③ 将軍徳川綱吉の下で勘定吟味役を務めた。

④ 将軍徳川綱吉の下で侍講を務めた。

第４問　次の文章を読んで，下の問い（問１～７）に答えなさい。

欧米列強に比肩することを目標としていた明治政府は，フランスの技術を導入した A の富岡製糸場の設置など，積極的な殖産興業政策⑴を推進した。これに連動して貨幣制度も構築され，1871年の新貨条例に続き，翌年には B の建議により国立銀行条例が制定された。

1880年代に入ると民間企業の創立が相次ぎ，1889年には官営の東海道線の東京・ C 間が全通した。続く1890年代から1900年代にかけての日清・日露戦争期には，特に軽工業分野で製品の生産量が飛躍的に増大する産業革命を達成し，対外貿易の拡大にも貢献した⑵。

しかし，日露戦争終結後に国内経済は低迷し，そのあおりを受けた民間鉄道会社の救済も兼ねて，1906年に当時の D 内閣は鉄道国有法を制定した。また，日本の経済発展の影には過酷な労働環境に悩まされる人々の存在があり，1899年に横山源之助が発表した『日本之下層社会』⑶には，その様子が示されている。

問１　空欄 A に入る地名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① 栃木県　② 埼玉県　③ 長野県　④ 群馬県

問２　下線部⑴に関して，明治初期の経済政策（殖産興業政策）について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

① 工部省が設置され，鉄道の敷設などを行った。

② 前島密の建議により，郵便制度が創設された。

③ 伊藤博文の主導により，第１回内国勧業博覧会が開かれた。

④ 日本最初の電信線が，東京・横浜間で設置された。

問３　空欄 B に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

① 大久保利通　② 松方正義　③ 渋沢栄一　④ 後藤新平

問４　空欄 C に入る地名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

①　名古屋　　②　京都　　③　大阪　　④　神戸

問５　下線部(2)に関して，殖産興業・産業革命期の軽工業・貿易について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

①　明治時代初期，綿糸は主要な輸出品であった。

②　1890年代に座操製糸の生産高が器械製糸の生産高を上回った。

③　日清戦争後，綿花は主要な輸入品であった。

④　日露戦争後，中国向けの生糸輸出が盛んになった。

問６　空欄 D に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

①　山県有朋　　②　西園寺公望　　③　桂太郎　　④　山本権兵衛

問７　下線部(3)に関して，以下に示された『日本之下層社会』の史料を参考に，史料の内容について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

余嘗て桐生・足利の機業地に遊び，聞いて極楽，観て地獄，職工自身が然かく口にせると同じく，余も亦たその境遇の甚しきを見て之を案外なりとせり。而かも足利・桐生を辞して前橋に至り，製糸職工に接し，更に織物職工より甚しきに驚ける也。労働時間の如き，忙しき時は朝床を出でて直に業に服し，夜業十二時に及ぶこと稀ならず。食物はワリ麦六分に米四分，寝室は豚小屋に類して醜陋見るべからず。特に驚くべきは，某地方の如き，業務の閑なる時は復た期を定めて奉公に出だし，収得は雇主之を取る。而して一ケ年支払ふ賃銀は多きも二十円を出でざるなり。

①　桐生・足利では織物生産が盛んであった。

②　製糸職工の待遇は，織物職工よりも過酷であった。

③　製糸職工は，繁忙期には早朝から深夜まで勤務した。

④　織物職工の年収は多くても20円未満であった。

世界史

第１問　次の文章を読み，下の問い（問１～10）に答えなさい。

世界の一体化の萌芽は，(1)アレクサンドロスの東方遠征やシルクロードなどの交易路の成立にみられる。その後，ヨーロッパとアジアを直接結びつけたのはモンゴル帝国であった。1241年（　2　）の戦いでポーランド・ドイツの連合軍を破ったバトゥが南ロシアに建国した（　3　）国や，アッバース朝を倒して西アジアを支配したイル＝ハン国，そして元朝として中国本土を支配したモンゴル人の帝国は，陸・海の通商路を整備して，東西の交流を盛んにした。

しかし，モンゴル人の帝国が崩壊していくなかで，モスクワ大公国の台頭，(4)明の成立などによりユーラシアの統一的ネットワークは解体されたが，(5)大航海時代の幕開けとともに，世界の一体化が本格化した。しかしそれは(6)南北アメリカ大陸，アジア，アフリカなど非ヨーロッパ世界がヨーロッパ世界に従属するというかたちで進行した。18世紀以降ヨーロッパ諸国で(7)産業革命が進展すると，資源と市場を求める列強は植民地を獲得するためアジア，アフリカに殺到した。19世紀以降に各国の帝国主義政策が本格化したことは，第一次世界大戦の一因となった。悲惨な戦争への反省から，さまざまな国際会議が開催され，条約が(8)結ばれ，国際平和を目指す機構として国際連盟も発足した。

国際連盟が第二次世界大戦の勃発を防げなかったことへの反省から，第二次世界大戦後に国際連合が組織された。現在190以上の国が加盟する(9)国際連合は世界の一体化の象徴であると言えるかもしれないが，大国の利害の衝突などのために，それが世界平和に貢献する度合いは不透明である。しかし，国連には世界の諸問題に取り組む専門機関が多数ある。民間でも国際協力組織である多くの（　10　）が地球規模の環境，開発，人権，医療などの問題に取り組み，一定の成果をあげている。これも世界の一体化の一つの側面と言えよう。

問１　下線部(1)に関連して，アレクサンドロスおよびその東方遠征について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

①　アレクサンドロスの父はザマの戦いでギリシア軍を破った。

②　この遠征により滅んだペルシアの最後の王はキュロス２世であった。

③　この遠征軍はガンジス川河口付近に達した。

④　この遠征を機にヘレニズム文化が生まれた。

問２　空欄（　2　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

①　ワールシュタット　　②　カタラウヌム

③　トゥール・ポワティエ間　　④　ニハーヴァンド

問３　空欄（　3　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

①　チャガタイ＝ハン　　②　クリム＝ハン

③　キプチャク＝ハン　　④　コーカンド＝ハン

問４　下線部(4)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

①　建国したのは紅巾の乱に参加して頭角をあらわした朱全忠であった。

②　陽明学を官学として，科挙制を整備した。

③　周辺諸国に，さまざまな制限を設けた朝貢貿易を認めていた。

④　オイラトのエセン＝ハンによって滅ぼされた。

問５　下線部(5)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

①　バルトロメウ＝ディアスが喜望峰に達したとき，ポルトガルはジョアン２世の治世であった。

②　ヴァスコ＝ダ＝ガマは喜望峰を経由して，インド西岸のカリカットに到達した。

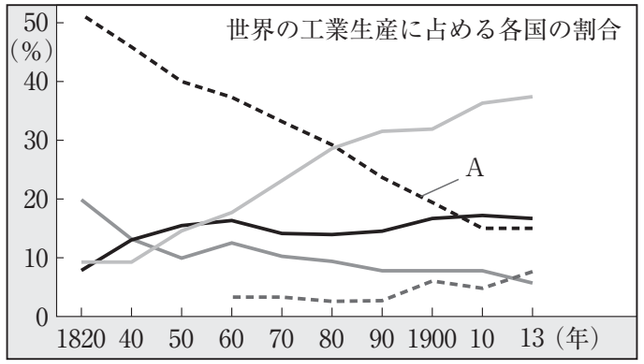
③　マゼランを援助したのはスペイン女王イサベルであった。

④　コロンブスはフィレンツェの地理学者トスカネリの地球球体説を信じた。

問６　下線部(6)に関連して，次の農作物のうち，南北アメリカ大陸が**原産ではないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

①　ジャガイモ　　②　トウモロコシ　　③　トマト　　④　コーヒー

問７　下線部(7)を経て，西洋諸国では工業生産が伸びた。次の表は19世紀前半から20世紀初めまでの世界の工業生産に占める各国の割合を表している。表中のＡに当たる国を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7



①　アメリカ　　②　ドイツ　　③　フランス　　④　イギリス

問８　下線部(8)について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

Ａ　1930年のロンドン会議は日英米の合意に至らなかった。

Ｂ　米国務長官ケロッグと仏外相ブリアンの努力によりパリで不戦条約が締結された。

①　Ａ―正　Ｂ―正　　②　Ａ―正　Ｂ―誤

③　Ａ―誤　Ｂ―正　　④　Ａ―誤　Ｂ―誤

問９　下線部(9)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

①　サンフランシスコ会議で国際連合憲章が正式に採択された。

②　国際連合の本部はジュネーヴに置かれている。

③　安全保障理事会の常任理事国15カ国はすべて拒否権を持っている。

④　ドイツは東西統一後に初めて加盟した。

問10　空欄（　10　）に入る略称として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

①　NPT　　②　NGO　　③　WTO　　④　WHO

第２問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

西ヨーロッパでは，11世紀頃から農業生産力の向上とともに余剰生産物を市場で売買することも行われ，貨幣経済が進展した。(1)十字軍の影響などもあって，(2)物資の流通は広い範囲に及んだ。その中で農民も貨幣を蓄えて地位を向上させるものも現れ，(3)農奴解放の動きが進んだ。14世紀には(4)黒死病（ペスト）が流行して多くの人口が失われ，領主は減少した労働力を確保するために農民の待遇を改善せざるを得なくなり，農奴解放の動きをさらに促した。

このような封建制の動揺などによって領主層である諸侯・騎士が没落する一方で，王権は強化され，市民階層が台頭するまでの一時期，国王に権力が集中する絶対王政を実現する国もみられた。15世紀末に(5)国土回復運動を完了したスペインは，16世紀にハプスブルク家が支配するようになり，同世紀後半に絶対王政の全盛期を迎えた。一方で，この時期のスペインは(6)宗教改革に対抗するカトリック勢力の中心となっていたが，フェリペ２世の時代にはそのカトリック政策などに反発した(7)オランダが独立戦争を起こし，(8)無敵艦隊がイギリスに敗北して海上覇権を奪われたこともあって，次第に衰退に向かった。イギリスは，スペインに勝利したエリザベス１世の時代に絶対王政の頂点を迎えたが，17世紀に新たにステュアート朝が興ると，(9)議会と王権との対立を通じて立憲王政が確立された。16世紀にユグノー戦争と呼ばれる内乱の中でブルボン朝が誕生したフランスでは，17世紀半ばに即位した(10)ルイ14世のもとで典型的な絶対王政が展開された。

問１　下線部(1)に関連して，クレルモン宗教会議を開催して十字軍を提唱したローマ教皇として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

① レオ３世　　② ウルバヌス２世

③ グレゴリウス７世　　④ インノケンティウス３世

問２　下線部(2)に関連して，中世ヨーロッパの遠隔地商業について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

① 海港都市のフィレンツェは，アジアとの香辛料貿易を行った。

② ミラノを盟主とするハンザ同盟は，北海・バルト海貿易に活躍した。

③ フランドル地方の都市は，毛織物の生産と貿易で繁栄した。

④ スペイン南部のシャンパーニュ地方では，大規模な定期市が開催された。

問３　下線部(3)に関連して，農奴解放の動きに対して領主層が支配を再強化しようとしたことに反発して，農民一揆が起こった。このうち1358年にフランスで起こった農民一揆として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

① ジャックリーの乱　　② ワット＝タイラーの乱

③ ステンカ＝ラージンの乱　　④ フロンドの乱

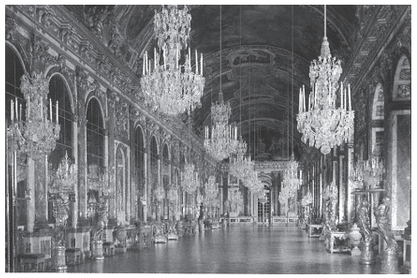
問４　下線部(4)に関連して，黒死病の流行を背景にボッカチオが著した小説として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

① 『神曲』　　② 『愚神礼賛』

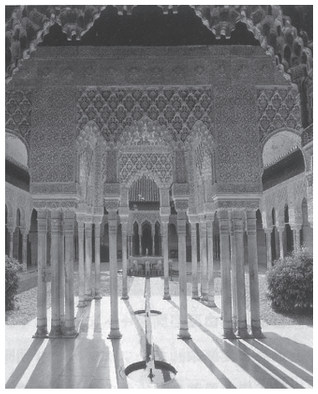
③ 『カンタベリ物語』　　④ 『デカメロン』

問５　下線部(5)に関連して，スペインはナスル朝を滅ぼして国土回復運動を完了させた。ナスル朝の宮殿の写真として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

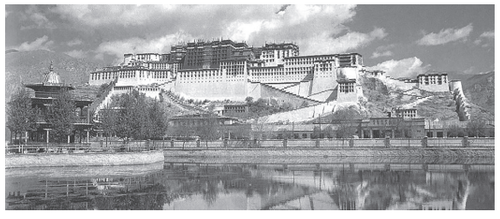
①



②



③



④

問６　下線部(6)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

① マルティン＝ルターは，九十五カ条の論題を発表して贖宥状の販売を批判した。

② アウクスブルクの和議で，ルター派かカトリックかの選択が諸侯に認められた。

③ カルヴァンは『新約聖書』のドイツ語訳を完成させた。

④ イギリスのヘンリ８世は国王至上法を発布し，イギリス国教会を成立させた。

問７　下線部(7)に関連して，オランダ独立戦争について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

① ユグノーと呼ばれたオランダのカルヴァン派が中心であった。

② オラニエ公ウィレム（オレンジ公ウィリアム）が指導した。

③ 南部10州がユトレヒト同盟を結成して独立戦争を進めた。

④ 七年戦争のパリ条約で独立が国際的に承認された。

問８　下線部(8)に関連して，イギリスで初めて世界周航を達成し，スペイン無敵艦隊を破った際に活躍したイギリスの航海者として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

① チョーサー　② カボット　③ クック　④ ドレーク

問９　下線部(9)に関連して，17世紀のイギリスについて述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

① チャールズ１世と議会が対立し，ピューリタン革命が起こった。

② クロムウェルが指導する共和政の時代に，審査法が制定された。

③ 国王の権威を重んじるホイッグ党と議会の権利を主張するトーリ党が形成された。

④ 「権利の宣言」によって，ステュアート朝に代わってハノーヴァー朝が成立した。

問10　下線部⑽について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

① 即位当初は宰相リシュリューの補佐を受けた。

② 財務総監にテュルゴーを任命した。

③ バロック様式のヴェルサイユ宮殿を造営した。

④ オーストリア継承戦争に介入した。

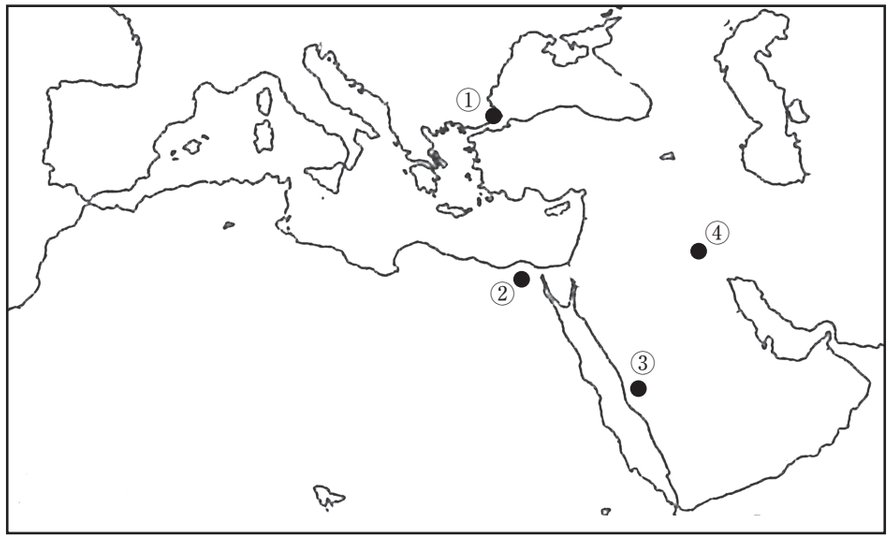
第３問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

1453年にビザンツ帝国を滅ぼしたオスマン帝国(1)は，その後も勢力を拡大して，16世紀には最盛期を迎えることになった。第９代スルタンの（　２　）は，サファヴィー朝を破って，シリアを攻略した。1517年にはエジプトの（　３　）を滅ぼして，メッカ・メディナの支配権を獲得した。第10代スルタンのスレイマン１世(4)は，内政・外政ともに大きな成果をおさめた。スレイマン１世没後の1571年にはスペインなどの艦隊に敗北したので，オスマン帝国の地中海制圧は一時的に後退したものの，ヨーロッパ諸国に対する優位は変わることはなかった。しかし，徐々にオスマン帝国の退潮が始まり，1699年の（　５　）条約でハンガリーを失うことになった。

オスマン帝国と抗争を繰り広げたサファヴィー朝は，1501年に（　６　）により建国され，ティムール朝(7)の衰退に乗じて勢力を拡大した。（　６　）は「シャー」と号して，シーア派の十二イマーム派を国教とした。第５代シャーとなったアッバース１世(8)は，サファヴィー朝の全盛時代を築いたが，後継者に恵まれず，1629年に没するとサファヴィー朝は衰退していった。

オスマン帝国とサファヴィー朝が争う一方，インドでは1526年にバーブルがムガル帝国を建てたので，16世紀には３つのイスラーム王朝が並び立ったことになる。バーブル亡き後混乱はあったが，1556年に第３代皇帝アクバル(9)が即位すると，ムガル帝国は安定した発展を遂げていった。アウラングゼーブの治世がムガル帝国の最盛期であったが，1707年にアウラングゼーブが没すると，1739年にはイランの侵略を受けるなど，ムガル帝国の衰退は明らかとなった。その後，イギリスの進出が進み(10)，各地の勢力がイギリスと戦ったが，すべて敗れた。

問１　下線部(1)の都であるイスタンブルの位置として正しいものを，次の地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。 21



問２　空欄（　2　）に入るスルタンとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① アブデュルメジト１世　② アブデュルハミト２世
③ バヤジット１世　④ セリム１世

問３　空欄（　3　）に入る王朝名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① ムラービト朝　② ムワッヒド朝　③ ホラズム朝　④ マムルーク朝

問４　下線部(4)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① 中央集権化を進めて，「立法者」と呼ばれた。
② イェニチェリを解散して，西洋式の近代的軍制を整備した。
③ 神聖ローマ帝国の都ウィーンを包囲した。
④ プレヴェザの海戦でスペインなどの連合艦隊を破った。

問５　空欄（　5　）に入る地名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① アドリアノープル　② カルロヴィッツ
③ トルコマンチャーイ　④ セーヴル

問６　空欄（　6　）に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① イスマーイール　② シャープール１世
③ ホスロー１世　④ レザー＝ハーン

問７　下線部(7)の建国時の都として正しいものを，次の①～④から一つ選びなさい。 27

① カラコルム　② サマルカンド　③ マラケシュ　④ ダマスクス

問８　下線部(8)について述べた文として正しいものを，次の①～④から一つ選びなさい。 28

① カーリミー商人を保護して，香辛料貿易を独占させた。
② 官僚や軍団兵士を強制的に徴用するデヴシルメを始めた。
③ ポルトガルを破ってホルムズ島を奪還した。
④ クトゥブ＝ミナールを建設した。

問９　下線部(9)について述べた文Ａ・Ｂの正誤の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

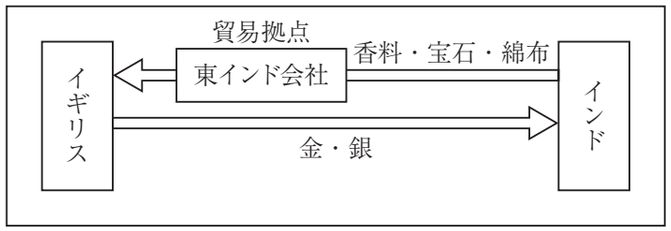
Ａ　首都をアグラに移した。
Ｂ　非イスラーム教徒に対するジズヤ（人頭税）を廃止した。

① Ａ―正　Ｂ―正　② Ａ―正　Ｂ―誤
③ Ａ―誤　Ｂ―正　④ Ａ―誤　Ｂ―誤

問10　下線部⑽に関連して，イギリスのインド進出のあり方を示すⒶ～Ⓒの図が，年代の古い順に正しく配列されているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

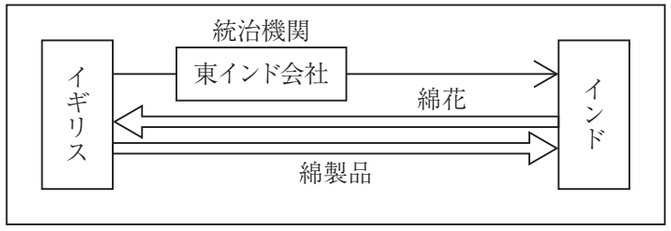
30

Ⓐ



Ⓑ

Ⓒ



① A→B→C

② B→C→A

③ B→A→C

④ A→C→B

第 4 問　次の文章を読み，下の問い（**問 1 ～10**）に答えなさい。

19世紀末から20世紀初頭の帝国主義時代，東アジア・東南アジアの諸地域は植民地化の波に翻弄された。中国では(1)19世紀前半のアヘン戦争以後列強の圧迫が始まり，19世紀末の日清戦争に敗北してから列強の進出はさらに強まったため，西洋や日本の政治制度を導入しようとする近代化運動も起こったが，保守派の反対によって挫折した。その後(2)義和団事件と呼ばれる排外運動が起こったが，結果的に中国の列強への従属状態は強まり，孫文らによる革命運動が本格化していった。1911年の辛亥革命の勃発によって翌年中華民国が建国されたが，軍閥の抗争や日本の進出に加えて，国民党と共産党の抗争が激化し，国内の混乱は収まらなかった。1937年に(3)日中戦争が始まるとようやく国民党・共産党の協力体制が構築されたが，日本の降伏後は再び内戦が始まった。その後共産党が勝利して中華人民共和国が建国され，社会主義国家の建設が始まった。

朝鮮半島には14世紀末から朝鮮王朝があったが，17世紀には清朝の侵攻をうけてこれに服属し，(4)19世紀後半から日本による進出が始まると，日本・清の対立に加え，国内諸勢力の抗争から複雑な政治状況が生まれたが，第一次世界大戦前には日本に併合され，その一部となった。第一次世界大戦後には民族自決の風潮の中で（　5　）独立運動も起こったが，日本に押さえ込まれ，日本の敗戦後はアメリカ・ソ連の分割占領下に置かれ，1948年には南の大韓民国と北の朝鮮民主主義人民共和国に分かれて独立し，(6)２年後からは悲惨な戦争を経験することになった。

東南アジアにおいても19世紀後半から列強の進出が強まり，(7)一国を除いて欧米諸国の植民地とされた。(8)第一次世界大戦後には各地で民族独立運動が起こったが，独立を達成するには至らなかった。第二次世界大戦後には東南アジアの国々も独立を達成していったが，植民地経済から脱する道のりは困難を極めたため，(9)経済発展政策を効率的に遂行するために開発独裁と呼ばれる強権的な政治を行う国も現れた。また，朝鮮と同じく南北分断の状態となったベトナムでは，インドシナ戦争・(10)ベトナム戦争という長期の戦争を乗り越えなくてはならなかった。

問１　下線部(1)に関連して，この時期の列強の進出を示す事項を年代の古い順に並べた場合，正しい配列になるものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

① キリスト教布教の自由承認 → 香港割譲 → 台湾割譲 → ベトナムにおけるフランスの保護権承認

② キリスト教布教の自由承認 → ベトナムにおけるフランスの保護権承認 → 台湾割譲 → 香港割譲

③ 香港割譲 → キリスト教布教の自由承認 → ベトナムにおけるフランスの保護権承認 → 台湾割譲

④ 香港割譲 → 台湾割譲 → ベトナムにおけるフランスの保護権承認 → キリスト教布教の自由承認

問２　下線部(2)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① 民族主義的な「滅満興漢」をスローガンとした。

② 清朝は義和団に乗じて列強に宣戦した。

③ 日本を含む８カ国の連合軍によって鎮圧された。

④ 清朝は北京議定書によって外国軍の北京駐留を認めた。

問３　下線部(3)について，日中戦争の直接のきっかけとなった事件として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① 柳条湖事件　② アロー号事件　③ 西安事件　④ 盧溝橋事件

問４　下線部(4)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① 日本は江華島事件を機に日朝修好条規を結んだ。

② 金玉均らは清朝と結んで改革を進めようとした。

③ 急進改革派は甲申政変を起こしたが失敗した。

④ 日清戦争を終わらせた下関条約で朝鮮の独立が認められた。

問５　空欄（　５　）に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

① 三・一　② 五・四　③ 八・一　④ 九・三〇

問６　下線部(6)の戦争について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

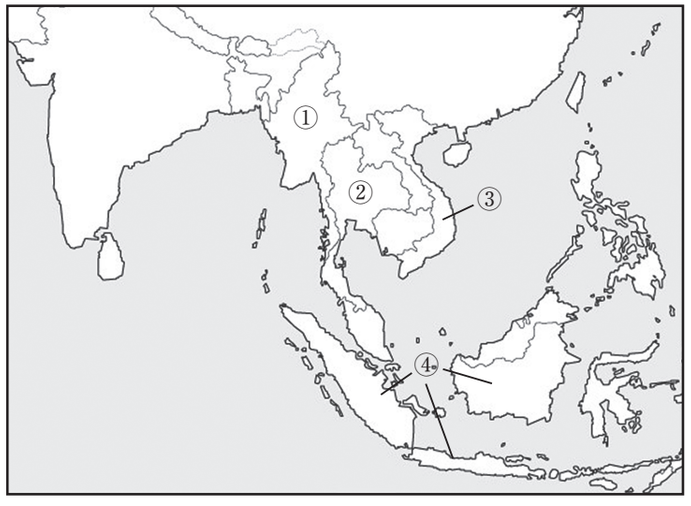
① 大韓民国が朝鮮民主主義人民共和国に侵攻して戦争が始まった。

② ソ連軍を中心とする国連軍が出動した。

③ 中国は朝鮮民主主義人民共和国側を支援して人民義勇軍を派遣した。

④ ジュネーヴ休戦協定で休戦が成立した。

問７　下線部(7)について，独立を維持していた国を，次の地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。 37



問８　下線部⑻について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

① ビルマ（ミャンマー）ではタキン党による民族独立運動が始まった。

② ベトナムではホー＝チ＝ミンがベトナム青年革命同志会を結成した。

③ フィリピンではファン＝ボイ＝チャウがドンズー運動を始めた。

④ インドネシアではスカルノがインドネシア国民党を結成した。

問９　下線部⑼について，典型的な開発独裁を行った人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

① ホセ＝リサール　　② ガンディー

③ スハルト　　④ アウン＝サン

問10　下線部⑽について，1965年からベトナムへの本格的な介入を始めたアメリカ大統領として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

① ジョンソン　② ニクソン　③ レーガン　④ ブッシュ

政治・経済

第１問　次の文章を読み，下の問い（**問１～９**）に答えなさい。

香港の「自由」が重大な岐路に立たされている。1997年にイギリスから中国に返還されてから「 1 」のもと，一定の言論の自由が認められてきたが，中国政府は2020年，香港での反体制的な言動を取り締まる「 A 」の導入を決定した。直接のきっかけは，2019年に香港で続いたデモが空前の規模に膨らむなど，反中国の機運が一気に高まったことであろう。デモの原因となった香港政府が進めた「 B 」の改正は撤回されたが，さらなる民主化を求めるデモは収まらず，危機感を抱いた中国政府がついに強行策に出たのである。中国が世界に約束した50年はまだ半分も過ぎていないが，「 1 」は最大の危機を迎えた。

「 A 」は国際問題にも発展して，日本政府も「深い憂慮」を表明するなど世界が懸念しているが，とくに強く批判しているのがアメリカである。アメリカでは2019年11月， 1 の検証を国務省に求める「香港人権・民主主義法」が成立し，国をあげて香港のデモや民主派を支援する立場を明確に示した。

ところが，中国を批判しているアメリカでも 2 運動が起こっている。 2 運動とは，アフリカ系アメリカ人に対する警察の残虐行為に反対してアメリカで広まった人種差別ⓐ抗議運動のことである。2012年の黒人射殺事件をきっかけに始まったこの運動は，2020年５月に黒人男性が白人の警察官に首を圧迫されて死亡した，いわゆる「ジョージ・フロイド事件」を受け，全米に抗議活動が広がっていった。

世界では，さまざまな市民運動が各地で生じている。たとえば環境保護活動ⓑや女性の権利運動ⓒなどである。このような，自らの権利は自らが主張することによって擁護していこうとする活動や運動の盛りあがりは，多少にかかわらず各国に共通してみられる。

また，住民投票，国民投票で，市民が直接意見を表明することも行われている。その代表的なものが，2016年６月にイギリスのＥＵⓓからの離脱の是非を問う国民投票である。結果は離脱を支持する票が過半数を占めた。

日本でも最近，住民投票が注目されるようになったⓔのは，国民の間に代議制に対する不信感が募っているからである。住民投票をめぐっては，議会制民主主義を採る以上，正当な選挙で選ばれた代議士で構成する議会を尊重すべきであるという意見と，議会に頼らず，主権者自ら直接投票によって政策を決するべきであるという意見があるが，両者はトレード・オフの関係ではなく，相互補完的な関係にある。現にわが国でも，直接請求制度をはじめⓕ直接民主主義的な手法が現行の政治システムに組み込まれている。代議制を維持しつつ，直接民主主義的な手法を増やすことにより，代議制のチェック機能を果たすことが期待される。また国民自らがⓖ行政を監視し，主体的に行政過程に参加していくことも必要であろう。

問１　文中の 1 と 2 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

1
① 権力集中制　② 権力分立制
③ 社会主義市場経済　④ 一国二制度

2
① ＬＤＣ　② ＤＡＣ
③ ＯＤＡ　④ ＢＬＭ

問２　文中の A と B に入る語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

① A　香港国家安全条例　B　逃亡犯条例
② A　逃亡犯条例　B　香港国家安全条例
③ A　逃亡犯条例　B　香港国家安全維持法
④ A　香港国家安全維持法　B　逃亡犯条例

問３　下線部ⓐの人種差別に関連して，偏狭な自民族中心主義を表す語句として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

① エスノセントリズム　② リージョナリズム
③ アパルトヘイト　④ フェミニズム

問４　下線部ⓑの環境保護活動に関連して，地球環境問題に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① 1973年，絶滅のおそれのある野生動物の保護のために国際取引を規制するバーゼル条約が採択された。

② 1982年，干ばつや砂漠化に直面する国における砂漠化防止策や資金・技術援助を規定するモントリオール議定書が採択された。

③ 1989年，有害廃棄物の国境を超える移動および処分についての規制を定めたラムサール条約が採択された。

④ 2000年，人為的につくられた遺伝子組み換え生物の国境を超える移動に関する手続きなどを定めたカルタヘナ議定書が採択された。

問５　下線部ⓒの女性の権利運動に関連して，性別による差別に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① 生物的な性差ではなく，社会的，文化的に形成された性差（いわゆる「女らしさ」や「男らしさ」）のことをセックスという。

② 生物学的な意味での性，つまり染色体・遺伝子で規定されたオスとメスの違いをジェンダーという。

③ 日本では，女子差別撤廃条約の批准が，国籍法の改正や男女雇用機会均等法の制定などの法整備を促進した。

④ 働く女性が増えてきたことや一人っ子同士の結婚が増えてきたことから，近年，日本でも夫婦別姓制度が導入された。

問６　下線部ⓓのＥＵに関連して，ア～ウの出来事を古い順に並べたものとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 7

ア　ＥＣＢ（欧州中央銀行）の設立

イ　ＥＵ発足

ウ　ユーロ紙幣の流通開始

① ア → イ → ウ　② ア → ウ → イ

③ イ → ア → ウ　④ イ → ウ → ア

⑤ ウ → ア → イ　⑥ ウ → イ → ア

問７　下線部ⓔに関連して，これまで日本の地方自治体で実施された住民投票に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① 新潟県巻町で，原子力発電所建設の是非を問う，住民投票条例に基づく全国で初めての住民投票が行われた。

② 住民投票条例の中には，投票の結果に対して，政策を直接決定する法的な拘束力を認めているものもある。

③ 市町村合併の可否を問うための住民投票が各地で行われた。

④ 住民投票条例の中には，永住外国人に対して投票資格を認めているものもある。

問８　下線部ⓕに関連して，日本国憲法に規定されている地方自治特別法に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① 地方自治特別法は，地方自治に関する規定を持たない明治憲法のまったく予定しない制度であった。

② 地方自治特別法は，特定の地方公共団体のみに適用される法律である。

③ 地方自治特別法は，国会の議決後に住民投票で過半数の同意を必要とする。

④ 地方自治特別法は，住民の意思を法律に反映させるすぐれた制度であり，現在でもしばしば用いられている。

問９　下線部ⓖに関連して，行政機関の活動について，法を遵守しているかどうかを監視・調査し，是正措置を政府・議会に勧告する制度を表す語句として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① コンプライアンス　② オンブズマン

③ ディスクロージャー　④ アカウンタビリティ

第２問　次の対話文を読み，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

息子：お父さん，ⓐ日本の農業が危ない，と聞いたけど。

父：そうだね。実は第二次大戦後にＧＨＱの指令の下に実施されたⓑ農地改革は，農民の生産意欲を高め，農業生産力を上昇させ，日本経済の再建にある程度は貢献したんだよ。

息子：そうだったのですか。

父：しかし，その後の高度経済成長の陰で，国民経済に占める農業の地位は年々低下していったんだ。

息子：政府は対策を行わなかったのですか。

父：いや，さまざまな対策を講じたんだ。1961年に農業基本法を制定し，自立経営農家の育成を図った。また労働生産性の向上のために農業の大規模化を図り，農業所得を増加させようとした。それでも，高度経済成長の進展に伴って，工業への労働力の転出は食い止められなかった。また1970年代に入ると，消費者の嗜好の変化とともに米の需要量が減少し，過剰米が生じるようになった。その対策として，減反政策などの生産調整を推進したんだ。

息子：でも，米を輸入していると聞いたことがありますよ。

父：そうだね。1986年から始まったⓒＧＡＴＴ 11 農業交渉の合意により，日本は1995年から米の国内消費量のうち一定割合を外国から輸入することを義務づけられたんだ。

息子：ところで，ⓓ食料自給率は低下していると聞いていますが。

父：そのとおりだ。だから政府は食糧政策の全面転換を図る食糧需給価格安定法を制定・改正し，1999年からはコメの関税化を実施した。さらに農業基本法の全面改正も行われ，1999年にⓔ食料･農業・農村基本法（新農業基本法）が成立したんだ。また，農地法も改正され，農地の所有ができる農業生産法人に 12 の参入が認められた。

息子：日本の農業が活性化すればいいですよね。

父：そうだね。食料安全保障の観点からみれば農業は極めて重要だ。日本の農業政策は，これまでの生産者保護からⓕ六次産業の推奨など競争原理の導入に重点を移している。農産物のブランド化や地方創生の動きなどで復活するといいね。

息子：いろいろ勉強になりました。

問１　文中の［ 11 ］と［ 12 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

［ 11 ］
① 東京ラウンド　② ジュネーブラウンド
③ ウルグアイラウンド　④ ケネディラウンド

［ 12 ］
① 有限会社　② 株式会社
③ 独立行政法人　④ 地方公共団体

問２　下線部ⓐに関して，今日の日本の農業問題に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 13 ］

① 2018年のＧＤＰに占める農業の割合は１％程度である。
② 2015年の農業就業人口の就業者数に占める割合は10％程度である。
③ 1970年頃から始まった減反政策は，今日も続けられている。
④ ＢＳＥ（牛海綿状脳症）問題をきっかけに，有機農業推進法が2006年に制定された。

問３　下線部ⓑの農地改革に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 14 ］

① 国有地を政府が小作人に無償で譲渡した。
② 自作農の経営規模の拡大を奨励した。
③ 自作農に対して財閥所有の農地を安く売却した。
④ 地主の所有農地を政府が買い上げ，それを小作人に安く売却した。

問４　下線部ⓒに関連して，ＧＡＴＴとＷＴＯに関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 15 ］

① ＷＴＯでは，ＧＡＴＴでは取り入れていなかった無差別原則を基本原則の一つとして新たに加えている。
② ＷＴＯは，ＧＡＴＴのような暫定的国際協定ではなく，国際機関として発足し，サービス貿易や知的財産権についての国際ルールも取り決めている。
③ 中国は，ＧＡＴＴ発足時には加盟しておらず，ＷＴＯにも発足時には加盟していなかったが，2000年代に入ってＷＴＯに加盟した。
④ 加盟国間での貿易紛争が生じた場合，ＧＡＴＴにおいても，それを処理する手続きはあったが，ＷＴＯにおいては，紛争処理機能が格段に強化されることとなった。

問５　下線部ⓓの食料自給率（2017年度）に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 16 ］

① 日本の食料自給率は，カロリーベースでは，約25％である。
② 日本の食料自給率は，カロリーベースでは，約40％である。
③ 日本の食料自給率は，カロリーベースでは，約55％である。
④ 日本の食料自給率は，カロリーベースでは，約70％である。

問６　下線部ⓔの新農業基本法の内容の記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 17 ］

① 農家保護のため農産物価格を統制する。
② 国土保全など農業の多面的機能を発揮する。
③ 食料の安定供給を確保する。
④ 農業の持続的発展を促す。

問７　下線部ⓕの六次産業に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

① 2010年に，いわゆる六次産業化法が制定された。

② 六次産業化とは，農林漁業者が生産や加工および販売を一体として手掛け，所得の増加を図ることをいう。

③ 六次産業化を推進する目的で，戸別所得補償制度が導入された。

④ 六次産業化法は，地域の農林水産物の利用を促進する「地産地消」も目的としている。

第３問　次の文章を読み，下の問い（問１～７）に答えなさい。

冷戦終結後，民族，宗教などの対立からⓐ世界各地で紛争が頻発している。

バルカン半島の旧ユーゴスラヴィアでは，ティトー大統領の死去や冷戦終結後に起こった国家の分裂の過程で武力紛争が発生し，その中で，民族浄化とも呼ばれる他民族の殺戮，排除などの非人道的迫害行為が起きた。セルビアの自治州であったコソボの独立紛争では，アルバニア系住民の迫害阻止のための人道的介入として 19 軍が1999年に空爆を行った。コソボは2008年に独立を宣言した。ⓑ国際司法裁判所は2010年に，この独立宣言が国際法に反しないとの勧告的意見を出したが，コソボの住民が自決権を持つかどうかの判断は回避している。

アフリカの A では，1990年代，多数派のフツ族と少数派のツチ族の対立から内戦が勃発した。フツ族の大統領暗殺事件以降，戦闘が激化し，大量虐殺が起きて多くのⓒ難民が発生した。

中東が民族対立と宗教対立の激しい地域であることはよく知られているが，アジアにおいても紛争が起こっている。2021年初頭，ミャンマーでは国軍がクーデターに踏み切り，事実上の指導者アウン・サン・スー・チーらを軟禁したため，市民の大規模な抗議デモが各地で生じている。だが，前政権にも，ロヒンギャ難民に対する対応が不十分だとの批判が寄せられていた。

また，中国の新疆 B 自治区でも人権問題が深刻化している。この自治区は1955年に設立された中国最大の自治区で，その広さは日本の国土面積の４倍以上に当たる約165万平方㎞もある。もともとは，自治区の名称にもなっている B 族が多数住んでいた。しかし1954年以降，漢民族の大量流入が起こり，人口が2400万人ほどに増加し，その約４割を漢民族が占めることになる。漢民族が増えてインフラの整備が進む一方で，B 族への人権の弾圧が深刻な問題になっている。

これら地域紛争がもたらす問題に，難民の発生がある。難民条約は迫害のおそれのある国へ難民を追放ないし送還してはならないという 20 の原則を定めているが，難民受け入れに消極的な国も多く，その保護や支援が課題となっている。

もちろんⓓ国際連合は世界平和の維持や紛争の解決，ⓔ人権の擁護などさまざまな分野で大きな役割を果たしているが，多くの課題をかかえているのが現状である。

問１　文中の［ 19 ］と［ 20 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

［ 19 ］
① 北大西洋条約機構　② ワルシャワ条約機構
③ 国連平和維持　④ 国際連合

［ 20 ］
① アファーマティブ・アクション　② エンジェルプラン
③ ノン・ルフールマン　④ フィランソロピー

問２　文中の［ A ］と［ B ］に入る語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。［ 21 ］

① A ウイグル　B ルワンダ
② A ルワンダ　B ウイグル
③ A ウイグル　B クルド
④ A クルド　B ウイグル
⑤ A ルワンダ　B クルド
⑥ A クルド　B ルワンダ

問３　下線部ⓐに関連して，インドとパキスタンの間で領土の帰属をめぐって生じた対立を原因とする紛争として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 22 ］

① ダルフール紛争　② チェチェン紛争
③ グルジア紛争　④ カシミール紛争

問４　下線部ⓑの国際司法裁判所に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 23 ］

① ベルギーのブリュッセルに所在する常設の司法機関である。
② 国際連合の主要機関の一つで，原則として一審制であり，上訴は認められない。
③ 判決は法的拘束力がないため，名目的な裁判所に過ぎない。
④ 日本は，これまで一度もこの裁判所で訴訟当事者になったことはない。

問５　下線部ⓒに関連して，難民となった人々に国際的な保護を行う機関で，1951年に設立された国連の機関として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 24 ］

① ＵＮＥＳＣＯ　② ＵＮＴＡＣ
③ ＵＮＩＣＥＦ　④ ＵＮＨＣＲ

問６　下線部ⓓの国際連合に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 25 ］

① 国際連合憲章は，領土をめぐる国家間の紛争については安全保障理事会に付託することを紛争当事国に義務づけている。
② 国際連合憲章は，国内の少数民族が分離独立を求めた場合にはそれを認めることを国連加盟国に義務づけている。
③ 安全保障理事会の常任理事国は拒否権をもっているが，今日まで一度も行使されたことはない。
④ 安全保障理事会の決定は加盟国に対して拘束力があり，各国は決定に従い，経済制裁その他の措置を取ることがある。

問７　下線部ⓔに関連して，人権条約を採択年の古い順に並べたものとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。［ 26 ］

① 子どもの権利条約 → 障害者権利条約 → 人種差別撤廃条約
② 子どもの権利条約 → 人種差別撤廃条約 → 障害者権利条約
③ 障害者権利条約 → 人種差別撤廃条約 → 子どもの権利条約
④ 障害者権利条約 → 子どもの権利条約 → 人種差別撤廃条約
⑤ 人種差別撤廃条約 → 障害者権利条約 → 子どもの権利条約
⑥ 人種差別撤廃条約 → 子どもの権利条約 → 障害者権利条約

第４問　次の文章を読み，下の問い（**問１～８**）に答えなさい。

金融とは，資金に余裕がある経済主体から，資金が必要な経済主体に対して資金を融通ⓐする仕組みである。たとえば銀行は，個人や企業から預かった資金を，設備投資を企画する企業に貸し出したり，住宅を購入する個人に貸し出す。また銀行は，初めに受け入れた預金から，貸付操作によって，その何倍かの新たな預金通貨をつくりだす信用創造ⓑも行う。だが，銀行といっても日本銀行ⓒは特別で，日本の中央銀行として金融制度の中心を担う銀行である。

現代の管理通貨体制の下では，中央銀行が「金」と交換性のない不換紙幣を発行し，金融政策を通じて通貨価値の安定化を図るとともに，景気調整を行っている。景気調整のための金融政策の手段として，公開市場操作ⓓ，公定歩合操作，支払準備率操作などがある。

このような金融政策は，国際化が進んだ現在では，国際的な視野が要求される。たとえば，1985年のプラザ合意ⓔはドル高是正のため，各国が協調してドルを切り下げた。その後，ドル下落が予想以上に進み，ドル暴落の危険性が生じてくると，その回避のために，わが国は金融政策を転換した。

しかし，為替相場への協調介入は急激な円高をまねき，あり余った余剰資金による土地と株への投資は，土地価格と株式価格の異常な膨張，すなわちバブル経済を生み出し，日本経済や国民生活に大きな影響を与えることになった。

バブル崩壊後は，金融の自由化ⓕなどをめぐる議論が活発化するが，1990年代後半から日本経済はデフレ状況に陥った。そして大型の金融機関が倒産し，銀行再編をもたらした。それが景気回復の妨げとなると判断した日銀は，通貨供給量の拡大を図るために，［ A ］金利政策や量的緩和政策を実施した。しかし，2006年には「景気は回復傾向である」と判断し，このような政策はいったん終了することとなる。

しかし，2008年９月のリーマンショック以降の景気悪化を背景に，2010年10月に［ A ］金利政策が事実上復活する。2013年４月にはデフレ脱却を目標として，従来の量的緩和政策をさらに大胆に行う量的・質的金融緩和政策の導入に踏み切った。この政策は金融緩和の指標を，無担保コール翌日物金利からマネタリーベースⓖ（資金供給量）に変更し，２％の消費者物価上昇を実現させるものである。さらに2016年１月には，［ B ］金利付き量的・質的金融緩和の導入を決定した。これは，日本銀行に預けられている当座預金残高の一部に［ B ］金利を適用するものである。

問１　文中の［ A ］と［ B ］に入る語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。［ 27 ］

①　A　マイナス　　B　ゼロ
②　A　ゼロ　　B　マイナス
③　A　マイナス　　B　ミニマム
④　A　ミニマム　　B　マイナス
⑤　A　ゼロ　　B　ミニマム
⑥　A　ミニマム　　B　ゼロ

問２　下線部ⓐに関連して，産業資金供給方式の一つである間接金融に該当するものとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 28 ］

①　A社は，金融市場を通じて銀行から借り入れを行い，資金を調達した。
②　A社は株式を発行して，販売子会社に引き受けてもらい，資金を調達した。
③　A社は社債を発行して，金融機関を介さずに，資金を調達した。
④　A社は，減価償却積立金をとりくずして資金を調達した。

問３　下線部ⓑの信用創造に関連して，市中銀行が最初に預けられた預金（本源的預金）が100万円で，支払準備率（預金準備率）が５％の場合，信用創造額は最大でいくらになるか。最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 29 ］

①　900万円　　②　1000万円　　③　1900万円　　④　2000万円

問４　下線部ⓒの日本銀行の説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 30 ］

①　日本銀行は，紙幣（日本銀行券）だけでなく，硬貨も発行している。
②　日本銀行は，国債を発行している。
③　日本銀行は，全額政府出資の認可法人である。
④　日本銀行は，為替相場の安定のため，財務省の命令で外国為替市場に介入する。

問５　下線部ⓓの公開市場操作の説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

① 買いオペは資金供給量を減少させ，景気を抑制する。

② 買いオペは資金供給量を増大させ，景気を刺激する。

③ 売りオペは資金供給量を減少させ，景気を刺激する。

④ 売りオペは資金供給量を増大させ，景気を抑制する。

問６　下線部ⓔのプラザ合意に日本の代表として参加した当時の大蔵大臣（現在の財務大臣）で，その後消費税導入を決定した内閣総理大臣として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① 中曾根康弘　　② 竹下登　　③ 田中角栄　　④ 宮沢喜一

問７　下線部ⓕの金融の自由化に関わる金融政策の説明の記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① 金利は自由化され，各金融機関は自由に金利を決められることになった。

② 金融自由化のもとで，預金者保護のため，日本銀行の中に金融監督庁が置かれた。

③ 外国為替管理が自由化され，誰でも外国為替取引が行えるようになった。

④ 普通銀行や信託銀行，証券会社は，相互の業務に参入できるようになった。

問８　下線部ⓖのマネタリーベースを表すものとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① 現金通貨の総量＋預金通貨の総量

② 預金通貨の総量＋日銀当座預金残高

③ 現金通貨の総量＋日銀当座預金残高

④ 現金通貨の総量＋預金通貨の総量＋日銀当座預金残高

数学

1

計算用紙

(1) $\sqrt{15}+2$ の整数部分を a，小数部分を b とおくと

$a=$ [1]，$a^2+b^2+ab+a+b=$ [2][3]

である。

(2) 2つの不等式

$|x-4|<2$ ……①，　$x^2-4x+3>0$ ……②

について，①を満たす x の値の範囲は

[4] $<x<$ [5]

である。また，①と②をともに満たす x の値の範囲は

[6] $<x<$ [7]

である。

(3) a を実数の定数とする。2次関数 $y=x^2-2ax-a+6$ のグラフ C が x 軸と異なる2点で交わる a の値の範囲は

$a<$ [8][9]，[10] $<a$

である。また，C が y 軸の正の部分と交わる a の値の範囲は

$a<$ [11]

である。

(4) a を実数の定数とする。実数全体の集合の部分集合 A，B を

$A=\{x|(x-2)(x-6)\leqq 0\}$，$B=\{x|(x-a)(x-2a)\leqq 0\}$

とする。共通部分 $A\cap B$ が空集合になるような a の値の範囲は

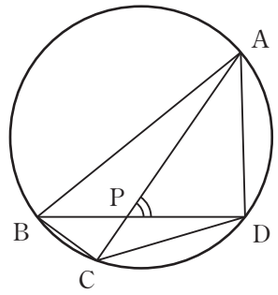
$a<$ [12]，[13] $<a$

である。

2 円に内接する四角形 ABCD で対角線の交点を P とする。ここで

$$AP = 6,\ BP = 3,\ CP = 2,\ \angle APD = 60^\circ$$

とする。三角形 PAD と三角形 PBC は相似であるから



$$DP = \boxed{14}$$

である。また，辺 AB，AD の長さは

$$AB = \boxed{15}\sqrt{\boxed{16}},$$

$$AD = \boxed{17}\sqrt{\boxed{18}}$$

であり，四角形 ABCD の面積を S とすると

$$S = \boxed{19}\boxed{20}\sqrt{\boxed{21}}$$

である。さらに

$$\cos\angle BAD = \frac{\boxed{22}}{\boxed{23}}$$

であるから，四角形 ABCD の外接円の半径を R とすると

$$R = \frac{\boxed{24}\sqrt{\boxed{25}}}{\boxed{26}}$$

である。

計算用紙

3 Oを原点とする数直線上の，座標が4の点をAとする。数直線上の動点PはOを出発し，1ステップごとに座標が0，1，2だけ大きい点に，それぞれ確率$\frac{1}{3}$で移動する。

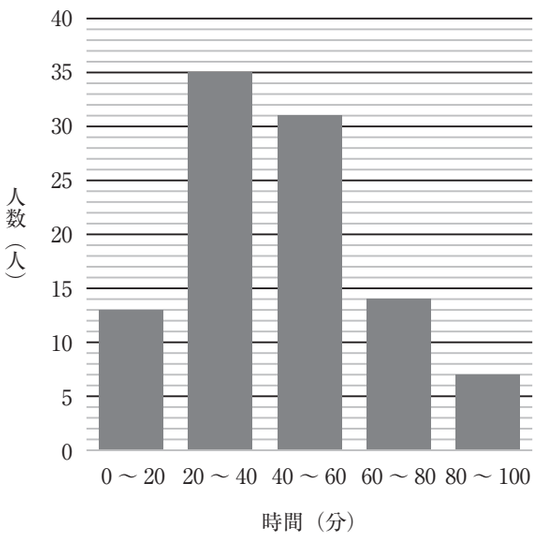
(1) 2ステップの後，点PがAにある確率は$\frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$である。

(2) 同じ点に留まることなく，3ステップの後，点PがAにある確率は$\frac{\boxed{29}}{\boxed{30}}$である。また，3ステップの後，点PがAにある確率は$\frac{\boxed{31}}{\boxed{32}}$である。

(3) 4ステップの後，点PがAにある確率は$\frac{\boxed{33}\boxed{34}}{\boxed{35}\boxed{36}}$である。また，点Pがちょうど4ステップでAにたどり着く確率は$\frac{\boxed{37}\boxed{38}}{\boxed{39}\boxed{40}}$である。

計算用紙

4 右のヒストグラムは，ある工場の従業員 100 人について，通勤時間を調査した結果を示したものである。ただし，ヒストグラムの階級はそれぞれ 0 分以上 20 分未満，20 分以上 40 分未満，…，80 分以上 100 分未満のように区切られており，従業員の中に通勤時間が 100 分以上のものはいなかった。



(1) 通勤時間が 40 分未満の人は [41][42] 人いる。

(2) 通勤時間が長い方から 20 番目の人は [43][44] 分以上 [45][46] 分未満の階級に属している。

(3) 通勤時間の中央値の正確な値はわからないが，ヒストグラムから [47][48] 分以上 [49][50] 分未満であることはわかる。

(4) 各階級に属する人の通勤時間が，すべてその階級の階級値（階級の真ん中の値，すなわち階級の両端の値の平均）に等しいと仮定して，通勤時間の平均値を求めると [51][52] . [53] 分となる。しかし真の平均値はこの値に一致するとは限らない。ヒストグラムからわかることは，通勤時間の平均値は [54][55] . [56] 分以上 53.4 分未満であるということである。

(5) A 君は次のように考えた。

(ア) 0 分以上 20 分未満の階級に属する全員の通勤時間が 10 分ずつ長くなると，通勤時間の平均値は増加する。

(イ) 80 分以上 100 分未満の階級に属する全員の通勤時間が 20 分以上短くなると，通勤時間の平均値と中央値はともに減少する。

(ウ) 0 分以上 20 分未満の階級に属する全員の通勤時間が 20 分ずつ長くなり，40 分以上 60 分未満の階級に属する全員の通勤時間が 20 分ずつ短くなると，通勤時間の平均値と中央値はともに減少する。

このうちで，ヒストグラムから読み取れる正しい判断はどれか。

次の①～⑦から適切なものを 1 つ選びなさい。 [57]

① (ア)のみ正しい。
② (イ)のみ正しい。
③ (ウ)のみ正しい。
④ (ア)と(イ)のみ正しい。
⑤ (ア)と(ウ)のみ正しい。
⑥ (イ)と(ウ)のみ正しい。
⑦ (ア)，(イ)，(ウ)はすべて正しい。

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科　　**日本史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	3点	問1	1	④	3点	問7	7	④
	4点	問2	2	①	4点	問8	8	②
	3点	問3	3	③	4点	問9	9	③
	3点	問4	4	③	3点	問10	10	②
	3点	問5	5	②	3点	問11	11	③
	4点	問6	6	④				
第2問	各3点	問1	12	②				
		問2	13	④				
		問3	14	②				
		問4	15	③				
		問5	16	②				
		問6	17	④				
		問7	18	①				
第3問	各3点	問1	19	②				
		問2	20	③				
		問3	21	②				
		問4	22	①				
		問5	23	②				
		問6	24	④				
		問7	25	②				
第4問	各3点	問1	26	④				
		問2	27	③				
		問3	28	③				
		問4	29	④				
		問5	30	③				
		問6	31	②				
		問7	32	④				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科　　**世界史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各2点	問1	1	④		問6	6	④
		問2	2	①		問7	7	④
		問3	3	③		問8	8	③
		問4	4	③		問9	9	①
		問5	5	③		問10	10	②
第2問	各3点	問1	11	②		問6	16	③
		問2	12	③		問7	17	②
		問3	13	①		問8	18	④
		問4	14	④		問9	19	①
		問5	15	②		問10	20	③
第3問	各2点	問1	21	①		問6	26	①
		問2	22	④		問7	27	②
		問3	23	④		問8	28	③
		問4	24	②		問9	29	①
		問5	25	②		問10	30	④
第4問	各3点	問1	31	③		問6	36	③
		問2	32	①		問7	37	②
		問3	33	④		問8	38	③
		問4	34	②		問9	39	③
		問5	35	①		問10	40	①

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科　　**政治・経済**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1-1	1	④		問5	6	③
		問1-2	2	④		問6	7	③
		問2	3	④		問7	8	②
		問3	4	①		問8	9	④
		問4	5	④		問9	10	②
第2問	2点	問1-11	11	③	3点	問5	16	②
	2点	問1-12	12	②	3点	問6	17	①
	3点	問2	13	①	3点	問7	18	③
	3点	問3	14	④				
	3点	問4	15	①				
第3問	各3点	問1-19	19	①		問5	24	④
		問1-20	20	③		問6	25	④
		問2	21	②		問7	26	⑥
		問3	22	④				
		問4	23	②				
第4問	各3点	問1	27	②		問6	32	②
		問2	28	①		問7	33	②
		問3	29	③		問8	34	③
		問4	30	④				
		問5	31	②				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科　　**数学**

①	（1）	3点		3点							解答番号
		1		2	3						正解
		5		3	6						
	（2）	3点		4点							解答番号
		4	5	6	7						正解
		2	6	3	6						
	（3）	4点			4点						解答番号
		8	9	10	11						正解
		—	3	2	6						
	（4）	4点									解答番号
		12	13								正解
		1	6								
②		5点		4点		4点					解答番号
		14		15	16	17	18				正解
		4		3	7	2	7				
		4点			4点						解答番号
		19	20	21	22	23					正解
		1	4	3	1	2					
					※【	2	4	】			
					※【	3	6	】			
					※【	4	8	】			
		4点									解答番号
		24	25	26							正解
		7	3	3							
③	（1）	5点									解答番号
		27	28								正解
		1	9								
	（2）	5点		5点							解答番号
		29	30	31	32						正解
		1	9	2	9						
	（3）	5点				5点					解答番号
		33	34	35	36	37	38	39	40		正解
		1	9	8	1	1	3	8	1		
④	（1）	4点									解答番号
		41	42								正解
		4	8								
	（2）	4点									解答番号
		43	44	45	46						正解
		6	0	8	0						
	（3）	4点									解答番号
		47	48	49	50						正解
		4	0	6	0						
	（4）	4点			4点						解答番号
		51	52	53	54	55	56				正解
		4	3	4	3	3	4				
	（5）	5点									解答番号
		57									正解
		5									

［100点満点］　　※【　】も正解とする

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

国　　語

令和４ （2022） 年度

試験学科
経済学科 多文化コミュニケーション学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。（なお、〔　　〕は出題者による注記である。）

一九世紀に近代産業社会を迎えたとき、黒は男の服装の色として定着した。男の装いは黒一色に染まり、黒は男の勤労という美徳を象徴する色になり、なにより産業を担う［ア］のブルジョアジー※を象徴する色になった。A なぜ黒が男の服にふさわしかったのか、それは近代産業社会が、黒を好もしいとするプロテスタントの色彩倫理を引き継いだからである。ドイツの社会・経済学者マックス・ヴェーバー（一八六四～一九二〇年）の著作『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』のタイトルが［イ］示しているように、近代ヨーロッパで資本主義を発展させる原動力のひとつとなったのはプロテスタントの倫理であり、それを代表するのが生活の合理と世俗の禁欲を求めたカルヴァン主義であった。産業社会を迎え、工場生産による大量生産は、装飾を省き、安価で、人びとに等しく享受される製品をつくることを可能にした。それは禁欲と合理性に価値を置くブルジョア倫理に［ウ］。資本主義の発展はプロテスタントの倫理によって推し進められたがゆえに、この宗派の勧めた黒という色が、いわば資本主義の色となったのである。ゆえに工場生産が始まった当初の製品には黒い色が多かった、というのはミシェル・パストゥローの指摘であるが、要するにプロテスタントの色彩倫理が工場生産の製品の色を無彩色にしたのである。

車も電話も万年筆もタイプライターも当初はすべて黒かった。フォード※社の創業者、ヘンリー・フォードは、ピューリタンとしての道徳的理由から黒以外の車を製造することを長いあいだ拒んでいたと伝えられる。事務用品と称される机や戸棚

などのスチール製品が、今日グレーやアイボリーであることが多いのも、また機器を納めるラックやマイクなどに黒がよく使われるのも同じ事情による。［　I　］、プロテスタントの色彩倫理にしたがった彩色なのである。同じようにして資本主義社会の主役たる男性にも服の色は黒がふさわしいものとされた。プロテスタントに後押しされた資本主義社会において、黒は働く男が着る色となったのである。一九世紀の美術批評家シャルル・ブランは、文明化すると男は黒を着ると述べていたが、その実情とはこのようなことであった。

B 近代社会のブルジョア倫理が黒を推奨することには、もうひとつの側面がある。資本主義社会において、勤労の結果として財を成すことは美徳である。しかし市民社会における平等の価値観は、財力を誇示することを戒める。かつての貴族が権威の証しとして財力をあえて誇示したのとは違い、ブルジョア社会では自らの財力をこれみよがしに見せてはならない。貴族社会においては貴族という特権は神から授かったものであり、神に選ばれた貴族であるがゆえに彼らには贅沢が許され、その贅沢こそが身分と権威を保証し、それが臣下の信頼を得ることにつながった。一六、一七世紀には上着の身頃や袖やズボンのあちらこちらに切り込みを入れて、そこから白い下着をふっくらと表に引っ張り出す、いわゆるスラッシュ装飾が流行ったことさえ、特権階級のみが着られる白い下着を誇示するねらいがあった。リネンやレースの上等な素材は、たとえ下着であっても隠してはおかなかった。

しかし、すべての人びとの平等が保証された近代市民社会では、自らの財力は誇示されるものではなくなった。平等社会であればこそ、妬みという感情を引き起こすこともある。したがって、一九世紀の男たちは、黒い燕尾※服の下に多彩なビ

ロードや錦を使ったチョッキを、ときに二枚も三枚も重ね、また裏地や折り返しに贅沢な布を使い、あるいは家で着る部屋着には派手でけばけばしい絹地を使うことがあったが、あからさまに豪奢を誇示する服装は避け、外見上はあくまでも質素を装った。それがブルジョア倫理であり、ゆえに黒という色が選択される。また、自ら示すことのできない財力は、妻が夫に代わり華麗なドレスによって示すというのが、一九世紀のジェンダー規範であった。妻の身体は夫の身分表示の機能をもち、夫の経済力に勝る服装は許されず、夫の経済力に劣る服装も許されない。勝れば浪費家、劣れば吝嗇〔けち〕というレッテルを貼られるから、［ II ］ということは、一九世紀の作法書が述べるところである。

＊

さて一九世紀の男たちの黒い服とは、具体的には燕尾服とフロックコートである。

a　フランスでは、革命前の前世紀後半にイギリス人のライフスタイルへの憧れから、熱狂的なイギリス趣味が流行したが、革命中にイギリスへ亡命した貴族は、一八一五年のブルボン王朝の復古とともにイギリスの風俗をもって帰国した。

b　一八一〇年代のロンドンで、おしゃれな男はダンディと称され、彼らは身繕いに細心の注意をはらい、大衆化の進む社会で自らの趣味の良さを示そうとした。

c　いち早く社会の産業化と生活の合理化をはたした、イギリス人の紳士服が手本となった服装である。

d　それがイギリス流の服装の趣味、すなわちダンディという風俗である。

e　やがてそれはダンディスムという名で、着ることの精神性が論じられ、生き方そのもののシンボルとしての意味を獲得するようになる。

C　ダンディとしての装いの鉄則は、細部にこだわることにあった。平等社会でみなが等しく燕尾服やフロックコートを着る時代にあって、いかに個性を示すかは、襟の折り返しの幅であるとか、ズボンの幅であるとか、燕尾服の裾のかたちであるとか、微妙なところで工夫しなければならない。あるいは素材や仕立ての質によって差異化をはからねばならなかった。階級表示をなくした平等社会ゆえに服装によって自らを主張せねばならないのであり、服装の差異がなくなったがゆえに微妙な差異にこだわらねばならない。それがダンディの身嗜（みだしな）みの本質であった。

＊

黒い燕尾服は、［ i ］一九世紀という時代ゆえの表現性をもっている。市民社会という平等社会への移行は、若者が自らの力で社会的栄達をのぞめる時代になったということであり、［ ii ］その手段として燕尾服やフロックコートをいかに着るかが意味をもつようになったということでもある。［ iii ］いかに装うかは、処世術としていつの時代にも求められる作法であるが、自らのちからで出世をつかむことができる社会となれば、服装の趣味はよりいっそう重要になる。［ iv ］社交界という独特の社会システムのある一九世紀には、そこで得た人脈がチャンスをつかむ手段となり、若者は

社会的権威をもつ大物の夫人からの庇護を必要とした。それが［ V ］恋愛関係に発展するとなれば、服装のセンスは重大であろう。このような側面からダンディをとらえて小説に描いたのが※オノレ・ド・バルザック（一七九九～一八五〇年）である。彼が物語に登場させるダンディは出世を望む若い野心家たちである。［ Ⅲ ］というのが、バルザックの描く常套である。

たとえば『ゴリオ爺さん』の主人公ラスティニャックは、伯爵夫人となったゴリオの娘アナスタジーを訪ね、夫人の恋人と［ エ ］になるが、このとき彼の服装と自身の服装の違いに衝撃を受ける。自分は燕尾服を着ているのに、彼はフロックコートを着ている。昼間の略装、つまりフロックコートを着るべき時間であるにもかかわらず、服装の作法を知らないラスティニャックは、昼間から夜の社交用の礼装に身を包んでいた。また自分の靴には泥がついているが、彼のしゃれた靴に汚れはない。それは貧しい学生のラスティニャックが、ぬかるみのパリの街を歩いて来たことを示している。馬車をもたず、乗り合い馬車にすら乗らずやってきたのである。

服装のルールを知るところから青年の出世の一歩が始まるのは、『幻滅』の主人公リュシアンの場合も同様である。フランスの田舎町アングレームから野心を抱いてパリに上京すると、さっそく燕尾服を着てチュイルリー公園を散歩し、彼もまた自分の服装の間違いに［ オ ］する。昼間から燕尾服を着ている男といえば「浮浪者みたいな年寄り」とか「事務所の使いっぱしり」とか、貧しく［ カ ］連中ばかりであったから、出世を夢見て最高の服装をしたつもりの若い主人公にはどれほどのショックであったことか。恋敵のスマートな服装がどれほどのちからをもつのかを感じとったラスティニャックについて、作家は「仕立屋が青年の人生にどれほどの影響力をもつのかを悟った」と書いている。一方で、出世を誓った彼に呼び寄せられた仕立屋は、「自分の商売の父親的役割を心得て」いて、「青年の現在と未来をつなぐ連結符（ハイフン）であると」自らを考えている。若者は社会的成功を先取りするかのように、まずは恰好を整えるところから出世への第一歩が始まる。

＊

ところでバルザックの作品に登場する若きダンディには、風貌や性格の決まった描きかたがある。彼らはロワール河より南の地に住むひとのように勇敢かつ大胆であり、かつ北のひとのように冷静で、ときに狡猾であるというのがバルザックの描くダンディの典型である。バルザックが『ゴリオ爺さん』の主人公に与えたラスティニャックという固有名詞は、今日では狡猾な男という普通名詞としての意味を獲得している。要するに大胆かつ冷静な性格こそ社会的栄達を勝ち得る条件であるということだが、D一方で彼らの風貌はきわめて女性的に描かれている。女のような腰つき、美しい手、あるいは少女のような足など、女性の身体に喩える表現はダンディの風貌を描く際に欠かせない。『幻滅』のリュシアンは「女のような柳腰」であり、「足元だけ見ると、若い娘が男装しているように」みえ、つまり足が小さい。もちろん美しい顔立ちで、「女性顔負けの色の白さ」の持主である。先に紹介したラスティニャックの恋敵は、「フロックコートが腰を優雅に締め付け、彼の姿は美しい女にもみまがう」ほどで、この姿にラスティニャックは打ちのめされている。

女性的な美しさをことさらに強調するバルザックの描写は、時代の風俗にたしかに合致している。ダンディと呼ばれたしゃれ男が、実際、女のようであるのは、この頃のモード誌を見ればよくわかる。たとえば『ジュルナル・デ・ダム・エ・

デ・モード』誌に挟まれた、ファッション・プレートの男たちを見てみよう。優しい顔立ちで、小さな足、砂時計に喩えられるようにウエストを細く絞った容姿である。そのために、しばしばコルセット※を付けたことは、当時のカリカチュア〔風刺画〕が証言している。

ではなぜ女性的な風貌が好まれるのか。それは、［　　Ⅳ　　］である。男であるなら誰しも等しく働く社会となったからこそ、労働を免れた有閑階級とその文化への羨望がある。ではそれがなぜ女のような身体とコルセットに結びつくのか。それはコルセットと女性こそ、労働とは対極に位置するものだからである。

一九世紀は男女の生活空間がもっとも乖離（かいり）した時代であり、女性には夫を支える家庭婦人としての役割が特に求められた時代であった。身体の補正具としてのコルセットの装着は一六世紀に始まると思われるが、女性のコルセットがこの一九世紀に黄金時代を迎えたのは、家庭婦人としての生き方を求めた時代の道徳と無関係ではない。当時コルセットの可否をめぐって賛否両論が戦わされているが、女性にはコルセットが必要とする賛成派の根拠は、女の身体が弱いという一点に集中する。つまり男より女の身体を劣位に置く、一種の女性蔑視（ミソジニー）の観念が背景にある。

弱い身体を支えるという名目のコルセットは、要するに女性を労働市場から排除するための道具であるといってもよい。そのように理解するなら、男のコルセットも同様である。コルセットで女のような姿体をつくるのは、労働を免れる、か弱い身体を男に求める美意識が働いているということである。バルザックのダンディが女のような小さな足をし、ファッション・プレートの男たちもみな小さな足で描かれているのは、労働を免れた階級にあることを示すためである。立身出世を目指す野心家もダンディのひとつの姿であるが、それとは逆に労働を免れ、美的な存在となるために生きるのも、ダンディのもうひとつの姿であった。

（徳井淑子（とくいよしこ）『黒の服飾史』による。ただし出題に際して一部表記・表現を改め、省略した箇所がある。）

※　ブルジョアジー＝産業の発達により資産を持つようになった市民階級のこと。

※　フォード社＝一九〇三年に設立されたアメリカの自動車会社。「フォードシステム」と呼ばれる大量生産方式を確立したことで知られる。

※　燕尾服＝男性の夜間用礼服のこと。なお、後述のフロックコートは昼間用礼服である。

※　オノレ・ド・バルザック＝フランスの小説家。近代リアリズム小説の創始者の一人。

※　コルセット＝婦人用下着の一種。胸下から腰部までを覆い、ウエストの細さを強調するために用いられる。

問(一)　空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア　1　一翼　　2　気鋭　　3　新興　　4　進取

イ　1　暗に　　2　婉曲に　　3　子細に　　4　端的に

ウ　1　叶う　　2　並ぶ　　3　紛う　　4　呼ぶ

エ　1　顔合わせ　　2　根合わせ　　3　折合わせ　　4　鉢合わせ

オ　1　愕然と　　2　漫然と　　3　瞭然と　　4　毅然と

カ　1　つつましい　　2　うらぶれた　　3　ひとかどの　　4　おざなりな

問(二)　傍線部A「なぜ黒が男の服にふさわしかったのか」について、その理由の説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　近代ヨーロッパで資本主義を推し進めたのはプロテスタントの倫理であり、その倫理は合理性と禁欲を第一とするカルヴァン主義にもとづくものであったが、そのカルヴァン主義の宗派色こそが黒であったから。

2　プロテスタントの倫理にもとづき合理性と禁欲が重んじられた近代ヨーロッパにおいて、黒はその倫理を象徴するものであり、資本主義社会で労働に勤しむ男性の服装の色としても適当なものとみなされたから。

3　資本主義を発展させる原動力となったのは生活の合理化と禁欲を重視するプロテスタントの倫理であり、その倫理を内面化したブルジョア男性たちは、自らの道徳観を示すために黒い服を好んで着るようになったから。

4　近代産業社会を迎えた結果、男性の衣服も他の製品と同様に工場での生産が可能となったが、大量生産をするうえで華美で高価な装飾は不要なものであり、鮮やかな色彩のものよりは黒い服の方が好まれたから。

問(三)　空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　1　当初の工場生産の黒い製品の名残であり
　　2　これらの製品が出荷前に黒く塗られるのは
　　3　事務作業に求められる合理性を象徴しており
　　4　黒はカルヴァン主義が勧めた色であるとともに

Ⅱ　1　ひたすら倹約に努め質素に暮らさなければならない
　　2　しかるべく経済力に見合った服装をしなければならない
　　3　自分たちの財力に気づかれることは避けなければならない
　　4　家庭内で着る服であっても贅沢な素材を用いてはならない

Ⅲ　1　大物の夫人に気に入られようとする野心家たちは無理をしても豪華な服装に身を包む
　　2　自らのちからで成功への道を切り拓いていくために彼らの第一歩は服装規範の学習から始まる
　　3　服装の作法を身につけて社会的成功をおさめようとする若者たちは貴族にさえも教えを請う
　　4　市民社会で生まれ育ち平等の概念を身につけた彼らの野心はおしゃれだけでは満たされない

Ⅳ　1　ダンディスムにかつての貴族社会へのノスタルジーがあるから
　　2　女性への差別的なまなざしを批判することこそダンディスムだから
　　3　一九世紀の若きダンディは労働市場から排除された存在にほかならないから
　　4　ダンディのファッションは華やかさを求める貴族趣味とはかけ離れたものだから

問(四)　傍線部B「近代社会のブルジョア倫理が黒を推奨することには、もうひとつの側面がある」に関する説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　平等の価値観が重んじられるブルジョア社会では自らの財力を見せつける服装は避けるべきであり、したがって見た目は贅沢ではない黒い服が、男たちの着るものとして選ばれるようになった。

2　あらゆる人びとが平等であるべきとされる近代市民社会において蓄財は決して美徳とはみなされず、また財産を誇示することもはばかられたため、地味な黒が服装の彩色として用いられるようになった。

3　自らの権威や財力を露骨に示さないのがブルジョア倫理であり、禁欲を象徴する黒が男性の服装の色として選択されたが、一方で妻たちはスラッシュ装飾に代表される華やかな服飾によって夫の経済力を誇った。

4　ブルジョア社会は平等な社会であるために、財力をひけらかすと他者の妬みの対象となる可能性があるため、男たちはいつ、どこであっても贅沢を慎むようになり、服装の彩色も黒で統一することを好んだ。

問(五)　本文中の枠で囲まれたａ～ｅは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

1　a―c―b―e―d
2　a―d―e―c―b
3　c―a―d―b―e
4　c―d―b―e―a

問(六)　傍線部C「ダンディとしての装い」を説明したものとして、**最も不適切なもの**を次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　自らの趣味の良さを、身嗜みを通じて示すこと
2　服の素材やかたちなど、微妙なところで他者と差異化をはかること
3　例えば昼夜で着る服を変えるといった、服装のルールをきちんと守ること
4　ブルジョア社会での成功者にふさわしい、男らしさを主張した服を着ること

問(七)　空欄ｉ～ｖに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～8のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じ番号を重複して選ばないこと。）

1　すなわち　2　しかも　3　しかし　4　もちろん
5　ところで　6　ときに　7　なぜなら　8　どこまでも

問(八)　傍線部D「一方で彼らの風貌はきわめて女性的に描かれている」について、筆者はその理由をどのように述べているか。その説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　ダンディとは一九世紀のブルジョア社会で成功を収める男の象徴であり、当時の風俗をもっともよく示すしゃれ男でもあるが、この時代には小さな足や細いウエストを強調するファッションこそが最先端の流行であり、ダンディは積極的にその流行を取り入れたから。

2　勤労が美徳とされる資本主義社会に生きる男たちは、一方で自ら働かなくてもよいかつての貴族やその文化に対するあこがれを抱くようになり、そうした貴族の女性たちの象徴とされる、小さな足やコルセットを身につけた姿に美しさを見出すようになったから。

3　ブルジョア社会の男たちは皆が平等に労働に勤しむようになったが、そのなかで労働を免れることがダンディの条件の一つと考えられるようになるとともに、同時代において労働市場から排除され、か弱いものとみなされた女性の身体を美的なものとする意識も働いたから。

4　男女の生活空間が乖離した一九世紀において、男性にはひとしく働くことが、女性には家庭に入ることが求められたが、一方で美的な存在となるために労働を逃れて生きることがダンディとみなされるようになり、その美的感覚は当時の女性蔑視の観念をも超えるものであったから。

問(九)　本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　近代ヨーロッパにおいて資本主義を推し進める原動力となったのはプロテスタントの倫理であり、合理性と禁欲を第一とするその倫理は黒を好ましい色とした。フォード社の創業者であるヘンリー・フォードもこのような色彩倫理を持っており、だからこそ二一世紀の現在でも、フォード社は黒以外の車を製造していない。

2　市民社会が到来する以前、貴族たちは神に選ばれた階級であることを自他ともに認めており、彼らは贅沢な服を着て自らの身分や権威を誇示していた。しかし、人びとの不平等が解消された近代市民社会においては、そうした誇示は恥ずべき行為とみなされるため、身分や性別を問わず、あらゆる人びとが無彩色の服を着るようになった。

3　平等社会である市民社会においては服装の差異も失われていくが、そのなかで立身出世という野心を抱く男たちは、ダンディとも呼ばれた。周囲が服装の規範にとらわれるなかで、あえてその規範から少しだけ逸脱した服を着てみせることで、彼らは自らの趣味の良さや個性を示し、そのダンディスムで大物の夫人の気を引こうとした。

4　バルザックの作品に登場する若きダンディは、大胆かつ冷静で、ずる賢いところもある人物として描かれるとともに、女性の身体に喩えられる風貌をしている。こうした描写は、労働に勤しむ男たちが自力で社会的な成功を収められるようになる一方で、女性は労働と対極の位置に追いやられるという、同時代の観念にも通じている。

二、以下の問㈠～㈢に答えること。

問㈠　次の①から⑧の各文について、傍線部①～④までの漢字には最も適切な読みを、⑤～⑧までのカタカナには最も適切な漢字を、それぞれ後の1～5の選択肢から選び、番号をマークせよ。

① 旧勢力の残滓を一掃した。
1 ざんこう　2 ざんとう　3 ざんぎょう　4 ざんし　5 ざんすう

② 彫像のように佇立していた。
1 ていりつ　2 ちょりつ　3 ていりゅう　4 ちょうりつ　5 ていい

③ ワクチンが遍く行き渡る見込みである。
1 てびろ　2 はばひろ　3 こまね　4 こまか　5 あまね

④ 虫に刺されたところが腫れた。
1 ふく　2 しび　3 む　4 は　5 よじ

⑤ シュウトウな感染対策をとる。
1 周到　2 秀透　3 衆党　4 集当　5 衆頭

⑥ 責任者はツウレツに批判された。
1 痛劣　2 通烈　3 痛烈　4 通劣　5 痛裂

⑦ 反乱をクワダてた。
1 謀　2 企　3 画　4 期　5 統

⑧ シセイに生きる人々の哀歓。
1 市背　2 私製　3 市井　4 私制　5 市勢

問(二)　文中の空欄ア～シに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～20の選択肢から選び、番号をマークせよ。（同じ番号を重複して選ばないこと。）

『文章読本』において三島由紀夫氏は、アルベール・チボーデの用語を借りて文学の読者を普通読者（lecteurs）と精読者（lisseurs）の二つに分類し、みずからの執筆意図はいままで前者であった人々を後者、「ほんとうに小説の世界を味わう読者」に導くことにあると宣言する。ひとは精読者（リズール）であることなしに作家になることはできない。

　このようにして書きはじめられる本書は、疑いもなく当代一流の文章鑑賞家でもあった三島氏ならではの明快にして綿密な文章論・［イ］論の展開である。緒論に置かれた「文章のさまざま」で氏が第一に試みるのは、決してたんなる日本語［イ］の類型的比較ではなく、いわば一つの日本語文章史の［ウ］であるといってよい。現代日本の文章について論じはじめる前に、どうしても奈良平安から江戸にいたるまでの日本語の文章の特質が語られなくてはならなかったということは、氏の日本語の［エ］あるいは縦深性に対する感覚がそれだけ鋭敏であったからに他ならない。それは断じて古典文学の伝統を重視するとか尊重するとかいった曖昧（あいまい）な説明が許されるものではありえない。現代の作家にとっては時には［オ］であり、桎梏（しっこく）でもあるような「長い伝統と日本語独特の特質」。それを受け継ぐにせよ、それから逃れようとするにせよ、ともかくも今日の作家たちを過去から規定してくる或る種の［カ］力との格闘こそが、三島氏が発端において設定しなくてはならなかった問題であった。

　氏が日本文学の特質を論ずるにあたって前提とする見解は、［キ］文章鑑賞家としての立場からの発言であるにとどまらず、三島氏の作家的運命とも根本のところで関わりあう重要な命題であったはずである。

　氏の提示する命題は、要するに、古代から現代にいたる日本文学の風土には一貫して理知と論理の要素が稀薄である、という主張に帰着する。［ク］概念と構成力の文学――対――感情と［ケ］の文学というこの対立は、ほとんどそのまま散文と韻文との対立に置きかえられる。氏によれば、日本文学を終始特徴づけているものはこうした伝統を背後にしたところの韻文的特質である。

　もとより、三島氏の主張は日本文学にあっては韻文的特質がつねに優位を占めているというのであって、散文的要素が皆無であったというのではない。むしろこの二つはつねに尖鋭な対力を孕（はら）みつつ、一種の力学的な［コ］を文学創作の現場に与えつづけてきた、と三島氏はいう。いいかえれば、日本文学のうちなる理知的伝統と論理的世界とは、それにふさわしい［イ］と様式との［サ］に苦しみながら、官能的伝統と［ケ］の世界の遍満に対抗して自己自身の表現を求めてつねに［シ］を重ねてきた。まさにその点にこそ三島氏その人が現在点に立っているところの日本文学史のダイナミズムが成立しているのだと評することが可能であろう。

（野口武彦（のぐちたけひこ）「三島由紀夫『文章読本』解説」による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科　　**国　語**

【一】

問（一）	ア	イ	ウ	エ	オ		問（二）	問（三）	I	II	III	IV
各2点	3	4	1	4	1		各5点	各3点	1	2	2	1
					カ							
					2							

問（四）	問（五）	問（六）	問（七）			問（八）	問（九）			
5点	5点	5点	各1点			5点	6点			
1	3	4	i	ii	iii	3	4	v	iv	2
			8	1	4			6	2	

【二】

問（一）	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		
各1点	4	2	5	4	1	3	2	3		
問（二）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
各2点	17	10	13	3	5	7	14	16	11	1
問（三）	①	②	③	④	サ	シ				
各2点	6	4	8	2	20	6				

［一〇〇点満点］

1	緊張	6	苦闘
2	総括	7	呪縛
3	奥行き	8	具体
4	ましてや	9	衝動
5	重荷	10	文体
11	情念	16	抽象
12	英知	17	実在
13	概観	18	たわみ
14	たんに	19	逆境
15	欠落	20	欠乏

1	業	5	蝶
2	耕	6	故
3	古	7	工
4	行	8	鳥

問(三)　次の①～④の四字熟語の空欄に入る字を、それぞれ後の1～8の選択肢から選び、番号をマークせよ（同じ番号を重複して選ばないこと。）

① 温□知新　② 諸□無常　③ 花□風月　④ 晴□雨読

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

英　　語

令和４ （2022）年度

試験学科
経済学科 多文化コミュニケーション学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

Ⅰ．次の１～10の英文の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．We（　　）looking for a capable accountant for our company since last year.
① were　② have been　③ has been　④ is

２．The time when cash（　　）no longer be needed for all purchases is still a long way off in Japan.
① would　② can　③ must　④ will

３．My daughter（　　）to a famous orchestra and has been performing around the country.
① belongs　② has been belonging
③ belonging　④ is belonging

４．That was the reason（　　）the teacher gave me for my grade.
① what　② if　③ that　④ who

５．（　　）regularly, my mother has been improving her dancing.
① Practiced　② Practices　③ Practice　④ Practicing

６．We were really（　　）about the news, and decided to have a party.
① excite　② excited　③ excites　④ exciting

７．（　　）for your support, I couldn't have won the competition.
① Had it not been　② Were it
③ All　④ Without

８．I（　　）made any effort, but succeeded anyway.
① harden　② hardly　③ hard　④ hardness

９．A number of students（　　）joined the volunteer project.
① has　② are　③ have　④ were

10．（　　）difficult it is, you should try to finish your project.
① Whatever　② When　③ While　④ However

Ⅱ．次の１～10の英文の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．We had to（　　）the invitation to the event due to a schedule conflict.
① decline　② complicate　③ purchase　④ expect

２．The president ordered（　　）measures to improve the economic situation of the country.
① glass　② wooden　③ drastic　④ pretty

３．Many immigrant workers in the country have been（　　）on low wages for a long time.
① forced　② exploited　③ worked　④ explored

４．The verdict of the（　　）was that the accused was innocent, so he was immediately released after the trial.
① defense　② consultant　③ jury　④ lawyer

５．My（　　）was whether to stay in my home town or move to the city.
① dilemma　② content　③ dream　④ income

６．The goal has to be（　　）whatever happens.
① accustomed　② accompanied
③ arrived　④ accomplished

７．Some（　　）ceremonies will be included in the opening of the event, and we should be respectful of them.
① round　② religious　③ revenue　④ rental

８．The United States Department of the Treasury is the（　　）of the Ministry of Finance in Japan.
① privilege　② expression　③ participant　④ counterpart

９．Education is（　　）by law for all people between the ages of 6 and 15 in this country.
① compulsory　② ruling　③ medium　④ lengthy

10．Although it is a growing problem here, taking illegal drugs is not as（　　）in Japan as it is in the U.S.
① extended　② independent　③ prevalent　④ stunned

Ⅲ．次の１～５の（　　）に入る最も適切な受け答えを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．A: Have you ever heard about Nyonya cuisine?
B: （　　）
A: Well, it is a mixture of Chinese and Malay dishes. Chinese ingredients are cooked with Malay spices. You should try it. It's very good!

① Sure, it's so tasty.
② I enjoyed it last night.
③ Really, I'd like to try.
④ Never. What is it?

２．A: Would you mind checking my English? I need to submit this report to my boss tomorrow morning.
B: （　　）
A: I don't want her to misunderstand my intention for the proposal. So, I appreciate your help.

① So, would I.
② Of course not.
③ Your boss's English is fine.
④ Sometimes.

３．A: Why are you staring at that poster?
B: （　　）We are from the same town.
A: You mean the leading actor of this play? He just received an award for his acting though he is not well known yet.

① I think I know this guy.
② Well, it's so artistic.
③ I'm not interested in this play.
④ What poster?

４．A: I need your advice. I'd like to learn about how to start my own business.
B: （　　）
A: Yes, working for myself has been my dream for a long time.

① Those books are expensive.
② Are you thinking about leaving your company?
③ Do you want to join me?
④ Sure. What are you interested in?

5．A: I have invited some old friends to my house this weekend. We went to the same high school, but haven't seen each other for more than ten years.

B: （　　）

A: That's right! Any good ideas?

① Well, they must be new friends.

② I'm sure you will have a good time for ten years.

③ So, you want to know how you can entertain them.

④ Is he still in high school?

Ⅳ．次の会話の（　A　）～（　E　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

Two friends, James from the U.K., and Steve from the U.S., are having a friendly argument.

James : You Americans use lots of strange words.

Steve : No we do not. You do!

James : Well alright.（　A　）You call chips French fries.

Steve : But chips are not fries. They're potato chips that you buy in a bag.

James : You mean a packet.（　B　）Do you want to see a film tonight at the cinema?

Steve : What? You mean a movie at the movie theater!

James : Don't get so excited.

Steve : Okay. Shall we call a cab in a few minutes then?

James :（　C　）

Steve : I mean a cab. Anyway, let's meet on the first floor in five minutes.

James : You mean "the ground floor".

Steve :（　D　）I mean "the first floor".

James : Do you know that a famous writer once said "we are two countries separated by a common language"?

Steve : I think he had a point.

James :（　E　）

(A) ① Let's take food.
② Let's eat.
③ I'm hungry.
④ I give in.

(B) ① I forgot my bag.
② What does it mean?
③ I prefer Pepsi.
④ Well, let's not argue about it.

(C) ① Don't you want to drive?
② I'd prefer to walk.
③ You mean a taxi.
④ Do you have enough time?

(D) ① I've run out of money.
② Can I borrow yours?
③ You're right.
④ No, I don't.

(E) ① You're missing the point.
② He did indeed.
③ Why do you say that?
④ What did he think?

Ⅴ．次の英文を読んで、(1) ~ (5) の質問の答として最も適当なものを①〜④から１つずつ選び、マークしなさい。

A Joseph Boyden's novels about indigenous Canadians have been best sellers and award winners, and have made him a spokesman for natives in Canada. But an investigation by an *indigenous television network and online discussions within Canada's native community have called into question whether Mr. Boyden is indeed one of them. After nearly three weeks of silence, Mr. Boyden defended his claim to indigenous *ancestry in two interviews and a lengthy news release. But that seemed only to *intensify the debate.

In some other recent controversies about authors' identities, the issue was whether the writers had *appropriated cultures not their own. But Mr. Boyden has been swept up in a wider debate in Canada about who gets to decide native identity. "Native people should have the right to determine who should be a member of our communities," said Hayden King, a professor of public policy at Carleton University in Ottawa who has been critical of Mr. Boyden's latest novel. "I found the interviews a bit insincere with him claiming to be a victim," Mr. King said.

*indigenous 「先住民族の」
ancestry 「家系」
intensify 「激しくする」
appropriate(d) 「盗用する」

(1) What was suspected about Joseph Boyden?

① That he tried to appropriate an indigenous television network.

② That he had been critical of Hayden King.

③ That he had not interviewed Hayden King directly.

④ That his ancestors were not actually indigenous Canadians.

(2) Why has Boyden's case drawn so much attention?

① Boyden honestly admitted his indigenous identity.

② The determination of the identity of indigenous people was brought up.

③ Hayden supported Boyden in that his novels properly illustrate history.

④ Indigenous people don't read Boyden's novels.

B Mr. Boyden grew up in suburban Toronto, and he always made it clear that his claim of indigenous ancestry was drawn from long-ago generations of his parents' families. But the specifics seemed to evolve. He often described himself as Métis, a term generally used for people from Western Canada of mixed European and indigenous background. But a report by the Aboriginal Peoples Television Network suggested that the closest thing Mr. Boyden had to an indigenous ancestor was an uncle who called himself by a native name wore a feather *headdress and sold *ostensibly native souvenirs near a wilderness park in Ontario. A 1956 magazine article said the uncle, Earl Boyden, "hasn't a drop of Indian blood." The network said it reviewed *genealogical records and other historical documents and conducted several interviews, and was unable to find proof of various descriptions that Mr. Boyden had offered of his native ancestry.

*headdress 「頭飾り」

ostensibly 「表向きは」

genealogical 「家系・血統の」

(3) How did the network look into Boyden's background?

① They investigated family history and asked people about Earl Boyden.

② Earl Boyden cooperated with the network and investigated together.

③ They interviewed his uncle.

④ Métis people helped the network to find proof of Earl Boyden.

C However, Mr. Boyden stuck to his claims. "My family's heritage is rooted in our stories," he wrote. "I've listened to them, both the European and the indigenous ones, all my life. My mother's family history is certainly not laid out neatly in the official records, or on a website either." He added: "And I've always said pretty much the same thing: 'A small part of me is indigenous, but it's a big part of who I am.'"

Mr. Boyden is the latest in a string of public figures who have been challenged for misrepresenting or exaggerating their ethnic heritage. In 2015, Dartmouth College removed Susan Taffe Reed, the director of the college's Native American program, from her role after some tribal officials questioned her claim of Native American descent. In 2008, Riverhead Books recalled copies of an *acclaimed memoir by Margaret B. Jones, who described herself as a half-white, half-Native American child who ran drugs for a Los Angeles gang, after Ms. Jones's sister came forward to say she had made up the whole story. A western poet named Michael Derrick Hudson published a poem in the literary journal *Prairie Schooner* a few years ago

under the Chinese name Yi-Fen Chou. After it was selected for the 2015 "Best American Poetry" collection, Mr. Hudson admitted he had adopted a fake ethnic identity to improve his chances of being published.

*acclaimed 「賞賛された」

(4) According to passage C, which is true?

① Susan Taffe Reed became the director of the Native American program because she was a Native American.

② Michael Derrick Hudson used a Chinese name in his attempt to get his work published.

③ Margaret B. Jones and her sister ran drugs in Los Angeles and supported themselves.

④ Yi-Fen Chou was the real name of Michael Derrick Hudson, but he changed his name to publish his book.

D Professor King said Mr. Boyden's identity had long been questioned by many indigenous Canadians. In his statement, Mr. Boyden said "the *Ojibwe family I grew up with in summer houses on Christian Island, still call me cousin or uncle." Professor King, who is Ojibwe and *Pottawatomi, grew up on the native reserve on Christian Island, in Ontario. When he asked elders and relatives about Mr. Boyden in the past, none of them knew the author, he said.

Over the past few weeks, some of Mr. Boyden's critics have focused on how he has drawn attention away from writers who are *indisputably indigenous, as well as on an award for native writers that he received. But for Professor King, who does not accept that Mr. Boyden has indigenous

ancestry, the author's role as a spokesman for native people is more troubling than his writing, particularly at a time when the Canadian government has promised to address longstanding native complaints. "We're talking about things like rights and land, basically having a white man tell other Canadians what native people want," Professor King said. "I guess that's the ultimate goal of a colonial society: Erase the native people."

In interviews published by The Globe and Mail and aired by the Canadian Broadcasting Corporation (at Mr. Boyden's request, both were conducted by people he selected) as well as in his statement, Mr. Boyden pulled back from portraying himself as a spokesman. "While my intentions were good, I recognize that I've been too vocal on many indigenous issues in this country," he wrote in his statement. "I let myself become *a go-to person in the media when issues arose. I was wrong to do that and will never again provide anything but my own piece."

*Ojibwe 「オジブウェー族（北米の先住民族）」

Pottawatomi 「ポタワトミー族（北米の先住民族）」

indisputably 「疑いなく」

a go-to person 「頼りになる人」

(5) According to Professor King, what is the most serious problem about Boyden?

① The fact that Boyden claims that he grew up on Christian Island.

② That he and Boyden came from the same home town.

③ That Boyden has drawn attention away from other writers.

④ That Boyden has tried to represent indigenous people.

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科

英　語

Ⅰ.	各2点	1.②	2.④	3.①	4.③	5.④	6.②	7.①	8.②
		9.③	10.④						
Ⅱ.	各2点	1.①	2.③	3.②	4.③	5.①	6.④	7.②	8.④
		9.①	10.③						
Ⅲ.	各3点	1.④	2.②	3.①	4.②	5.③			
Ⅳ.	各4点	(A)①	(B)④	(C)③	(D)④	(E)②			
Ⅴ.	各5点	(1)④	(2)②	(3)①	(4)②	(5)④			

［100点満点］

一 般 入 試

（ 学 科 別 ）

選択科目

日本史
世界史
政治・経済
数学

令和４ （2022） 年度

試験学科
経済学科 多文化コミュニケーション学科

試験時間（60分）
解答 … 巻末

日本史

第１問　次の文章を読んで，下の問い（問１～11）に答えなさい。

倭（倭国）と中国との交渉(1)に関する記録は，中国歴代王朝の史書で遡ることができる。『三国志』や『後漢書』によれば，倭国の王が朝貢使節を派遣し中国皇帝が官位や爵号を授けるという方式で交渉がつづいたが，『隋書』においては，旧来の交渉に対する倭国側からの転換がはかられ，その方式は遣唐使の派遣の際にも引き継がれたことがわかる。

遣唐使の廃止後，大陸に宋がおこると，国交は結ばれなかったが，日本の僧が宋の聖地を巡礼したり，日宋間を貿易船が往来したりして交渉は盛んであった。12世紀後半には［ A ］が大輪田泊を修築して宋船の引き入れをはかったこともある。

13世紀に入るとモンゴルが大陸に巨大帝国をつくりあげ，皇帝フビライは日本に対して服属を迫った。日本がこれを拒否すると，二度にわたり九州北部に攻め寄せた(2)。蒙古襲来である。ところが日元間の交易は戦いの前後にも行われ，14世紀になると日本から元に建長寺船などが派遣された。

室町時代に入り，３代将軍足利義満は明に朝貢しつつ貿易を開始した。日明間の外交文書の作成には，漢詩文の作成能力に秀でた五山僧の文筆力が貢献したとされる。義満の時代にはその五山制度が整備され，京都では南禅寺を「五山之上」とし，その下に京都五山が成立したが，後醍醐天皇の菩提を弔うために建てられた［ B ］は，その第１位に位置づけられた。

17世紀前半，江戸幕府はキリスト教を禁止し，貿易を厳しく統制し，いわゆる鎖国体制を確立させた。それでも幕府の直轄都市長崎をのぞいていくつかの藩を介した対外交渉は継続した。幕府は1609年，ある藩に［ C ］への遠征を認め，服属した［ C ］には謝恩使などの使者を送らせた。

明治維新後，政府は江華島事件を機に朝鮮を開国させたが，朝鮮国内では伝統的な清国との関係を重視する勢力が強く，政治が混乱した。日清戦争に勝利した日本は下関条約で朝鮮の独立を清国に認めさせたが，獲得した遼東半島は結局［ D ］など三国の干渉に屈して清国に返還せざるを得なくなった。この屈辱を背景に日本は戦争に備え，やがて日露戦争に勝利した。その結果日本は朝鮮半島からロシアを排除し，韓国を併合した(3)。

第一次世界大戦が勃発すると，日本は日英同盟を名目にドイツに宣戦布告し，中国におけるドイツの拠点を攻略した。さらに中国への進出をはかり，辛亥革命後に成立した中国の［ E ］政権に二十一カ条の要求をつきつけた。しかしこの強硬策は中国側の民族的な反発を誘発した。

第一次世界大戦の終結にあたり，パリでは講和会議が開催され，欧州においてヴェルサイユ体制が成立したが，新たに生じた極東の新情勢や太平洋の島嶼地域における問題を解決するため，アメリカのワシントンに各国代表が集まって国際会議が開かれ，いくつかの条約が締結された(4)。こうして国際社会は一時協調外交の時代となった。

しかし、協調の時代は長くはつづかなかった。中国において北方に割拠する軍閥を打倒するため，蔣介石が国民革命軍を率いて中国全土の統一に向けて始動すると，中国における権益を確保するため，田中義一内閣が強硬策をとり，北伐軍が迫りつつあった［ F ］への出兵を３次にわたり敢行した。

1930年代に入ると日本では軍部の独走が顕著となり，協調外交は破綻した。関東軍は満州事変を引き起こし，停戦の後も軍部が華北分離工作をすすめた。中国側の反発が強まる中，1937年の［ G ］内閣発足の直後には盧溝橋事件が発生し，日中全面戦争に突入することとなった。

問１　下線部(1)の２国間交渉に関して述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 1 ］

① 倭国王帥升は魏に朝貢し，「親魏倭王」の称号を得た。

② 倭王武は南朝の宋に朝貢し，皇帝に上表して官爵の承認を求めた。

③ 倭王は隋に小野妹子を遣わし，隋に臣属する方針に転換した。

④ 遣唐使に従い渡唐した学僧には，行基や源信らがいる。

問２　空欄［ A ］に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 2 ］

① 平清盛　② 平高望　③ 平将門　④ 平正盛

問３　下線部(2)の事件について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

① モンゴルは二度にわたり襲来したが，これを文永・弘安の役という。

② 幕府はモンゴルの襲来に備え，御家人に異国警固番役を課した。

③ 九州の御家人竹崎季長は自身の奮闘ぶりを絵巻に描かせた。

④ ３度目の襲来に備え，幕府は九州探題を設置した。

問４　空欄 B に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

① 円覚寺　② 相国寺　③ 天龍寺　④ 建長寺

問５　空欄 C に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① 朝鮮　② 琉球　③ 蝦夷地　④ オランダ

問６　空欄 D にあてはまる国名として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① ドイツ　② ロシア　③ フランス　④ イギリス

問７　下線部(3)に関して，明治初期から韓国併合にいたるまでの過程について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① 江華島事件のあと天津条約を結び，日本は朝鮮を開国させた。

② 壬午事変ののち，日朝間では済物浦条約が結ばれた。

③ 日本は第二次日韓協約により韓国の内政権を奪った。

④ 韓国併合の年に，併合に反対する三・一独立運動が起きた。

問８　空欄 E に入る人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① 李鴻章　② 孫文　③ 段祺瑞　④ 袁世凱

問９　下線部(4)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① ワシントン会議には，全権として加藤友三郎・幣原喜重郎らが派遣された。

② 太平洋の島々に関して四カ国条約が結ばれ，日英同盟の終了が同意された。

③ 中国をのぞく九カ国による条約が結ばれ，中国の領土保全などを確認した。

④ 五カ国の間で主力艦の保有比率を取り決めた海軍軍縮条約が結ばれた。

問10　空欄 F に入る地名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① 北京　② ソウル　③ 山東　④ シベリア

問11　空欄 G に入る内閣名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

① 東条英機　② 近衛文麿　③ 広田弘毅　④ 犬養毅

第２問　次の年表を見て，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

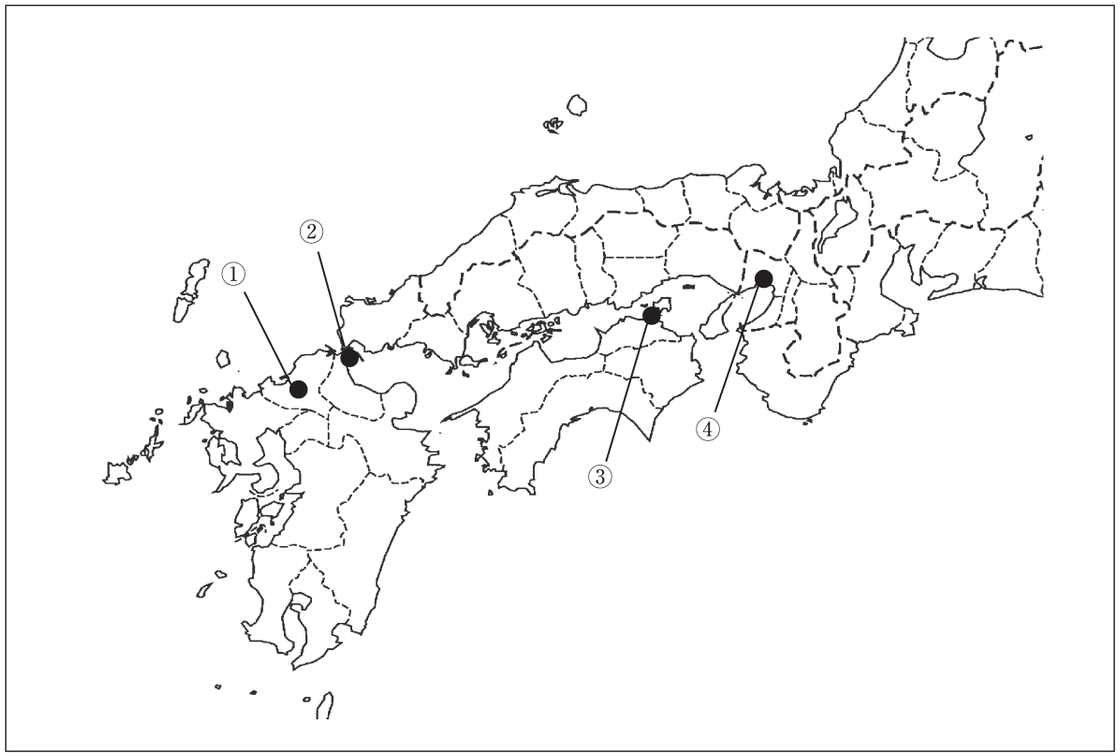
年　代	戦乱の名称	主な戦地
1156年・1159年	A	京
1180年～1185年	(1)源平の争乱	京とその周辺ほか地方に波及
1221年	(2)承久の乱	京など
1285年	B	鎌倉
1324年・1331年	(3)正中の変・元弘の変	京など
1333年	鎌倉幕府滅亡	京・鎌倉など
1336年～1392年	(4)南北朝の動乱	京とその周辺ほか地方に波及
1438年～1439年	永享の乱	鎌倉ほか東国
1441年	C	京など
1467年～1477年	応仁・文明の乱	京とその周辺ほか地方に波及

問１　空欄 A に入る語句は，貴族内部の争いが武士の力なしでは解決できないことを示し，平清盛の中央政界への道をひらいた２つの事件である。その組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

①　文禄の役・慶長の役　　②　平将門の乱・藤原純友の乱

③　保元の乱・平治の乱　　④　前九年合戦・後三年合戦

問２　下線部(1)が各地で相次ぐ中，1180年６月から11月までの間，遷都が行われた。その位置として正しいものを，次の地図の①～④のうちから一つ選びなさい。 13



問３　下線部(2)に関して，その内容や関連事項を述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

①　将軍源実朝が，頼家の弟公暁に暗殺されたことが，この事件のきっかけとなった。

②　後鳥羽上皇が，1221（承久３）年に北条義時追討の院宣を発したことが事件のはじまりである。

③　北条時政の妻であった政子は，東国の武士たちによびかけて結束を固めた。

④　北条義時の弟時房・子泰時は，西面の武士を置いて朝廷を監視し，西国の御家人を統轄した。

問４　空欄 B に入る語句は，有力御家人安達泰盛が御内人を代表する内管領平頼綱に滅ぼされ，北条氏による得宗専制政治が確立した事件である。その事件として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

①　宝治合戦　　②　霜月騒動　　③　安和の変　　④　承和の変

問５　下線部(3)に関して，その内容や関連事項を述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

①　両事件を起こした後醍醐天皇は，当時，院政を廃止して記録所を再興し，親政を行なっていた。

②　正中の変の時の執権は北条高時で，内管領の長崎高資が政治をとりしきっていた。

③　元弘の変は後醍醐天皇による２度目の討幕計画であったが，捕らえられて佐渡に配流された。

④　後醍醐天皇は1333（元弘３）年に配流先から脱出し，足利・新田両氏の協力で幕府を倒した。

問６　下線部(4)に関して，この期間に起こった戦乱を年代の古い順から並べたものとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

①　明徳の乱　→　土岐康行の乱　→　観応の擾乱　→　中先代の乱

②　観応の擾乱　→　中先代の乱　→　土岐康行の乱　→　明徳の乱

③　土岐康行の乱　→　明徳の乱　→　中先代の乱　→　観応の擾乱

④　中先代の乱　→　観応の擾乱　→　土岐康行の乱　→　明徳の乱

問７　空欄 C に入る語句は，将軍足利義教の強硬策に反感を持つ播磨の守護赤松満祐が義教を謀殺した事件である。その事件として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

①　嘉吉の乱　　②　応永の乱　　③　三浦の乱　　④　寧波の乱

第３問　次の史料を読んで，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。史料は旧仮名遣いを現代仮名遣いに改め，助詞などを補って読みやすくしてあります。

(1)天保六（1835）年二月　(2)上州桐生領・野州足利領　機屋共仕末書付

往古は，百姓農業の片手間，女の方娘等は蚕飼をいたし，糸にとり，織物の渡世(注１)を仕り候処近年，次第に繁昌仕り候に随い，蚕飼等は相止め，近辺は申すに及ばず，他国よりも糸買入，糸 A は多分に出来(注２)致し，機屋共は銘々が機織女并びに(3)糸繰・絞引（糸染）等を大勢召抱え渡世仕り，尚又，追々他国の者共数多入込み，新町辺は申すに及ばず，在々村々まで借家を致し，夫々，渡世を仕り候者は多分にて，段々と土地は賑わい候に随い，風俗は自然と花麗(注３)に相成り，辛労を厭い，安逸を歓び候人情の故，自ら農は等閑になり行き，身元，相応の百姓は下男共を多く召抱え，農業の儀は，多分下男に相任せ，其上，近年は奉公人が払底，給金は昔の倍増に相成り候に付，次第に作徳(注４)は薄く成行き，猶々，農業を疎み，唯々，商い糸機等の渡世のみ専一に心懸け候の故，自然と奢に長じ，面々が居宅衣服を飾り候得共，内実は却って困窮者が多く，古代質朴の風儀とは，抜群の相違にて繁花に随い，次第に B は衰微に相成り，年々，手余り荒地等の出来仕り候儀，歎かわしく存じ奉り候事。

(5)『桐生織物史』

（注１）渡世…生活していくための職業，なりわい

（注２）出来…ものができること，できあがること

（注３）花麗…はなやかで美しいこと，はでであること

（注４）作徳…耕作者が手元に残した利益

問１　下線部(1)に関して，天保６（1835）年より以前の出来事について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

①　物価の騰貴を抑制するために株仲間解散令が出された。

②　江戸からの農民の強制帰郷を命じる人返しの法が出された。

③　治安維持のために関東取締出役（八州廻り）を置いた。

④　東海・畿内ではええじゃないかの集団乱舞が起きた。

問２　下線部⑵に関して，上州とは上野国，野州とは下野国のことである。この上州および野州の現在の県名の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

① 上州；茨城県　野州；埼玉県　② 上州；栃木県　野州；茨城県
③ 上州；埼玉県　野州；群馬県　④ 上州；群馬県　野州；栃木県

問３　下線部⑶に関して，史料文にある生産形態のことをマニュファクチュア（工場制手工業）というが，このマニュファクチュアについて述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

① 絹織物業では機織女・糸繰・絞引がマニュファクチュアで織物生産を行なった。
② マニュファクチュアが広まる一方，尾張の機織では農村家内工業が大いに発達した。
③ 開港後にはとりわけ製糸業のマニュファクチュア化が進んだ。
④ 綿織物業でも大坂周辺などでマニュファクチュア生産が行われた。

問４　空欄 A に関して，Ａは家内工業を主導していた卸売業者であるが，その業者名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① 問屋　② 札差　③ 土倉　④ 馬借

問５　下線部⑷に関して，その史料解釈として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① 商業での奉公人が少なくなり，奉公人への支払額も倍増したので，雑貨品の収入は減少した。
② 農業での奉公人が少なくなり，奉公人への支払額も倍増したので，農作物の収入は減少した。
③ 織物業での奉公人が少なくなり，奉公人への支払額も倍増したので，織物の収入は減少した。
④ 染織業での奉公人が少なくなり，奉公人への支払額も倍増したので，染物の収入は減少した。

問６　空欄 B に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① 屋敷　② 山林　③ 路地　④ 田畑

問７　下線部⑸に関して，この史料で扱われている生産品の一つとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① 綿糸　② 麻織物　③ 生糸　④ 毛織物

第４問　次の文章を読んで，下の問い（**問１～７**）に答えなさい。

長びく戦時経済のもとで国民の生活は破綻し，敗戦直後の日本はいくつもの経済問題に直面した。政府は経済の再建をはかり，インフレへの対応を急いだ(1)。さらに産業復興をめざして傾斜生産方式を採用し，［ A ］などの基礎産業に重点的に資金・資材を投入した。

しかしインフレは収まらず，1948（昭和23）年末にアメリカが日本政府に提示した経済安定九原則に沿って，翌49年より財政および税制の改革(2)が断行された。ところが急激な改革が変調をもたらし，日本経済はさらに停滞した。

1950年，朝鮮戦争が勃発した。これを受けて，［ B ］の代表が欠席する中で国際連合の安全保障理事会が開かれ，［ C ］に対して武力制裁をすることが決定した。出動したアメリカ軍からの大量の特需により日本経済は息を吹き返し，鉱工業生産が戦前の水準を取り戻した。生活難を乗り越え，ようやく高度成長時代を迎えつつあった日本では，経済企画庁が1956年度の『経済白書』において「［ D ］」と語り，復興経済からの決別を宣言した。

この時期の文化は，戦後の民主化を背景に多様な発展をみせた。自由な表現を手に入れた文学・映画・流行歌など(3)が人々の心をとらえ，学術では湯川秀樹のノーベル物理学賞受賞が，敗戦にうちひしがれていた人々を勇気づけた。

問１　下線部(1)に関する説明として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 26 ］

① 米の不作で食糧の配給が滞っており，敗戦後は復員・引き揚げによる失業が蔓延した。

② 経済破綻を背景に悪性インフレが昂進したため，吉田茂内閣は金融緊急措置令を発した。

③ 金融緊急措置令により，通貨の収縮をはかって預金封鎖・新円切り換えが断行された。

④ 金融緊急措置令の効果は一時的でしかなく，再びインフレが昂進した。

問２　空欄［ A ］に入る語句の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 27 ］

① 繊維・食品　　② 石炭・鉄鋼

③ 石油化学・薬品　　④ 家電・自動車

問３　下線部(2)の改革に関して述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 28 ］

① 来日したドッジは，インフレ収束のために赤字を許さない均衡予算を作成させた。

② 輸出の振興をはかるため，１ドル＝360円の単一為替レートが設定された。

③ シャウプ使節団の勧告をもとに，消費税増税による税制改革が断行された。

④ 改革によりインフレは収束したが，企業倒産・失業が広がった。

問４　空欄［ B ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 29 ］

① ソ連　　② 中国　　③ イギリス　　④ フランス

問５　空欄［ C ］に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 30 ］

① 朝鮮　　② 朝鮮民主主義人民共和国

③ 大韓帝国　　④ 大韓民国

問６　空欄［ D ］に入る文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 31 ］

① 速やかに国民総生産を倍増する。

② 焼跡・闇市は消滅した。

③ 55年体制は終焉を迎えた。

④ もはや戦後ではない。

問７　下線部(3)に関して，戦後約10年間の文化状況について述べた文として**誤っているもの**を，①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① 従軍体験をもとにした大岡昇平の『俘虜記』など戦記文学が評価を得た。

② 黒澤明・溝口健二らの映画作品が，国際的に高い評価を得た。

③ 並木路子の歌う「リンゴの唄」が爆発的にヒットした。

④ 金閣寺が焼亡した事件をうけ，文化財保護法が制定された。

日本史の問題はここまでです。

世界史

第１問　次の文章Ａ・Ｂを読み，下の問い（問１～10）に答えなさい。

Ａ　ローマでは２回にわたる三頭政治を経て，オクタウィアヌスが前27年に元老院から（　1　）すなわち尊厳者の称号を贈られた。ここにローマの帝政は始まった。後１世紀末には五賢帝時代[(2)]が始まったが，180年にはその五賢帝時代は終わり，ローマ帝国は混乱の時代を迎えた。235年からは軍人皇帝時代が始まったが，284年にディオクレティアヌス[(3)]が即位し，後期帝政が始まった。ディオクレティアヌスの死後は，コンスタンティヌス[(4)]が後継者の地位を勝ち取って，ビザンティウムに遷都し，同地はコンスタンティノープルと呼ばれることになった。395年にローマ帝国は東西に分割され，西ローマ帝国は476年に滅亡したが，東ローマ帝国（ビザンツ帝国）は1453年まで存続した[(5)]。

問１　空欄（　1　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

①　アウグストゥス　　②　コンスル

③　ディクタトル　　④　インペラトル

問２　下線部(2)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

①　五賢帝の時代に，リウィウスが『対比列伝』を著した。

②　五賢帝の一人ネルウァは，哲人皇帝と言われ，『自省録』を残した。

③　五賢帝の一人トラヤヌスは，ダキアを属州とするなどして，ローマの最大版図を実現した。

④　五賢帝の一人ハドリアヌスは，平民派のマリウスを登用して，閥族派をしりぞけた。

問３　下線部(3)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

①　カルタゴの将軍ハンニバルを破った。

②　ササン朝のシャープール１世を撃破した。

③　従来の法律を集大成した十二表法を作成させた。

④　四帝分治制を開始した。

問４　下線部(4)に関連して，次の写真とその説明として正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

①

②

③

④

①　玉座に座る神アフラ＝マズダを崇拝しているのがコンスタンティヌスである。

②　コンスタンティヌスの命によって建設が始まった「王の道」である。

③　コンスタンティヌスの戦勝を祝して建設された凱旋門である。

④　アケメネス朝の王からコンスタンティヌスに贈られたものである。

問５　下線部(5)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① テオドシウスの死により，ローマ帝国は東西に分割された。

② 西ローマ帝国を滅ぼしたのは，ゲルマン人傭兵隊長テオドリックである。

③ 東ローマ帝国の皇帝ユスティニアヌスは，ゲルマン人のヴァンダル王国を滅ぼした。

④ 東ローマ帝国を滅ぼしたのは，メフメト２世時代のオスマン帝国である。

B　ゲルマン人の大移動により，西ヨーロッパではさまざまな国家が成立したが，フランク王国(6)が台頭して，ローマ＝カトリック教会との提携が進んでいった。800年にローマ教皇（　7　）はフランク王カールにローマ皇帝の冠を授けたが，この出来事はローマ・ゲルマン・キリスト教(8)の３要素の結合する西ヨーロッパ世界の成立を象徴するものであった。その後，フランク王国は３つに分裂し，それぞれ現在のドイツ(9)・イタリア・フランス(10)の原型となった。

問６　下線部(6)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① 建国者はカロリング家のクローヴィスである。

② トゥール・ポワティエ間の戦いでアッバース朝の軍を破った。

③ 宮宰カール＝マルテルはクーデタにより王位に就いた。

④ ピピンはラヴェンナ地方をローマ教皇に寄進した。

問７　空欄（　7　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① ウルバヌス２世　　② ボニファティウス８世

③ レオ３世　　④ インノケンティウス３世

問８　下線部(8)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① ペテロ・パウロらの使徒によって広まっていった。

② ニケーア公会議で三位一体説を否定するアリウス派が正統とされた。

③ ベネディクトゥスが，モンテ＝カシノに修道院を創立した。

④ トマス＝アクィナスが，スコラ哲学を大成した。

問９　下線部(9)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① オットー１世が教皇から帝冠を受け，これが神聖ローマ帝国の起源となった。

② ハインリヒ４世は，ローマ教皇との間でヴォルムス協約を成立させた。

③ 金印勅書によって，領邦の分立体制に終止符が打たれた。

④ 15世紀半ばからはホーエンツォレルン家が神聖ローマ皇帝位を世襲した。

問10　下線部(10)で起こった次の出来事を年代の古い順に並べたものとして正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

a　国王が第３回十字軍に参加したが，途中で帰国した。

b　パリ伯ユーグ＝カペーが王位に就いた。

c　初めて三部会が開かれた。

① a → b → c　　② b → a → c　　③ b → c → a　　④ c → b → a

第２問　次の文章を読み，下の問い（**問１～10**）に答えなさい。

インド最初の統一王朝は（　１　）朝である。しかしその最盛期を現出したアショーカ王が没すると衰退の一途をたどった。かわって北インドから中央アジアの一部を支配したのはクシャーナ朝である。クシャーナ朝と同時期に，仏教では（　２　）を中心としてヘレニズム彫刻の影響を受けた仏像がうみだされ，思想面でも大きな動きがあった。

次に北インド全域を勢力下におさめたのがグプタ朝であった。この時期に一般民衆のあいだにはヒンドゥー教(3)が広まった。

７世紀にヴァルダナ朝が崩壊すると，10世紀にはアフガニスタンからイスラーム勢力が侵入をくりかえし，13世紀初頭にはインド初のイスラーム王朝が成立した。以後デリー＝スルタン朝と呼ばれる王朝が興亡したが，その最後の王朝を破り北インドに進出したのがムガル帝国である。帝国は第６代皇帝（　４　）の時に最大の版図を獲得したが，彼の死後帝国は急速に衰退し，イギリスとフランスの東インド会社(5)の進出が本格化した。イギリス東インド会社は1757年の（　６　）でベンガル太守と結ぶフランスを破り，つづいて地方諸政権(7)を制圧して，19世紀半ばにはインドを植民地化した。

インド帝国成立後，インドの独立運動において最も重要な役割を果たしたのはインド国民会議派であった。当初は知識人層を中心とした穏健な団体であったが，イギリスがベンガル分割令を発表すると，これに反発して急進化し，1906年のカルカッタ大会で４綱領(8)を決議して，イギリス支配への対抗姿勢を明らかにした。イギリスは1919年の（　９　）によって独立運動の弾圧強化をはかったが，これに対してガンディーらによる非暴力・非協力を柱とする新しい大衆運動が進行した。その後インドの独立は第二次世界大戦後に達成されるが，その際ヒンドゥー教徒を主体とするインド連邦(10)と，イスラーム教徒によるパキスタンに分離して独立した。

問１　空欄（　１　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

①　サータヴァーハナ　　②　マウリヤ

③　アユタヤ　　④　マタラム

問２　空欄（　２　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

①　スリランカ　　②　デカン高原

③　ガンジス川下流域　　④　ガンダーラ

問３　下線部(3)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

①　厳格な一神教である。

②　偶像崇拝を認めない。

③　特定の開祖を持たない。

④　中国で景教と呼ばれた。

問４　空欄（　４　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

①　バーブル　　②　シャー＝ジャハーン

③　アウラングゼーブ　　④　アクバル

問５　下線部(5)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

①　イギリス東インド会社に特許状を与えたのはエリザベス１世であった。

②　イギリス東インド会社はシパーヒーの反乱後に組織を強化した。

③　オランダ東インド会社はジャワ島のバタヴィアに拠点を置いた。

④　オランダ東インド会社は江戸時代の日本と貿易を行なった。

問６　空欄（　６　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

①　パーニーパットの戦い　　②　ニハーヴァンドの戦い

③　プラッシーの戦い　　④　アドワの戦い

問７　下線部(7)に関連して，この過程で発生した出来事について述べたａ～ｃの出来事を年代の古い順に並べた配列として正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

ａ　イギリスがパンジャーブ地方を支配したシク戦争の終結

ｂ　イギリスがデカン高原西部を支配したマラーター戦争の終結

ｃ　イギリスが南インドの支配を確立したマイソール戦争の終結

①　ａ→ｂ→ｃ　　②　ｂ→ａ→ｃ　　③　ｂ→ｃ→ａ　　④　ｃ→ｂ→ａ

問８　下線部(8)について，４綱領に**含まれないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

①　英貨排斥　　②　スワデーシ（国産品愛用）

③　サティヤーグラハ　　④　民族教育

問９　空欄（　9　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

①　新インド統治法　　②　ローラット法

③　航海法　　④　インド独立法

問10　下線部(10)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

①　初代首相はネルーであった。

②　ガンディーは急進的イスラーム教徒に暗殺された。

③　親米政策をとり，ＳＥＡＴＯ（東南アジア条約機構）に加盟した。

④　1971年，東パキスタンを併合した。

第３問　次の文章を読み，下の問い（問１～10）に答えなさい。

元の末期その支配力が弱まると，宗教結社を中核とする紅巾の乱(1)が発生した。その反乱の中で頭角を現わし現在の南京(2)で帝位につき明を建国したのが朱元璋（洪武帝）である。明が中国北部を制圧すると，元はモンゴル高原へと退去した。

洪武帝は皇帝独裁と民生の安定をはかるためのさまざまな政策をうち出した(3)。そして対外的には中華帝国の復興をめざし，また当時活発化していた倭寇対策を兼ねて周辺諸国には朝貢貿易を求めた。日本に対しては倭寇の取締まりを要求し，日本もこれに応じたため，15世紀(4)に倭寇の活動は一旦沈静化した。また，第３代皇帝永楽帝は，鄭和(5)の率いる大艦隊を南海諸国に派遣し，明への朝貢を促した。しかし北方のモンゴルは15世紀半ばにオイラトが（　6　）のもとで勢いが強くなり，明の正統帝が捕虜となる（　7　）が発生した。16世紀には韃靼に北京が包囲されるなど，明が圧迫される状況がつづいた。同じころ，貿易統制に不満をつのらせた中国人商人を主体とした後期倭寇の活動も激化し，いわゆる北虜南倭の状態となった。

16世紀後半，幼少の（　8　）の補佐をつとめた張居正の行なった行政改革も不発に終わり，16世紀末には日本に侵略された朝鮮への援軍などの軍事費で財政は破綻した。

一方，北東アジアでは女真人（満洲人）の活動が活発となり，1616年建州部出身のヌルハチが全女真を統一し後金を建国した。第２代皇帝ホンタイジはさらに支配地を広げ国名も清と改めた。第３代順治帝の時，1644年に農民反乱軍の指導者（　9　）によって明が滅んだ。帰順した明の武将呉三桂らを先導として長城を越えて北京に入城した清は，中国の支配を受けついだ。その後，第４代康熙帝，第５代雍正帝，第６代乾隆帝(10)と秀でた皇帝が続き，清は全盛期を謳歌（おう）した。

問１　下線部(1)の宗教結社として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

①　義和団　　②　太平道　　③　白蓮教　　④　拝上帝会

問２　下線部(2)の南京は歴代のさまざまな王朝や国家の都とされ，それぞれ違う名称で呼ばれていたが，そうした名称として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

①　建康　　②　建業　　③　大都　　④　天京

問３　下線部(3)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

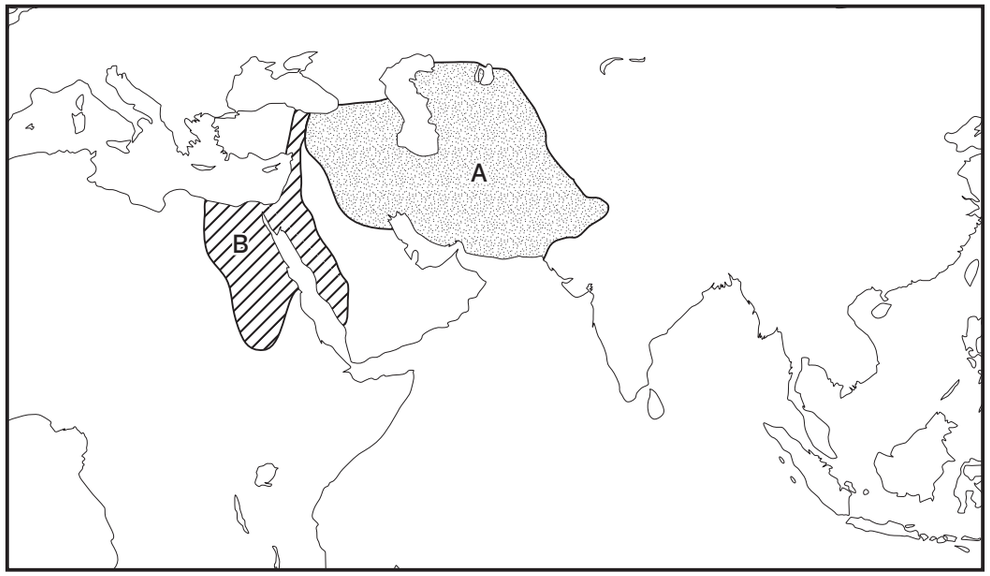
① 里甲制を実施して村落行政制度を整えた。

② 民衆教化のため六諭という教訓を発布した。

③ 兵制として衛所制を定めた。

④ 『四庫全書』や『古今図書集成』の編纂を命じた。

問４　下線部(4)に関して，15世紀頃を示した次の地図で，**A**と**B**にあてはまる王朝名の組合せとして正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 24



① **A**＝ティムール朝　　**B**＝アイユーブ朝

② **A**＝ティムール朝　　**B**＝マムルーク朝

③ **A**＝サファヴィー朝　　**B**＝アイユーブ朝

④ **A**＝サファヴィー朝　　**B**＝マムルーク朝

問５　下線部(5)に関して述べたａ，ｂの文の正誤を判定し，正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

ａ　イスラーム教徒の宦官であった。

ｂ　靖康の変で活躍し永楽帝の信任を得た。

① ａ，ｂともに正しい　　② ａのみ正しい

③ ｂのみ正しい　　④ ａ，ｂともに誤り

問６　空欄（　6　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① エセン＝ハン　　② アルタン＝ハン

③ モンケ＝ハン　　④ フビライ＝ハン

問７　空欄（　7　）に入れる語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

① 戊戌の政変　　② タラス河畔の戦い

③ 土木の変　　④ 八王の乱

問８　空欄（　8　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

① 万暦帝　② 同治帝　③ 光緒帝　④ 建文帝

問９　空欄（　9　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

① 李成桂　② 李時珍　③ 李自成　④ 李鴻章

問10　下線部⑽の３代の出来事について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

① 康熙帝の時代に三藩の乱が起きた。

② 雍正帝の時代にロシアとの間にネルチンスク条約が結ばれた。

③ 乾隆帝の時代に清の版図が最大となった。

④ キリスト教は雍正帝の時代に布教が禁止された。

第４問　次の文章Ａ・Ｂを読み，下の問い（問１～10）に答えなさい。

Ａ　20世紀に入ると，帝国主義列強の間でさまざまな戦争が発生した。1904年に始まった日露戦争は，日本とロシアが満洲・朝鮮などをめぐって戦ったものであるが，日本海海戦などの日本の勝利を経て，アメリカの大統領（　１　）が斡旋したポーツマス条約によって講和が成立した。1912年と1913年に起こった（　２　）は，多くの国が参戦する複雑な展開を見せた。1914年に「ヨーロッパの火薬庫」と言われたこの地域での出来事がきっかけとなって起きた第一次世界大戦(3)は，三国協商と三国同盟の対立が背景にあるが，三国同盟側のイタリアは同盟を脱退して，協商側で参戦した。結局，イギリス・フランス・ロシア(4)の三国協商側に日本やアメリカなどが参戦し，同盟側はドイツ・オーストリア・オスマン帝国・ブルガリアの４国となった。1918年11月にドイツとの間に休戦協定が結ばれて大戦は終わり，1919年にはパリ講和会議が開催され(5)，対ドイツのヴェルサイユ条約などが調印された。

問１　空欄（　１　）に入れる人物名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

① マッキンリー　　② ウィルソン

③ セオドア＝ローズヴェルト　　④ ハーディング

問２　空欄（　２　）に入れる戦争名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① クリミア戦争　　② バルカン戦争

③ オーストリア継承戦争　　④ スペイン継承戦争

問３　下線部(3)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① サライェヴォ事件が大戦の直接的な原因となった。

② 開戦時のドイツの皇帝は，ヴィルヘルム１世であった。

③ イギリスでは大戦中にマクドナルド挙国一致内閣が成立した。

④ フランスでは対ドイツ協力政権のヴィシー政府が成立した。

問４　下線部(4)に関連して，ロシア革命について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① 1917年の三月革命（ロシア暦二月革命）によって，ニコライ２世が退位に追い込まれた。

② 三月革命後，自由主義諸党派を中心とした臨時政府が成立した。

③ 1917年の十一月革命（ロシア暦十月革命）後，ソヴィエト政権が成立した。

④ レーニンは14ヵ条を発表して，第一次世界大戦の継続を呼びかけた。

問５　下線部(5)について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

① 会議の中心となったのは，フランスのタレーラン外相であった。

② 日本は，中国の山東省にドイツが有していた利権の継承を認められた。

③ ヴェルサイユ条約で，ザール地方は国際連盟による管理ののち住民投票で帰属を決定するとした。

④ ドイツは膨大な賠償金の支払いを課せられることになった。

B　甚大な被害をもたらした第一次世界大戦の反省から，国際平和を目指す国際会議などが開催され，さまざまな条約も成立した(6)。しかし，1929年に発生したアメリカの経済恐慌(7)は，世界恐慌を引き起こし，植民地や資源を多く有するイギリス・フランス・アメリカなどの「持てる国」と，そうではない「持たざる国」ドイツ・イタリア(8)・日本との対立につながった。たびたび国際条約を破ったドイツに対し，イギリス・フランスなどは宥和政策で臨んだが成果は上がらず，1939年９月にドイツは（　9　）に侵攻し，ここに第二次世界大戦が始まった。

1941年12月８日に日本が対米英戦争に入ると，日本と同盟関係にあったドイツ・イタリアも対米戦争に踏み切った。1943年にイタリアが降伏，1945年５月にはドイツが降伏し，８月には日本がポツダム宣言を受諾した。こうして第二次世界大戦は終結したが，続いてアメリカを中心とする資本主義陣営とソヴィエト連邦を中心とする社会主義陣営とのあいだに冷戦が始まり，1949年にはドイツは西ドイツと東ドイツに分裂し，分裂状態は1990年まで続いた(10)。

問６　下線部(6)に関連して，次の国際条約を年代の古い順に並べたものとして正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

a　ロンドン海軍軍縮条約（ロンドン会議）

b　ロカルノ条約

c　不戦条約

① a→c→b　② b→a→c　③ b→c→a　④ c→b→a

問７　下線部(7)に関連して，世界恐慌時の各国について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

① 恐慌発生時のアメリカの大統領は，フーヴァーである。

② イギリスは，オタワ連邦会議で自由貿易を推進した。

③ フランスでは，政府の政策に不満な労働者らが，パリ＝コミューンを成立させた。

④ ドイツでは，ミュンヘン一揆によって社会民主党政権が成立した。

問８　下線部⑻について述べた文として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

① ドイツのヒトラー政権は，全権委任法を成立させた。

② ヒトラーは，ミュンヘンでイギリス・フランス・ソ連の首脳と会談を行なった。

③ イタリアのムッソリーニはスペイン内戦でフランコを支援した。

④ ムッソリーニ政権は，エチオピア侵攻を行なって，同国を併合した。

問９　空欄（　9　）に入れる国名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

① チェコスロヴァキア　　② ルーマニア

③ ポーランド　　④ ハンガリー

問10　下線部⑽について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

① 西ドイツの首都はベルリン，東ドイツの首都はボンに置かれた。

② 東ドイツでは，アデナウアー政権がワルシャワ条約機構への参加を決定した。

③ 西ドイツでは，ブラント政権が「東方外交」を展開した。

④ 西ドイツは国際連合への加盟を実現したが，東ドイツは加盟しなかった。

世界史の問題はここまでです。

政治・経済

第１問　次の文章を読み，下の問い（問１～９）に答えなさい。

第二次世界大戦の終結から70年以上が経過し，この間，国際社会は大きな変貌を遂げた。まず，国際政治の面では，1989年にⓐ東西冷戦の終結が宣言され，戦後の国際社会を規定し，緊張をもたらしてきたⓑ冷戦構造が終焉を迎えた。同年，東欧諸国では民主化革命が生じ，社会主義体制から離脱していくこととなる。さらに，中国では多数の死傷者を出す天安門事件が起こり，社会主義体制が揺らいだ。この事件によって中国は国際的に孤立し，西側陣営との関係も悪化した。そして1991年には，超大国ソビエト社会主義共和国連邦が崩壊する。

冷戦の終結は国際秩序の大きな変動をもたらし，世界各地でⓒ地域紛争が勃発した。アメリカが圧倒的な軍事力を持つ唯一の超大国となったが，2001年にアメリカで起きた同時多発テロは，アメリカのみならず世界に衝撃を与えた。そして「テロとの戦い」を掲げたアメリカ大統領の［ 1 ］が，アフガニスタン戦争やイラク戦争といった大規模な軍事行動を行っていくこととなる。このような行動は単独行動主義（ユニラテラリズム）と批判され，アメリカの国際社会における求心力が低下していった。また，ＥＵ（欧州連合）の発足・拡大や社会主義市場経済を掲げた中国をはじめとするアジア諸国の台頭によって，今日の世界の流れは多極化の傾向を強めている。

次に，国際経済を見てみると，第二次世界大戦中の1944年に合意に至ったブレトンウッズ協定にもとづきＩＭＦ（国際通貨基金）と［ 2 ］が設立され，アメリカドルを基軸通貨とする金・ドル本位制がスタートした。しかし，ニクソンショックをきっかけにⓓＩＭＦ体制は崩壊し，1973年から主要国は相次いで変動相場制に移行する。

最近は，グローバリズムとリージョナリズムという二つの対照的な流れが顕著になっている。前者は，ヒト・モノ・カネ・情報が国境を越えて自由に移動する時代の到来を指す。しかし，長い年月をかけて模索されてきた世界規模での自由貿易体制の確立に向けてのルール作りは，いまだに進行中ともいわれている。

その一方で，共通通貨ⓔユーロを導入したⓕＥＵに代表されるⓖ地域統合や地域協力の動きが活発化している。ＮＡＦＴＡ（北米自由貿易協定）やⓗＡＦＴＡの結成，ＡＰＥＣの開催など，いろいろな地域での市場統合への動きも目立つようになってきている。これらの動きに対しては，自由貿易に対する逆行ではないかと懸念する声もある。

さらに近年では，ＢＲＩＣＳとよばれる国々の成長も著しい。特に中国は，2001年にはＷＴＯ加盟が実現し，さらに日米の主導するアジア開発銀行（ＡＤＢ）に対抗して，2015年にアジアインフラ投資銀行（ＡＩＩＢ）を設立した。それと並行して，一帯一路を提唱し，陸(一帯)海(一路)二つのシルクロード経済圏の構築を目指している。

このように，国際政治・国際経済の両面で大きな変動の生じている現在，世界の秩序を維持し，発展させるために日本がどのような役割を果たせるのかを改めて考えてみるべきであろう。

問１　文中の［ 1 ］，［ 2 ］に入る用語として最も適当なものを，次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

［ 1 ］　①　ビル・クリントン　②　ジョージ・W・ブッシュ　③　ジェラルド・フォード　④　バラク・オバマ

［ 2 ］　①　ＧＡＴＴ　②　ＵＮＣＴＡＤ　③　ＩＦＣ　④　ＩＢＲＤ

問２　下線部ⓐに関連して，東西冷戦の終結宣言が発表された地名として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 3 ］

①　マルタ　②　ポツダム　③　アルマアタ　④　キプロス

問３　下線部ⓑに関連して，冷戦終結後の国際社会の動向として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 4 ］

①　イラクがクウェートを侵略したため多国籍軍が編成され，武力によりクウェートを解放した。

②　旧ユーゴのボスニア・ヘルツェゴビナでは，セルビア人やムスリム人などの間で大規模な民族紛争が起こった。

③　イスラエルとＰＬＯ（パレスチナ解放機構）の間で合意が成立し，イスラエルの占領地の一部でパレスチナ人の暫定自治が開始された。

④　「ベルリンの壁」が崩壊してベルリン封鎖が解除されたため，東西ドイツの統一が実現した。

問４　下線部ⓒの地域紛争に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

① 仏教徒が多数を占めるインドと，イスラム教徒が多数を占めるパキスタンの間では，カシミール地方の領有権をめぐって紛争が続いている。

② チベットでは，クルド人がイラクなどの支援を受け，中国からの独立を求める武装闘争を展開している。

③ ウクライナでは，政府軍と，分離・独立を求める南オセチアおよびこれを支持するロシアとの間で紛争が続いている。

④ スーダン西部のダルフール地方で，反政府勢力と政府の支援を受けたアラブ人の民兵との内戦が激化し，多数の死者が出た。

問５　下線部ⓓに関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

① ＩＭＦ体制が動揺した大きな要因は，アメリカの金の保有量の減少にあった。

② レーガン大統領は，1971年に金とドルの交換を停止するとともに，10％の輸入課徴金を廃止した。

③ 固定為替相場制の維持を図ったキングストン会議では，多国間通貨調整が行われ，ドルの切り上げが実施された。

④ 変動為替相場制を容認したスミソニアン協定では，ドルにかわって金の役割の増大が認められた。

問６　下線部ⓔに関連して，ユーロ導入時にユーロを**使用していなかった**国として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① フランス　② ドイツ　③ イギリス　④ イタリア

問７　下線部ⓕのＥＵに関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

① ＥＵの前身であるＥＣ（欧州共同体）は，1967年にＯＥＥＣ（欧州経済協力機構）など三つの組織が統合されて発足した。

② 1979年にＥＭＳ（欧州通貨制度）が発足し，通貨統合が実現した。

③ ローマ条約が1992年に調印され，政治統合や市場の完全統合に向けて第一歩を踏み出した。

④ 1995年にはＥＦＴＡ（欧州自由貿易連合）からオーストリアなど３か国が加盟し，さらに2004年には東欧諸国等10か国が加盟した。

問８　下線部ⓖに関連して，世界の各地域に存在する地域共同体に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① アメリカ合衆国は，ＧＤＰが世界第一位なので地域共同体に所属していない。

② アフリカでは，アフリカ統一機構を発展改組して，アフリカ連合が成立した。

③ 南米大陸は，大陸内での対立が激しく，地域共同体は存在しない。

④ 日本は，韓国とともにＴＰＰ（環太平洋経済連携協定）発足時から参加している。

問９　下線部ⓗに関連して，ＡＳＥＡＮの協力体制として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

① ＡＦＴＡ（ＡＳＥＡＮ自由貿易地域）では，ユーロにならった共通通貨が導入され，市場統合が実現した。

② ＡＳＥＡＮに日本，中国，韓国を加えた政治・経済などのさまざまな分野で協力するための枠組みをＡＳＥＡＮ＋３という。

③ 1994年に発足したＡＳＥＡＮ地域フォーラムは，安全保障問題について議論する政府間フォーラムとしての機能を担っている。

④ ＡＳＥＡＮは1967年当初は５か国で発足したが，その後加盟国が増加し，1990年代後半には10か国になった。

第２問　次の対話文を読み，下の問い（**問１～８**）に答えなさい。

父：ⓐ年金の支給開始年齢は何歳ぐらいが良いかということがよく話題になるけれど，年金とは何か知っているかな？

子：お父さんが老人になって受け取るお金かな？

父：そうだね。定められた年齢になった人が受け取るお金のことだよ。

子：何歳になったらもらえるの？

父：今はまだ移行措置の部分もあるけど，だいたいは65歳からだね。

子：僕も65歳になったらもらえるのかな？

父：う～ん。今のところはもらえるはずだけど，高齢化の進展で支給開始年齢が引き上げられるかもしれないね。ⓑ国会で議論して決めることだね。

子：ⓒ消費税の引き上げも関係しているの？

父：そうだね。高齢化の進展で年金，医療，介護などの社会保障給付費が年々増加して，国の歳出総額の［ A ］％を超えるほどになったからね。

子：歳出ってことば，この前，学校で習ったよ。国の収入を歳入って言うよね。

父：そうだ。よく覚えていたね。歳入の［ B ］％近くが税金で占められているよ。税金には消費税のほかに所得税や法人税などがあるよ。

子：そうなんだ。

父：厚生年金は社会保険の一つで，さっき話した医療，介護なども社会保険だよ。

子：知っているよ。そして社会保険はⓓ社会保障の一つなのでしょう。

父：そう，社会保障制度の一部だね。日本国憲法はⓔ社会権の規定として第［ C ］条第１項で「すべて国民は，健康で［ D ］的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と規定しているね。そして第２項で，社会保障制度の充実を行うことを宣言しているよ。

子：社会保険以外にも，公的扶助と社会福祉および公衆衛生などがあるよね。

父：そうだね。それに社会の中で高齢者の人口比率が拡大することは，年金だけの問題ではないから，ⓕ社会保障制度全般を税金などと共にどうすべきか，よく考える必要があるね。

問１　文中の［ A ］と［ B ］に入る数字の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 11 ］

①　A　60　　B　30

②　A　60　　B　60

③　A　30　　B　30

④　A　30　　B　60

問２　文中の［ C ］と［ D ］に入る数字と語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 12 ］

①　C　25　　D　社会

②　C　25　　D　文化

③　C　15　　D　社会

④　C　15　　D　文化

問３　下線部ⓐに関連して，2015年10月１日に施行された年金制度改革に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 13 ］

①　厚生年金に公的年金としての職域部分を新たに設置した。

②　共済年金が厚生年金に統合された。

③　基礎年金の国庫負担３分の１を恒久化した。

④　年金の受給資格期間をそれまでの10年から25年に伸長した。

問４　下線部ⓑに関連して，国会における衆議院の優越についての記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 14 ］

①　衆議院が可決した予算を参議院が受け取った後，国会休会中の期間を除いて60日以内に議決しないときは，衆議院の議決が国会の議決となる。

②　予算について，参議院が衆議院と異なった議決をした場合に，両院協議会を開いても意見が一致しないときは，衆議院の議決が国会の議決となる。

③　法律案は，先に衆議院に提出しなければならない。

④　衆議院が可決し，参議院が否決した法律案は，衆議院で総議員の３分の２以上の多数で再び可決したときは，法律になる。

問５　下線部ⓒに関連して，消費税に代表される間接税の例として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

①　固定資産税　　②　航空機燃料税　　③　関税　　④　酒税

問６　下線部ⓓに関連して，社会保障に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

①　介護保険制度は，60歳以上の国民に加入が義務づけられた，介護サービスを提供する制度である。

②　介護保険の運営主体は，市町村・特別区である。

③　生活保護法の施行で，「国民皆保険・皆年金」が確立した。

④　戦後日本の社会保障制度のスローガンは，「ゆりかごから墓場まで」であった。

問７　下線部ⓔの社会権を認める考えを最初に採用した文書として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

①　バージニア権利章典　　②　フランス人権宣言

③　アメリカ合衆国憲法　　④　ワイマール憲法

問８　下線部ⓕに関連して，現在のわが国の社会保障や税金についての記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

①　基本的には住民票のある都道府県・市町村と国へ納税するが，自身の出生地に限って納税しても良いという「ふるさと納税」制度がある。

②　消費税の導入は，広く国民から徴収できるという意味で利点があるが，低所得者にとっては税負担が重くなることがあり，これを税の累進性と呼ぶ。

③　2004年の年金制度改革によって，年金の給付額を段階的に引き下げ，一定期間経過後固定することとなった。

④　国民年金の保険料について，若者を中心とする未納者が多く，2019年度の納付率は80％を超えていない。

第３問　次の文章を読み，下の問い（問１～８）に答えなさい。

1945年８月14日にポツダム宣言を受諾して敗戦国となった日本は，連合国の占領統治下におかれた。連合国軍総司令部の最高司令官マッカーサーは，同年10月，日本政府に対して大日本帝国憲法（明治憲法）改正の必要性を示唆した。政府は 19 を中心とする憲法問題調査委員会を設けて改正案の作成を行っていたが，その内容があまりにも保守的であると判断したマッカーサーは，総司令部民生局に憲法改正草案の作成を命じ，いわゆるマッカーサー草案を日本政府に提示した。これを原案とする日本政府の憲法改正草案が1946年４月に発表され，帝国議会の議に付された。議会はこれにいくつかの修正を加えたうえで可決し，ⓐ日本国憲法が成立した。

日本国憲法は，形式的には明治憲法の改正手続きによって制定されたが，実質的にはⓑ国民主権・基本的人権の尊重・ⓒ平和主義を基本原理とする全く新しい憲法であり，国民が主権者として制定した民定憲法である。とりわけ，基本的人権の尊重は日本国憲法の核心をなす理念である。ここでいう基本的人権とは，人が生まれながらにしてもつ自由や平等に関する権利であって，自然権思想を背景にし，国家によっても侵すことのできないものである。日本国憲法では，これを「侵すことのできない A の権利」であって，また，「人類の多年にわたる B 獲得の努力の成果」であり，「過去幾多の試練に堪えて」確立されたものと規定している（第11条，第97条）。また，基本的人権を保障するために各種の民主主義的な要素も盛り込んでいる。

民主主義は，国民が政治に参加し，国民の意思に基づいて政治が行われる制度である。そのため，代表民主制を採る限り，最も重要な制度は選挙であるといえよう。しかし，わが国のⓓ選挙制度についてみると，衆議院や参議院のⓔ定数不均衡（一票の格差）問題や金権選挙などさまざまな問題点が指摘されてきた。こうした問題に対する解決策として，不十分ながらもⓕ1994年に政治改革関連法が成立し，制度上の改革が行われた。

問１　文中の 19 に入る人名として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

①　高野岩三郎　　②　松本烝治　　③　植木枝盛　　④　鈴木安蔵

問２　文中の［ A ］と［ B ］に入る用語の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 20 ］

① A 恒久　B 平等
② A 恒久　B 自由
③ A 永久　B 平等
④ A 永久　B 自由

問３　下線部ⓐの日本国憲法に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 21 ］

① 天皇，国務大臣，国会議員，裁判官及び国民に対して，憲法尊重擁護義務を課している。
② 公務員を選定し罷免することは，国民固有の権利であると定めている。
③ 日本国憲法の三大原理を否定するような改正は，実質的に新憲法を制定することと同じであり，改正の限界を超えるものとする考えがある。
④ 2007年に国民投票法が成立したことを受けて，それまでの憲法調査会にかわり，新たに衆参両院に憲法審査会が設置された。

問４　下線部ⓑに関連して，「主権」の語はさまざまな意味に用いられるが，その一つに，国家権力は対外的には独立性，対内的には最高性を有するという国家主権の原則がある。これについての記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 22 ］

① 国連憲章は武力行使を原則として禁じているが，自衛権の行使については主権国家固有の権利として認めている。
② 主権国家の支配が及ぶ領空には宇宙空間も含まれ，人工衛星が通過する際には各国の承諾を要する。
③ 国家主権の原則は，アメリカ大統領ウィルソンが国際連盟を提唱してから認められるようになった。
④ イタリアの思想家マキャベリは，主権を「国家の絶対的で永続的な権力」と捉えていた。

問５　下線部ⓒの平和主義に関連して，憲法第９条をめぐる裁判に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 23 ］

① 最高裁判所は，日米安全保障条約が違憲であると判断したことがある。
② 砂川事件の第一審は，自衛隊は戦力に当たり違憲であると判断した。
③ 恵庭事件の第一審は，在日米軍は戦力に当たり違憲であると判断した。
④ 最高裁判所は，これまで自衛隊を違憲であると判断したことはない。

問６　下線部ⓓの選挙制度に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 24 ］

① 小選挙区制は，死票が少なく，少数意見が反映されやすい。
② 比例代表制は，大政党に有利となるため，政党間の競争は低下する傾向にある。
③ 小選挙区制では，大選挙区制にみられる同じ政党の候補者間での「同士討ち」を回避しやすい。
④ 第二次世界大戦以前に，わが国では小選挙区制を採用したことはない。

問７　下線部ⓔの定数不均衡に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。［ 25 ］

① 定数不均衡は，選挙区の人口と配分された議員の定数との比率が，選挙区ごとに大きく異なることである。
② 定数不均衡は，人口の移動にもかかわらず適切に法律改正が行われなかったために生じた。
③ 憲法は選挙制度の定めを法律に委ねているから，定数不均衡は大きな政治問題ではあるが，合憲・違憲の問題にはならない。
④ 最高裁判所は，衆議院と参議院の定数不均衡では，後者により大きな格差を許容する傾向にあった。

問８　下線部ⓕに関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① 衆議院議員の選挙制度が改正され，小選挙区比例代表並立制が導入された。

② 連座制が強化され，秘書が選挙違反で有罪となった場合も当選を無効とすることになった。

③ 政治資金規正法が改正され，企業などの政治献金は大幅に制限された。

④ 政党助成法が制定され，申請した政党すべてに対して政党交付金が支給されるようになった。

第４問　次の文章を読み，下の問い（問１～８）に答えなさい。

私たちが日常消費している財やサービスは，主として企業が生産したものである。企業は自由競争の下で，競争を有利に戦い利潤の極大化ⓐを図るために，技術革新，設備投資あるいは合併を通じて生産性の向上や生産規模の拡大を図っている。

企業が生産した商品は，市場において自由に取り引きされる。企業が市場に供給した商品量と消費者が欲している需要量との間に乖離が生じることもあるが，市場にはその乖離を調整する仕組みが備わっているⓑ。しかしながら，市場は必ずしも万能ではない。また，市場が寡占化するといろいろな弊害も生じるようになる。このような市場の限界ⓒを補ったり，寡占市場ⓓの弊害を除去したりするために，政府の調整が必要とされている。

今日，政府は広い範囲にわたる経済機能を果たしている。その主な機能は，社会資本や公共サービスの供給，［ 27 ］，景気の安定化などである。そのほか，補助金や規制などを通じて，政府は民間の経済活動に介入し，さまざまな影響を与えている。現代の私たちは，企業の生産活動や政府の働きによって，「豊かな生活」を享受できるようになったといわれている。

さて，日本の産業構造や企業にはさまざまな特徴がある。企業は労働や資本などの生産要素を市場から調達し，それらを何らかの生産手段を通じて財やサービスに変換し，生産物市場で供給している。この生産要素の調達に関わる面で，いくつかの特徴を指摘することができる。

戦後の日本経済がめざましく成長をとげた高度経済成長期，日本の失業率ⓔは国際的にみて低水準で推移してきた。この旺盛な労働需要のなか，日本的労使慣行ⓕといわれる仕組みができあがった。これらは，企業への忠誠心や内部での激しい昇進競争などを生み，日本企業の，さらには日本経済の成長を支えてきたといえる。しかし，国際化や高齢化の進展，雇用環境ⓖの変化などのために，今日では見直しが迫られている。

問１　文中の［ 27 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

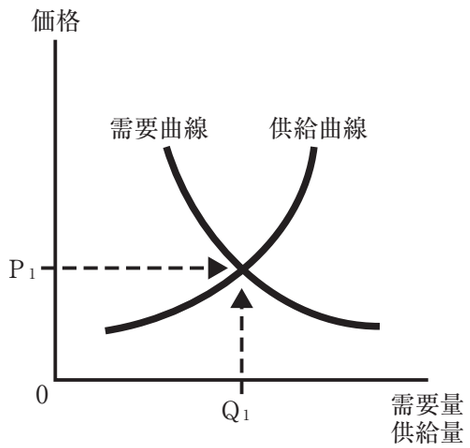
① クラウディング・アウト　② コングロマリット

③ 資本の集積　④ 所得再分配

問２　下線部ⓐに関連して，企業は自らの利潤の拡大を図るだけでなく，一定の社会的責任を果たすことも求められている。そのようなものの一つに，企業による文化活動への支援を意味する語句として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

① スケールメリット　② コンプライアンス
③ ゼロエミッション　④ メセナ

問３　下線部ⓑに関連して，次の図はある市場における需要曲線と供給曲線を示している。この図についての説明として**適当でないもの**を，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 29



① 右上がりの供給曲線は，価格が上昇すれば企業が生産量を増大させようとすることを示している。
② 右下がりの需要曲線は，価格が下落すれば消費者は購入量を増大させようとすることを示している。
③ 価格がP_1より高い場合，需要が供給を上回るので，価格は一層上昇する。
④ 価格がP_1のとき，消費者の需要と企業の供給は一致し，取引量はQ_1となる。

問４　下線部ⓒに関連して，市場の失敗の一つである外部不経済にあたるものの記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

① 一般道路や堤防などの公共財が提供されない。
② 市場が寡占化したために，過剰生産にもかかわらず，価格が下がりにくくなった。
③ 上流の工場が汚染物質を川に流したため，下流の農家が被害を受けた。
④ 安価な商品が大量に輸入されたため，多数の企業が倒産した。

問５　下線部ⓓの寡占市場に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

① 寡占市場において，企業は一般に広告・宣伝費を増やし，製品差別化を図るなどの非価格競争を展開することが多い。
② 価格支配力の強い有力企業がプライスリーダーとなって価格を設定し，他の企業がこれに暗黙に追随して管理価格が形成されることがある。
③ 一般に，電力や鉄道のような大規模な設備が必要な産業は，サービス産業に比べて寡占市場が発生しやすい。
④ 価格が少数の大企業によって管理されているので，コストダウンの影響が即座に価格の低下に反映されるなど，伸縮的な価格変化が見られやすい。

問６　下線部ⓔに関連して，2002年には日本の完全失業率は史上最悪を記録した。その数値として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

① 3.9%　② 4.5%　③ 5.4%　④ 6.3%

問７　下線部ⓕの日本的労使慣行の例として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

① 裁量労働制　② 終身雇用制
③ 年功序列型賃金　④ 企業別組合

問８　下線部ⓖに関連して，日本の労働環境に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① 長時間労働や年次有給休暇の取得率が低いなどの問題が指摘され，働き方改革が唱えられている。

② 男性の子育てや家事に費やす時間が先進国中最低水準であるが，これは男性に育児休業や育児に伴う短時間勤務が法的に認められていないことが一因となっている。

③ 育児休業を取得する女性は増えているが，都市部では保育所の設備が追いつかず，多数の待機児童が発生している。

④ 長時間働いても生活保護給付以下の所得しか得られない，ワーキングプアと言われる人々が存在する。

政治・経済の問題はここまでです。

数学

第 1 問

計算用紙

(1) $a = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$, $b = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$ のとき,

$a + b =$ 1 2 , $a^2 + b^2 =$ 3 4

である。

(2) a, b を実数の定数とする。不等式 $x - 2a \leqq 3x + b \leqq x + 3a$ の解が $-5 \leqq x \leqq 5$ であるとき,

$a =$ 5 , $b =$ 6

である。

(3) 2 次不等式 $x^2 - 2x - 15 < 0$ ……(＊)の解は

$-$ 7 $< x <$ 8

であり, (＊)は不等式

$\left| x - \boxed{9} \right| <$ 10

と同値である。

(4) 2 次関数

$f(x) = x^2 - 2ax + 3a$ （a は実数の定数）

について, 任意の実数 x に対して $f(x) > 0$ となる a の値の範囲は

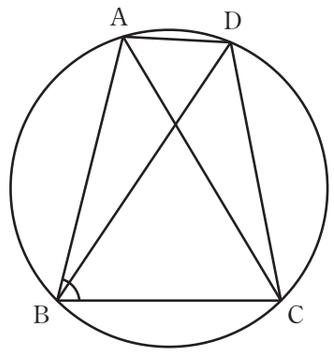
11 $< a <$ 12

である。

第 2 問　円に内接する四角形 ABCD において，

$$\mathrm{AB} = 5,\ \mathrm{BC} = 4,\ \mathrm{CD} = 4\,\mathrm{DA},\ \cos\angle\mathrm{ABC} = \frac{1}{8}$$

とする。



(1)　$\sin\angle\mathrm{ABC}$ の値は

$$\sin\angle\mathrm{ABC} = \frac{\boxed{13}\sqrt{\boxed{14}}}{\boxed{15}}$$

であるから，三角形 ABC の面積 S は

$$S = \frac{\boxed{16}\boxed{17}\sqrt{\boxed{18}}}{\boxed{19}}$$

である。

(2)　対角線 AC と辺 DA の長さは

$$\mathrm{AC} = \boxed{20},\ \mathrm{DA} = \sqrt{\boxed{21}}$$

であり，四角形 ABCD の面積 T は

$$T = \frac{\boxed{22}\boxed{23}\sqrt{\boxed{24}}}{\boxed{25}}$$

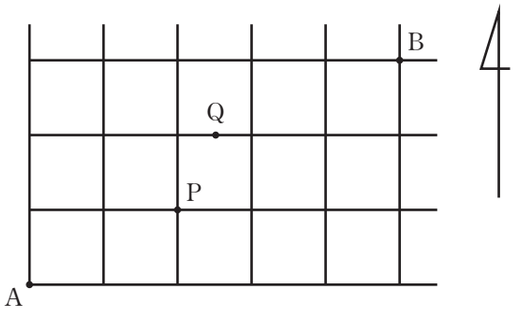
である。

計算用紙

第 3 問　図のように，東西に 4 本，南北に 6 本の道があり，道上に図のような地点 A，B，P，Q がある。

(1)　A 地点から B 地点へ最短距離で行く道順は全部で $\boxed{26}\boxed{27}$ 通りある。このうち，P 地点を通る道順は $\boxed{28}\boxed{29}$ 通り，Q 地点を通る道順は $\boxed{30}\boxed{31}$ 通りある。また，P 地点と Q 地点の少なくとも一方を通る道順は $\boxed{32}\boxed{33}$ 通りある。

(2)　さいころを投げて 1，2 の目が出れば東へ，3，4，5，6 の目が出れば北へ次の分岐点まで進むことを繰り返す。A 地点を出発するとき，P 地点を通る確率は $\dfrac{\boxed{34}}{\boxed{35}}$，Q 地点を通る確率は $\dfrac{\boxed{36}}{\boxed{37}\boxed{38}}$ であり，P 地点と Q 地点をどちらも通る確率は $\dfrac{\boxed{39}}{\boxed{40}\boxed{41}}$ である。



計算用紙

第 4 問　3 個のデータ a，b，c の平均値は 4，分散は 6 とする。

計算用紙

(1)　$a + 2$，$b + 2$，$c + 2$ について，

平均値は [42]，分散は [43]

である。

(2)　$2a$，$2b$，$2c$ について，

平均値は [44]，分散は [45][46]

である。

(3)　a^2，b^2，c^2 の平均値は [47][48] であるから，

ab，bc，ca の平均値は [49][50]，

$(a - b)^2$，$(b - c)^2$，$(c - a)^2$ の平均値は [51][52]

である。

数学の問題はここまでです。

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科　　**日本史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	4点	問1	1	②	4点	問7	7	②
	3点	問2	2	①	3点	問8	8	④
	4点	問3	3	④	4点	問9	9	③
	3点	問4	4	③	3点	問10	10	③
	3点	問5	5	②	3点	問11	11	②
	3点	問6	6	④				
第2問	各3点	問1	12	③				
		問2	13	④				
		問3	14	②				
		問4	15	②				
		問5	16	③				
		問6	17	④				
		問7	18	①				
第3問	各3点	問1	19	③				
		問2	20	④				
		問3	21	②				
		問4	22	①				
		問5	23	②				
		問6	24	④				
		問7	25	③				
第4問	各3点	問1	26	②				
		問2	27	②				
		問3	28	③				
		問4	29	①				
		問5	30	②				
		問6	31	④				
		問7	32	④				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科　　**世界史**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	①		問6	6	④
		問2	2	③		問7	7	③
		問3	3	④		問8	8	②
		問4	4	③		問9	9	①
		問5	5	②		問10	10	②
第2問	各2点	問1	11	②		問6	16	③
		問2	12	④		問7	17	④
		問3	13	③		問8	18	③
		問4	14	③		問9	19	②
		問5	15	②		問10	20	①
第3問	各2点	問1	21	③		問6	26	①
		問2	22	③		問7	27	③
		問3	23	④		問8	28	①
		問4	24	②		問9	29	③
		問5	25	②		問10	30	②
第4問	各3点	問1	31	③		問6	36	③
		問2	32	②		問7	37	①
		問3	33	①		問8	38	②
		問4	34	④		問9	39	③
		問5	35	①		問10	40	③

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科　　**政治・経済**

			解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1-1	1	②		問5	6	①
		問1-2	2	④		問6	7	③
		問2	3	①		問7	8	④
		問3	4	④		問8	9	②
		問4	5	④		問9	10	①
第2問	2点	問1	11	④	3点	問6	16	②
	2点	問2	12	②	3点	問7	17	④
	3点	問3	13	②	3点	問8	18	④
	3点	問4	14	②				
	3点	問5	15	①				
第3問	各3点	問1	19	②		問6	24	③
		問2	20	④		問7	25	③
		問3	21	①		問8	26	④
		問4	22	①				
		問5	23	④				
第4問	各3点	問1	27	④		問6	32	③
		問2	28	④		問7	33	①
		問3	29	③		問8	34	②
		問4	30	③				
		問5	31	④				

［100点満点］

令和4年度（2022）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科　　**数学**

第１問	（１）	4点		4点								解答番号
		1	2	3	4							正解
		1	0	9	8							
	（２）	4点										解答番号
		5	6									正解
		4	2									
	（３）	4点		4点								解答番号
		7	8	9	10							正解
		3	5	1	4							
	（４）	5点										解答番号
		11	12									正解
		0	3									
第２問	（１）	5点										解答番号
		13	14	15								正解
		3	7	8								
		5点										解答番号
		16	17	18	19							正解
		1	5	7	4							
	※【	3	0	7	8	】						
	（２）	5点	5点	5点								解答番号
		20	21	22	23	24	25					正解
		6	2	2	1	7	4					
				※【	4	2	7	8	】			
第３問	（１）	3点		3点								解答番号
		26	27	28	29							正解
		5	6	3	0							
		3点		4点								解答番号
		30	31	32	33							正解
		1	8	3	9							
	（２）	4点		4点								解答番号
		34	35	36	37	38						正解
		2	9	8	8	1						
		4点										解答番号
		39	40	41								正解
		4	8	1								
第４問	（１）	3点	4点									解答番号
		42	43									正解
		6	6									
	（２）	3点	4点									解答番号
		44	45	46								正解
		8	2	4								
	（３）	3点		4点		4点						解答番号
		47	48	49	50	51	52					正解
		2	2	1	3	1	8					

［100点満点］　　※【　】も正解とする

全学統一入試

（　前　期　）

国　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。

一九九四年のことであったが、イタリアのボローニャという大学町に滞在して映画史の勉強をしていたころ、夏休みの直前、鉄道駅の柱や壁に貼られているポスターがいっせいに変わったことがあった。貼り替え自体はどこでもあることだったが、わたしが驚いたのはポスターの中身だった。そこではセーラー服を着た金髪の女の子がイタリア語で「女の子たち、夏だよ！」と呼びかけている、日本の少女漫画が描かれていたのだ。武内直子原作のアニメ『美少女戦士 セーラームーン』（以下、『セーラームーン』）がその少し前からイタリア全土でＴＶ放映されていて、イタリア国有鉄道はその爆発的な人気にあやA

かって、夏の旅行キャンペーンを開始したのだった。ポスターは駅構内のいたるところに貼られていて、わたしはその夏中、イタリア中を旅行するたびに、月野うさぎちゃんの笑顔に付き合わされることになった。

ボローニャは観光客がほとんど足を向けることのない、ひどく静かな町である。世界最古の大学のひとつがあるためか、古書店が多く、南瓜色の柱廊の下を［B］ながら散歩をしていると、つい数カ月前まで東京の雑踏のなかで忙しげに生きてきた自分が嘘のように思われてくる。だがそのボローニャにも二軒の漫画専門店があり、日本製のフィギュアが、まるで神棚に祀られているかのように仰々しく、ディスプレイとして飾られていた。わたしが知り合いになった学生たちのなかには、日本の美少女アニメに夢中で、わたしよりもはるかに詳しい知識をもっている若者がいた。翌年、わたしはこの町を去り、東京へ戻った。風のたよりに、日本の有名な漫画古書店である「まんだらけ」のヨーロッパ一号店が、ボローニャに開店したという話を聞いた。パリでも、アムステルダムでもなく、ボローニャに。わたしは、イさもありなんという気持ちを抱いた。

ボローニャで衝撃的な出会い方をして以来、わたしは世界のいたるところで、このセーラー服の五人組の少女たちに出くわすことになった。ある年の暮れに訪れた北京の街角では、彼女たちが満月の下で微睡んでいるようすを描いたクリスマスカードが売られていたし、ウィーン大学のキャンパスでは、サークルの募集を［C］立て看板に、月野うさぎやら、ルナ猫やら、タキシード仮面やらが描かれているさまを発見した。それからさらに歳月が経過し、二〇〇四年にわたしはコソ※ヴォの難民キャンプに仮設されたプレハブ校舎の大学で、しばらくの間教鞭を執ることとなった。セルビア人とアルバニア人が激しく反目しあっているこの地にあって、わたしは小学校の廃校校舎を転用したキャンプにいくたびに招待された。字幕や吹替えの予算がとれないため、アニメは原語のまま、説明抜きで放映されていた。それでも難民の子供たちは食い入るように、画面に見入っていた。

世界中いたるところで人々は、まず『セーラームーン』に代表されるアニメを通して、日本なるものに触れるのだった。彼らがはたしてそれを日本と認識しているかどうかは、別の問題である。何かひどく親しげで、かわいらしくて、ロマンティックで、感情的に同一化できるもの。少女の情熱を丸ごと包摂できるメディアに、多くの人たちは深い親近感を覚えていた。Dそしてそれはたまたま日本文化だった。

「かわいい」という形容詞が気がかりに思えてきたのは、この『セーラームーン』体験より少し前、昭和天皇裕仁が八十七歳の生涯を終えようとしているときである。当時売り出し中の女性エッセイストが、週刊誌の連載コラムのなかで、「天皇って意外にかわいい」といった類の発言をしていることを、わたしは知った。これは戦中派にも、左翼にも、ましてや民族主義者にも、［ロ］口にできない類の発言であった。わたしは「えっ！」と驚いたが、その時はこの「かわいい」の具体的な意味合いを詳しく確かめることができなかった。彼女は裕仁を余命いくばくもない不憫な老人として、憐憫（れんびん）の眼差しを向けたのだろうか。［ハ］それは、無害な老人への敬愛の表現なのだろうか。それとも［ニ］、ＴＶニュースに繰り返し登場する、往時の天皇のおっとりとした容貌に、ヌイグルミに似た印象を感じ取ったのだろうか。［ホ］せよこの時期までに「かわいい」という形容詞は、E従来の狭小な範囲の言葉であることをやめ、より自由に、目的に応じて口にできる流行語のありかたを体現するようになっていた。「かわいい」は子供やヌイグルミばかりか、日本をかつて巨大な破壊へと導いていった老人をも含みこむ形容詞となったのである。ちなみに映画監督原一男の談によると、彼のドキュメンタリー『ゆきゆきて、神軍』を観終わった女性観客のなかに、現実の奥崎謙三（※）を目のあたりにして、「かわいい！」と歓声をあげた者がいたという。

二〇〇〇年にわたしは台北とソウルに滞在していた。台北では恰日族（※ハーリー）と呼ばれている、日本大好きを標榜（ひょうぼう）する若者たちと対話をする機会があった。どうして日本がそう好きなんだいとわたしが尋ねると、「だって日本では何もかもがかわいいからです」という答えが戻ってきた。「かわいくない物もじっとつきあっているうちに、段々かわいくなってゆく。その過

程がかわいいんです」。釜山（プサン）映画祭では日本から浅野忠信が舞台挨拶に立った。その瞬間、会場にいあわせていた若い女性たちがいっせいに「か・わ・い・い・いっ！」と、日本語でシュプレヒコールを連発した。※わずか二年前まで日本の歌舞音曲を厳重に禁止していた韓国とは、とても思えない光景だった。

それからしばらくして、アメリカ東部の大学で教鞭を執っている※中上健次の英訳者が、休暇で東京にやって来たことがあった。次の研究課題を漠然と日本の少女文化にしようと考えていた彼女は、巨大な書店の棚がひとつ丸ごと、少女のための小説やエッセイ集、写真集、デザイン本、それにファッション関係の本で埋められ、英語で girl's culture と脇に記されているのを見て、感激のあまりに何枚も写真を撮影したと語った。アメリカでは、成熟の途上である少女［　F　］ことは、まずありえない事態である。しかし、こうした本棚があるということ自体が、日本文化のなかに少女的なるものの占める重要性を示している。加えて膨大な数の少女漫画。宝塚とアイドル・グループに関する写真集や書物。日本の少女文化こそは、まさしく研究のしがいのある分野ではないかと、彼女はいい、自分の娘のために山ほどのキティちゃんグッズをお土産に買い集めると、アメリカに戻っていった。

今日では「かわいい」は、世界のいたるところで出会うことになる現象である。ためしに渋谷でも原宿でもいい、東京で若者の集う繁華街を歩いてみよう。デジタルディスプレイから店先の広告まで、街角の映像と記号の多くには、「かわいい」の香辛料が振りまかれている。本来は厳粛な空間であるべき銀行ですら、漫画のキャラクターを大きくあしらっている。通

行人はというと、細々（こまごま）としたストラップで飾り立てた携帯電話をひっきりなしに用い、友人に贈り物をするために小さなグッズの探索に忙しい。そのバッグには小さなヌイグルミが結び付けられていたり、アニメのキャラが描かれていたりする。若者たちのストリートファッションは、ロンドンのパンクやモッズ※と違い、G対抗文化のもつ政治性をいっさい感じさせない。彼らは「かわいい」がゆえに、そうした服装を選択するのだ。八〇年代の丸文字と「のりP語」、九〇年代の「オタク」、そして二〇〇〇年代の「萌え」ブームまで、日本の「かわいい」文化は世界のサブカルチャーのなかでも、徹底した脱政治性において独自のものといえるだろう。

だが日本を離れれば「かわいい」文化から離脱できるかというと、事態は逆である。日本のTVアニメが放映されているところ、巨大な両眼のなかに星を浮かべた少女たちの漫画が読まれているところ、お気に入りのプリクラを作成するために少女たちが長蛇の列を作るところ、そして美少女を象ったフィギュアとキティちゃんグッズがショウウィンドウに陳列されているところ、そこには例外なく「かわいい」美学が君臨する空間がある。「かわいい」の美学は国境を越え、民族と言語の壁を越え、思いもよらぬところで人々に蒐集（しゅうしゅう）を呼びかけ、コスプレの変身原理となり、消費社会の重要な参照項目と化している。

そう、「かわいい」は今やH と化している。任天堂はポケモン・グッズで五〇〇〇億円を越すビジネスを商い、日本発のキャラクター商品の総売上は年間に二兆円を越している。キティちゃん関連のグッズは六〇カ国で販売され、その点数は五万点に及んでいるのだ。

小さなもの。どこかしら懐かしく感じられるもの。守ってあげないとたやすく壊れてしまうかもしれないほど、脆弱で儚（はかな）げなもの。どこかしらロマンティックで人をあてどない夢想の世界へと連れ去ってしまう力をもったもの。愛らしく、綺麗なもの。眺めているだけで愛くるしい感情で心がいっぱいになってしまうもの。不思議なもの。たやすく手が届くところにありながらも、どこかに謎を秘めたもの。ひとたび「かわいい」という魔法の粉を振りかけられてしまうと、いかなる凡庸な物体でさえ、急にI をこちら側に向けてくれることになる。無罪性と安逸さに守られたユートピア。そこでは現実原則の桎梏（しっこく）から解放された者たちが、人形やヌイグルミからアニメの登場人物までに無限の愛情を注ぎながら、無時間的な幸福さに酔い痴（し）れることになる。

「かわいい」に対しては、批判がないわけではない。

ニューヨーク※のタイムズスクウェアには、かつて大ボルノショップ街だったところが整理され、今では「ハローキティ」の専門店がドカンと建っている。文字通り「かわいい」子猫の人形からシール、文房具、ヴィデオ、その他ありとあらゆるグッズがここでは販売されている。このキティちゃんブームに反撥（はんぱつ）を覚えたアメリカのある女性パフォーマーが、ハローキティに口がないのはアジアの男性優越主義が女性に沈黙を強要していることの証であると告発したと、研究者は報告している。

これに関連して、個人的な思い出を話しておきたい。わたしはある時、ニューヨークの女性編集者と「かわいい」をめぐる話をしていたとき、現在のアメリカでは女性を不用意にcuteと呼ぶことは、政治的公正さを無視した差別擁護の運用に

当たることになると、強い詰問口調でいわれたことがあった。もっとも彼女は奇妙なことに、女性が少年をとらえてa cute boyと呼ぶことにはいささかも疑問を感じていなかった。ともあれcuteには、それに固有の支配の力学があり、それはすぐれて政治的なものとなりうることを、わたしはこの時の対話から知った。わたしの友人に、日本人ではあるが「キューティ」というニックネームをもった美しい女性がいる。オペラや芝居の買い付けのために世界中を飛び回っている相当な経歴の持主なのだが、彼女は今の話をいったいどう思うだろうか。

わたしの見聞したかぎり、「かわいい」に対してもっとも深い憎悪を示したのは、社会学者の上野千鶴子(※)である。彼女は老人問題を扱った最近の著作のなかで、「かわいい」とは「女が生存戦略のために、ずっと採用してきた」媚態であると一刀両断し、子供や孫に面倒を見てもらうために「かわいい」老人であることが推奨されている今日の日本社会のあり方に、疑問を呈している。かわいければ得をする。かわいくなければ女じゃない。こうした認識はまさしくイデオロギー的なものであって、女性を［　J　］方便であり、またかかる状況にあって女性が生き抜いていくための生存戦略でしかない。老人と子供が「かわいい」と呼ばれるのは、いずれもが責任能力を欠落させた存在であるためであり、厄介者、お荷物扱いされる点では、変わるところがない。このように立論する上野は、人から「かわいくない女」と呼ばれていることを得意げに披露し、老後にあっても「かわいいお婆ちゃん」であることを拒否したいと、堂々と抱負を述べている。

「かわいい」現象がこうして毀誉褒貶(※)のただなかにあることは、それが現代日本の神話としてきわめて大きな意味を担っていることを物語っている。事実それは天蓋のように、日本という社会を覆っているのだ。だが、そうした状況は一朝一夕に準備されたものではない。わたしは文化本質論を気取るつもりはないが、十一世紀の『枕草子』に有名な叙述があるように、日本文化の内側に小さなもの、幼げなものを肯定的に賞味する伝統が確固として存続してきたことは、やはり心に留めておくべきだと考えている。それは欧米のように未成熟を成熟への発展途上の段階と見なし、貶下して裁断する態度とは、まったく異なっている。「かわいい」を二十一世紀の後期資本主義社会の世界的現象とのみ理解するだけでは、それが日本から発信されたことの理由が理解できなくなってしまうだろう。共時的な認識と通時的な認識とを同時に働かせないかぎり、「かわいい」の美学、神話学に接近することはできないのだ。

思い出してみようではないか。かつて十一世紀の日本の貴族社会は、すべての物が移りゆくという無常を前に［　K　］という美学を説いた。十三世紀の歌人は、あえて感情を明示せず、暗示に富んだ表現に徹することを「幽玄」と呼んだ。十六世紀の茶人は色彩を極度に抑制し、偶然と不規則性を愛し、豪奢の不在を想像力で補うところに「わび」の顕現を見た。そして十八世紀の遊女は、意地と媚態と諦念からなる「いき」を洗練された行動原理とした。であるとすれば、小さな物、どこかしら懐かしく、また幼げである物を「かわいい」と呼び、それを二十一世紀の日本の美学だと見なしたところで、どうしていけないことがあるだろう。しかもその美学は、美学の枠をはるかに超えて、全世界に跨るイデオロギーとして蔓延しつつあるのである。

（四方田犬彦『「かわいい」論』による。ただし出題に際して一部表記・表現を改め、省略した箇所がある。）

※　コソヴォ
＝コソヴォ共和国。バルカン半島の中部内陸部に位置する国家。ユーゴスラビア解体の過程でコソヴォ紛争を経て独立したが、コソヴォを自国領土の一部とみなしているセルビア及びその友好国からは独立を承認されていない。

※　奥崎謙三（一九二〇―二〇〇五）
＝日本の元陸軍軍人、アナーキスト（無政府主義者）。原一男監督のドキュメンタリー映画『ゆきゆきて、神軍』への出演で知られる。

※　恰日族＝正式には哈日族（ハーリージュー）と書く。日本の現代大衆文化を好む台湾の若者を総称した言葉。

※　本稿が執筆されたのは二〇〇五年である。

※　中上健次（一九四六―九二）＝日本の小説家。代表作に『枯木灘』『鳳仙花』『地の果て　至上の時』などがある。

※　モッズ
＝イギリスの若い労働者の間で一九五〇年代後半から一九六〇年代中頃にかけて流行した音楽やファッション。若者たちはレアな黒人音楽やR&Bを好み、ファッションにおいてもオリジナリティを追求することで独自の世界観を生み出した。

※　タイムズスクウェア＝ニューヨーク市マンハッタン区ミッドタウンにある繁華街・交差点の名称。

※　上野千鶴子（一九四八―）＝日本の社会学者。専攻は、家族社会学、ジェンダー論、女性学。東京大学名誉教授。

※　毀誉褒貶＝ほめたりけなしたりする世間の評判のこと。

問(一)　傍線A「あやかって」の「あやか」を漢字に直すとどうなるか。次の1～5の中から最も適切な漢字を一つ選び、番号をマークせよ。

1　預　　2　与　　3　関　　4　肖　　5　授

問(二)　空欄B、Cに入る最も適切な語をそれぞれ次の1～5の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

B　1　映り　　2　陥り　　3　籠り　　4　侍り　　5　潜り

C　1　遂げる　　2　捧げる　　3　告げる　　4　絡げる　　5　研げる

問(三)　傍線イ「さもありなん」の意味として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　それはあってはならないことだ。
2　それはもっともなことだ。
3　それはもっとも過ぎることだ。
4　それはありえないことだ。
5　それはあってほしいことだ。

問㈣　傍線D「そしてそれはたまたま日本文化だった。」とはどういう意味か。最も適切な説明を次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　「日本なるもの」の本質を探し求めていた人が、偶然の機会でそれに出会えたということ。

2　世界中いたるところに日本の文化は広がっているので、わざわざ探さなくても「かわいい」に出会うことは可能だということ。

3　「かわいい」は、日本の文化としてまず認識されているとは限らず、偶然に出会ったそれが結果的に日本の文化だったということ。

4　「かわいい」は、日本の文化というよりも偶然に出会った世界のグローバルな文化と呼ぶべきだということ。

問㈤　空欄ロ～ホに入るべき語を次のⅠ～Ⅳの中から一つずつ選択した上で、その組み合わせとして最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　あるいは　　Ⅱ　単に　　Ⅲ　いずれに　　Ⅳ　けっして

1	ロ＝Ⅰ	ハ＝Ⅲ	ニ＝Ⅱ	ホ＝Ⅳ
2	ロ＝Ⅳ	ハ＝Ⅰ	ニ＝Ⅱ	ホ＝Ⅲ
3	ロ＝Ⅲ	ハ＝Ⅱ	ニ＝Ⅰ	ホ＝Ⅳ
4	ロ＝Ⅰ	ハ＝Ⅳ	ニ＝Ⅱ	ホ＝Ⅲ
5	ロ＝Ⅳ	ハ＝Ⅱ	ニ＝Ⅲ	ホ＝Ⅰ

問(六)　傍線E「従来の狭小な範囲の言葉」の説明として最も適切なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　子供やヌイグルミのような、小さな愛らしい対象に対して「かわいい」の言葉を使うということ。

2　少女だけが偏愛するセーラームーンのようなキャラクターに対して「かわいい」の言葉を使うということ。

3　戦中派や左翼、民族主義者には理解できないおっとりした形姿に対して「かわいい」の言葉を使うということ。

4　「かわいい」の言葉を日本の伝統的な美学から逸脱して解釈し、それ以外の意味内容を排除してしまうということ。

問(七)　空欄Fに当てはまる最も適切な表現を次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　そのものが批難の対象になるなどという

2　それ自体が社会において客観視される

3　そのものが歪んだ性的欲求の対象とされる

4　それ自体が社会のなかで価値付けられる

問(八)　傍線G「対抗文化の持つ政治性をいっさい感じさせない」のはなぜか。その理由として最も適切な説明を次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　日本の「かわいい」文化はサブカルチャーであるため、対抗文化である必要性を持たないと言えるから。

2　日本の「かわいい」文化は脱政治性を目指しており、批判や主張を持たないことを狙いとしているから。

3　台北人や買い物に夢中になっている通行人のように、「かわいい」を求める人たちは、常に自己中心的で他者性を欠いているから。

4　「かわいい」文化を求める人たちは、何らかの批判や主義主張のためにそれを求めているのではないから。

問(九)　空欄H、I、Jに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

H　1　日本列島を崩壊させる一大産業
　　2　全世界の視聴を独占する一大ユートピア
　　3　全世界を覆い尽くす一大産業
　　4　日本列島に深く根を下ろした一大ユートピア

I　1　ロマンティックだが、どこか母性的な表情
　　2　ロマンティックだが、どこか不安をかき立てる表情
　　3　親密感に溢(あふ)れた、好意的な表情
　　4　親密感に溢れた、官能的な表情

J　1　古代の天照大神のような存在に昇華させるための
　　2　旧式のおてんばな女性という存在に復帰させるための
　　3　旧来の依存的存在に押し留めておくための
　　4　旧来の大和撫子的存在に戻らせないための

問(十)　空欄Kに入る最適の語を次の1～6の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　風流　　2　花鳥風月　　3　明鏡止水　　4　以心伝心　　5　いとをかし　　6　もののあはれ

問(十一)　本文の内容に最もよく合致するものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　二十一世紀の日本の美学は、伝統的な美学の枠をはるかに超えて全世界に跨るイデオロギーとして蔓延しつつあるので、日本人は通時的な認識すなわち歴史にこだわる必要はほとんどない。

2　「かわいい」を好む現象は、明らかに二十一世紀の後期資本主義社会から生まれた世界的な現象であり、それが経済大国日本から発信されたということの意味はきわめて大きい。

3　現代のアメリカでは、女性を不用意にcuteすなわち「かわいい」と呼びなすことは非常に危険であるが、それはcuteに固有の支配の力学があるからだ。したがってアメリカでは少年もcuteと呼ぶべきではない。

4　日本の「かわいい」文化は脱政治性がその特徴であるが、その文化に秘められた力は無罪性と安逸さに守られた独自のユートピアを形成し、そして人間の知的情操を高める作用を確実に備えている。

5　アメリカ東部の大学で教鞭を執っているある女性は、来日の際、日本の少女文化こそまさしく研究のしがいのある分野だと述べ、とある書店の棚がひとつ丸ごと少女に関連する本で埋められていたことに感激した。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一)　次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ次の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 平和維持部隊の撤収に伴い、権限を移【　　】する。

② 【　　】え木を用いて補強する。

③ 暗【　　】な政治指導者の失政で生じた社会不安。

④ 彼はその提案に【　　】色を示した。

⑤ 今回のミスは【　　】問に付すことにする。

⑥ 混乱を【　　】長する不適切な対応。

⑦ 窓辺にひとり【　　】然とたたずむ婦人。

⑧ 一【　　】の不安を感じる。

⑨ 状況の的確な理解のために、この本を【　　】める。

⑩ 感【　　】まって涙を流す。

1	1	1	1	1	1
増	不	気	黒	貼	植
2	2	2	2	2	2
助	疑	難	雲	反	譲
3	3	3	3	3	3
成	訪	容	然	沿	嘱
4	4	4	4	4	4
冗	諮	好	礁	担	任
5	5	5	5	5	5
悠	自	物	愚	添	職

1	1	1	1	1	1
鎮	進	末	忽	貼	植
2	2	2	2	2	2
極	絡	待	公	反	譲
3	3	3	3	3	3
高	推	抹	自	沿	嘱
4	4	4	4	4	4
際	薦	俟	整	担	任
5	5	5	5	5	5
昴	戒	沫	端	添	職

問(二)　次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

現代のリベラルとは、「価値の多元性を前提として、すべての個人が自分の生き方を自由に選択でき、人生の目標を自由に追求できる機会を保障するために、国家が一定の再分配を行うべきだと考える政治的思想と立場」を指す。この立場によれば、国家、民族、家族のような集団が個人を超える価値を持つわけではない。逆にそれらの集団の目的は、個人の自由な生き方を保障することにある。また伝統や宗教は、個人の生き方にヒントを与えるものであっても、それらが特定の生き方を個人に強いることは望ましくないと考える。

こうした考えは、西ヨーロッパを中心とする地域で［A］に少しずつ形成され、世界に広まっていった。内部にはいくつもの［B］が存在するが、大きく言えば、個人の尊厳と自律、価値の多元性、法の支配といった基本的な価値を共有している。

現代のリベラルのもっとも大きな特徴は、市場と国家のバランスをとる必要があると考えることである。市場の自由や経済的自由は重要だが、行きすぎた市場の自由は社会の中に［C］を生み出し、一握りの個人や集団に富を集中させ、他の人びとの自由を脅かす。すべての個人に自由に生きる機会を保障するためには、国家が行きすぎた［C］を抑制し、一定の再分配を行うべきだと考えるのである。

しかし、こうした立場は今日さまざまな形で挑戦を受けている。一つの挑戦は、［D］化に由来するものである。国境を超えた経済的なつながりが深まるにつれて、「新自由主義」と呼ばれる考え方が広がってきた。この考え方によれば、国家が弱い立場の人を保護したり、［C］を抑制したりすると、経済的な［E］が損なわれ、社会全体が貧しくなってしまう。国家間の［D］な競争にも後れをとってしまう。むしろ保護を最小限にして、人びとに自助努力を促すべきだとされる。

もう一つの挑戦は、情報通信技術やインターネットの発達等による［F］の変化に由来するものである。これらの変化は「ポスト工業化」とも呼ばれる。アマゾンやグーグルなど新興のハイテク企業が世界中に進出し、人びとの生活や働き方が大きく変わろうとしている。人びとはますます便利な生活を享受する一方で、先進国では安定した職、長期間働ける職が少なくなり、不安定な労働、短時間の［G］な労働が広がっている。不安定な立場に置かれた人びとは、自由よりも保護を、開かれた世界よりも閉じた［H］を求めがちになる。どの国でも、新しい技術の［I］を受け、より自由な機会を手にする人びとと、そうした［I］を受けられず、かつての安定した暮らしが失われつつあると考える人びとの間で、分断や亀裂が広がっている。

この分断と関連する大きなうねりが、国境を越えた人の移動に対する反感や反発の広がりである。これらは「ポピュリズム」と呼ばれたり「排外主義」と呼ばれたりするが、まだ十分な学問的検討がなされているわけではない。いずれにせよ、［D］化が進む現代の先進国では、移民や難民によって自らの生活が脅かされていると考える人が増えて

いる。移民・難民の排斥、国境管理の強化を訴える政治勢力が力を増し、今や主要政党の地位を脅かすまでになった。こうした傾向はリベラルにとっても脅威である。誰もが個人として尊重され、自らの生き方を自由に選べる権利を持つと考えるのではなく、民族、宗教、出自などによって個々人の間に［　J　］を行い、一部の人にだけ権利を認め、別の人には認めないことにつながるからである。

こうしてリベラルな立場は、新自由主義、ポスト工業化、排外主義などから幾重もの挑戦を受けている。

（田中拓道（たなかたくじ）『リベラルとは何か　17世紀の自由主義から現代日本まで』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

1	成長	2	系譜	3	共同体	4	恩恵
5	トランスナショナル	6	歴史的	7	線引き	8	分裂
9	格差	10	グローバル	11	流派	12	産業構造
13	断片的	14	効率性	15	自治		

問(三)　次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、次の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

①　□風駘蕩　　②　信□必罰　　③　馬耳□風

④　一視同□　　⑤　山紫□明

1	水	2	温	3	心	4	秋
5	賞	6	春	7	知	8	東
9	清	10	仁				

問(四)　次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ次の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　掣肘（せいちゅう）を加える

1　かたわらから干渉して、人の自由をさまたげること。
2　人が話している最中に、よけいな口をはさむこと。
3　相手の欠点や縁起でもないことばかりを言いつのること。
4　人が言ったことやしたことを、ちゃかしたりやじったりすること。

②　耳学問

1　自分で直接確かめて獲得したのではない、人の言うことを聞いて得た聞きかじりの知識。
2　わからなかったことをわずかな縁故もたどって人づてにたずね続けて、ついに得ることのできた知識。
3　期限や必要時までに時間が足りなくて、まに合わせのために大急ぎで短時間でおぼえこんだ知識。
4　ある事柄をめぐっての、人に知られていないいきさつや事情などに関する、ひそかに聞きこんだ知識。

③　前門の虎後門の狼

1　いくつもの危難に同時に見舞われて、どれから対処したらよいかわからない状況に立たされること。
2　行動を起こすにあたって、堅固でしっかりとした備えが整っており、心配がない状態であること。
3　周囲がすべて自分を害する敵ばかりで、だれも助けてくれない孤立した状況に陥ること。
4　一つの危難や災いから身を守り逃れられても、さらにまた別の危難や災いに見舞われること。

④　目から鼻へ抜ける

1　よいものかそうでないか、物の価値を見きわめる能力がとても高いこと。
2　物事の新しい面や、これまで見えなかったものに気づき、納得すること。
3　頭の回転が早くて抜け目がなく、物事の判断などもすばやくて賢いこと。
4　ある特定の物事に心を奪われてしまって、正常な判断ができなくなること。

⑤　舌を巻く

1　もはや反撃ができないくらいに完全にやりこめられて、その場からひたすら逃げること。
2　あまりに優れた行為や達成などにふれ、ことばも出ないほどに驚き、感嘆すること。
3　何かを言ったが早いか、それとは反対のことを言ったり、行なったりすること。
4　あえて下品なことばや言い回しを用いることで、強い不満や怒りの意をあらわすこと。

令和4年度（2022）年度

全学統一入試：前期

全学科共通　　**国　語**

【一】

3点	各3点	3点	6点	4点	6点	4点	6点	4点	各4点	6点
問（一）	問（二）	問（三）	問（四）	問（五）	問（六）	問（七）	問（八）	問（九）	問（十）	問（十一）
4	B 5	2	3	2	1	4	4	H 3	6	5
	C 3							I 3		
								J 3		

【二】

各1点	問（一）	各1点	問（二）	各2点	問（三）	各2点	問（四）			
① 2	② 5	③ 5	④ 2	⑤ 1	⑥ 2	⑦ 5	⑧ 3	⑨ 4	⑩ 2	
⑤ 1	⑥ 2	⑦ 5	⑧ 3	⑨ 4	⑩ 2	A 6	B 2	C 9	D 10	
E 14	F 12	G 13	H 3	I 4	J 7	① 6	② 5	③ 8	④ 10	
⑤ 1	① 1	② 1	③ 4	④ 3	⑤ 2					

［一〇〇点満点］

全学統一入試

（　前　期　）

英　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

Ⅰ．次の１～10の英文の（　　）に入るものとして最も適当なものを、①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．Mr. and Mrs. Williams hope to stay fit, so they prefer walking（　　）driving.

① for　② rather　③ to　④ as not to

２．It's not only her friends that Ms. Murakami is kind to. She helps（　　）needs her assistance.

① those　② however　③ whoever　④ whom

３．Do you think our boss will give my proposal serious（　　）?

① considerable　② consider
③ considered　④ consideration

４．As（　　）as the bell rang, the pupils rushed out of the classroom to go get lunch.

① soon　② far　③ wide　④ quick

５．By the end of this month, my parents（　　）for forty years. What shall we get for their ruby wedding anniversary?

① will be married　② will marry
③ will be marrying　④ will have been married

６．It's really loud in here, isn't it? That makes it（　　）impossible to talk.

① hardly　② slightly　③ freely　④ practically

７．She（　　）if ever eats out. It probably has to do with the fact that she loves to cook and is also a very good chef.

① often　② seldom　③ always　④ sometimes

８．I threw out a pair of shoes,（　　）I didn't like.

① whichever color　② of which color
③ the color of which　④ whose color of

９．It was discovered that（　　）foods taste exactly the same to all people. Coriander, which is a type of herb used in lots of different ethnic cooking, tastes normal to many people, but for some it apparently tastes like soap.

① not all　② not some　③ not until　④ not necessarily

10．I know nothing about him（　　）that he is a neighbor that lives on a floor below me. He always gets off the elevator a few floors before ours.

① other for　② except　③ else　④ without

Ⅱ．次の１～10の英文の下線部の意味に最も近いものを、①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．The driver kept insisting that he did not hit my car at all. Little did he know that I have a recording device installed in my car.

① recommending　② arguing
③ reserving　④ arresting

２．Luckily, no one was hurt in the accident.

① Calmly　② Generally　③ Fortunately　④ Sadly

３．She decided to step down from her job as the manager of the restaurant.

① soar　② expire　③ hire below　④ quit

４．He tried to make up for the time lost by working extra hard on his project. It was delayed due to things that were beyond his control.

① compensate　② complain
③ compromise　④ commission

５．I don't expect any major interruptions during the process. However, let's play it safe and have an alternative plan ready.

① anticipate　② accept　③ count on　④ confront with

６．There is an old saying that only time can mend a broken heart. Jeremy broke up with his girlfriend three months ago, but he still looks really sad.

① tear　② release　③ heal　④ earn

７．It looks like we need to do away with all of these magazines. There must be thousands of them here in the garage.

① disclose　② delete　③ discard　④ document

８．This latest battery is a marvel of modern engineering. If your battery overheats and catches fire, it will automatically extinguish itself.

① celebrity　② wonder　③ specialist　④ failure

９．Could you try looking into the matter?

① withdrawing　② checking off
③ investigating　④ signing out

10．The new drug will be tested in a new experimental program.

① pilot　② reliable　③ inexpensive　④ spiritual

Ⅲ．次の１～５の英文とほぼ同じ意味のものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．My mother said to me, “Why don’t you go take a walk in the park near our house?”

① My mother told me to get my act together and take a walk in the park that was nearby our home.

② My mother suggested that I take a walk in the local park that was near our residence.

③ My mother gave me instructions to transport in the park that was within walking distance of our home.

④ My mother recommended that I subject myself to the harsh realities of the park in our neighborhood.

２．Let’s all meet at half past noon tomorrow.

① Our plan for tomorrow is to get the group together at 11:30.

② We all decided to part our ways until 6:00 in the evening tomorrow.

③ Our arrangement for tomorrow will be to separate everyone thirty minutes after midday.

④ Everyone in our group agreed to meet at 12:30 tomorrow.

３．A recent survey has shown many people think that global warming is actually happening.

① A recent poll has shown that numerous people believe global warming to be a real phenomenon.

② A latest study has disclosed that the effects of global warming often do not reach the conscience of the average person.

③ A recent questionnaire has revealed that an overwhelming number of people consider global warming as a true threat to humanity.

④ The phenomenon of global warming can be denied through the reports of a latest poll by the majority of consumer groups.

４．His application for a mortgage was turned down by the bank.

① He was taken to court by the bank on grounds of a false application.

② The bank rejected his application for a loan to purchase a home.

③ His request for debt application was collected by the bank owner.

④ The bank invited him to utilize his knowledge of the application for the loan.

５．There are no artificial ingredients in this product.

① The product only contains natural ingredients.

② The genuine product is all valid in its original ingredients.

③ This product is made of 100% chemical ingredients.

④ Every single artificial element is produced to make these ingredients.

Ⅳ．次の対話文の（　A　）～（　E　）に入る最も適当なものを、①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

A brother and a sister are talking about what to eat out for dinner. Their parents are gone for the evening and have left 3,000 yen on the table.

Tetsuko : Hey, guess what time it is?

Jiro : I don't know... time for the live broadcast of your favorite demon-fighting animation?

Tetsuko : Nope. This time, look at the time and guess again.

Jiro : [*checks the clock on the wall*] Well, it's five-forty-five and it's close to dinner time.

Tetsuko : （　A　） So, what do you want to have for dinner? Mom and dad left us some cash on the table.

Jiro : （　B　）

Tetsuko : A couple thousand yen. I'm feeling like it's a great night for some steak or meat! What do you think about *yakiniku*, then?

Jiro : The *yakiniku* restaurant near the station isn't necessarily that cheap, you know... We'll manage to eat just a few slices and then, if we order some more we'll （　C　）.

Tetsuko : How about the fast food joint then? Some burgers and fries would be nice!

Jiro : We just had that for lunch a couple days ago. Plus it's a little chilly outside today. I want something that warms me up from the inside.

Tetsuko : Well, how about the new *ramen* place near the station, then? I saw lots and lots of pictures up on different SNS accounts. I also saw it on a TV program last week. The red hot soup and slices of pork look so delicious.

Jiro : （　D　）

Tetsuko : What do you mean? Price-wise, it shouldn't be a problem.

Jiro : Yes, I know. We can probably both get large servings of noodles and even a side-dish to share. On the other hand, we'll start to freeze in the cold.

Tetsuko : （　E　）

Jiro : Definitely. If this was two years ago, we would wait for maybe thirty minutes or an hour. But nowadays with businesses having to space out their seats and serving fewer people at a time, it'll mean we'll be standing there for even longer. Who knows... maybe even two hours because it's so popular!

Tetsuko : That doesn't sound too appealing, does it?

Jiro : Nope, not at all. Why don't we eat at that other *ramen* shop that's down the road. It'll just be a couple of minutes by bike.

Tetsuko : Sure. It's not the most extraordinary place, but it'll do.

Jiro : [*grabbing his coat, wallet and keys*] Don't forget the bills that mom and dad left us!

(A) ① That's not true!
② No big deal!
③ Exactly!
④ Me too!

(B) ① Is it in a pair?

② How much did they leave?

③ Where did you dig that up?

④ Are we going to have to fight over the bills?

(C) ① soon be ordering seconds

② rapidly drain our energy source

③ quickly grow tired of the taste

④ immediately be over our budget

(D) ① That probably means it isn't a good idea to go there.

② Hot and spicy might be good for you but I like it even hotter.

③ The fans are going to bid for a higher price than last year.

④ Let's stay warm and comfortable inside.

(E) ① Do you think the place is the same as it was two years ago?

② Do you think there's going to be a long line of customers?

③ Do you think we'll be able to take out from the place?

④ Do you think we'll need to bring a stopwatch to time ourselves?

Ⅴ．次の英文の（　A　）～（　E　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

How have the most successful people in the world overcome their challenges? Was there a "key" to unlocking their abilities and path towards success? Former U.S. president Barack Obama's speech that (　A　) *American students in 2009, may contain some valuable insight. Here is an *excerpt from his speech.*

I know that sometimes you get that sense from TV that you can be rich and successful without any hard work—that your ticket to success is through *rapping or basketball or being a reality TV star. Chances are you're not going to be any of those things.

The truth is, being successful is hard. You won't love every subject that you study. You won't click with every teacher that you have. Not every homework assignment will seem completely relevant to your life right at this minute. And you won't necessarily succeed at everything the first time you try.

That's okay. Some of the most successful people in the world are the ones who've had the most failures. J. K. Rowling—who wrote *Harry Potter*—her first *Harry Potter* book was (　B　) twelve times before it was finally published. Michael Jordan was cut from his high school basketball team. He lost hundreds of games and missed thousands of shots during his career. But he once said, "I have failed over and over and over again in my life. And that's why I succeed."

These people succeeded because they understood that you can't let your failures define you—you have to let your failures teach you. You have to let them show you what to do differently the next time. So if you get into

trouble, that doesn't mean you're a troublemaker. It means you need to try harder to act right. If you get a bad grade, that doesn't mean you're stupid. It just means you need to spend more time studying.

No one is born being good at all things. You become good at things through hard work. You're not a *varsity athlete the first time you play a new sport. You don't hit every note the first time you sing a song. You've got to practice. The same (　C　) applies to your schoolwork. You might have to do a math problem a few times before you get it right. You might have to read something a few times before you understand it. You definitely have to do a few drafts of a paper before it's good enough to (　D　).

Don't be afraid to ask questions. Don't be afraid to ask for help when you need it. I do that every day. Asking for help isn't a sign of weakness. It's a sign of (　E　) because it shows you have the courage to admit when you don't know something, and that then allows you to learn something new. So find an adult that you trust—a parent, a grandparent or teacher, a coach or a counselor—and ask them to help you stay on track to meet your goals. And even when you're struggling, even when you're discouraged, and you feel like other people have given up on you, don't ever give up on yourself.

*excerpt 「(スピーチ原稿の) 抜粋」　rapping 「ラップを歌うこと」
varsity 「(高校・大学などの) 代表チームの」

(A)　① addressed　② fed　③ interpreted　④ orbited

(B)　① traded　② erased　③ rejected　④ accomplished

(C)　① location　② harbor　③ principle　④ clash

(D)　① cut up　② hand in　③ run out of　④ look down

(E)　① strength　② architecture　③ tension　④ privacy

Ⅵ. 次の英文［A］～［E］を読んで、それぞれの内容と合うように、１～５の英文を完成するために最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

［A］ Most of us are familiar with the achievements of successful figures such as Thomas Edison, Helen Keller, and Isaac Newton. Few of us, however, know much about special people who motivated these people to greatness—their teachers.

Take Thomas Edison, inventor of the first sound recorder and mass producer of the electric lightbulb. As a child, Edison suffered from what is now known as attention deficit disorder. He was bright but found it difficult to concentrate in class. He could not sit still and asked too many questions. Not understanding his condition, his teachers labeled him “confused” and “impossible to teach”. Despite what others said, Nancy Edison who was Thomas’s mother, was determined to provide her son with practical opportunities for learning. It was Nancy Edison who saw great potential in her son and decided to take him under her own wing. She patiently worked with Thomas and continued to encourage him to learn and pursue his scientific interests.

１. According to passage［A］, remarkable teachers can

① inspire people to seek approval in every single thing they do so as not to fail.

② stimulate students to search for answers to the deficit in inventing new records for the good of confused instruction.

③ suffer from the fate of becoming more famous than their pupil’s shadow.

④ prompt some individuals to overcome personal challenges and accomplish amazing things.

［B］ Thus, Edison’s mother, who also happened to be a school teacher, decided to take young Thomas out of school and teach him herself. Nancy Edison knew that he asked many questions because he wanted to understand things fully. She also knew that he preferred discovering things for himself rather than memorizing what he was told. Nancy also realized that Thomas was highly interested in chemistry and electronics, so she bought him books to read on the subjects. In one of the chemistry books, it described how to conduct different kinds of experiments. She encouraged her son to experiment and even allowed him to set up a laboratory in the basement. Amazingly, he ended up trying out every single experiment that was outlined in the book.

Her method of educating her son—and student—paid off: Edison’s experiments led him to become one of the greatest inventors in American history. Later, when Thomas Edison was much older, he described his mother as a hero and someone who helped him become who he was.

2．According to passage［B］, Thomas Edison's mother can be described as

① a courageous woman who believed in her son's abilities and provided him with a stimulating learning environment that was suitable for self-discovery and inquiry.

② a bold pioneer who ventured out to the broad academic fields that no one had ever been to before on behalf of her son's preference for heroic books and inventions.

③ a lost soul who pursued comfort and a sense of relief by developing her son into a master designer of memorial research and scientific findings that rocked the future world.

④ a polite mother who knew that it would take everything in the world to make her son become accepted as an outstanding prospect for dreaming up newly fashioned items that shaped memorized history.

［C］ Many of us know of Helen Keller. Even though she was deaf and blind, Keller became a great author and speaker and even won the U.S. Presidential Medal of Freedom in 1964 for her humanitarian work in helping others. She also received honorary degrees from Harvard University and other institutions from around the world. Helen also won an academy award for a film that documented her life in 1955. But without her tutor and lifelong friend, Annie Sullivan, Keller may never have overcome her disabilities and achieved what she did.

Annie Sullivan had been temporarily blind when she was younger. The experience made her a perfect tutor for blind people because a good teacher knows how to look at things from a student's point of view—which is especially important if the student cannot see.

3．According to passage［C］, Helen Keller's life

① led her to become a world famous scholar, political speaker, filmmaker and aid worker who achieved everything on her own accord.

② would likely have remained the same regardless of meeting Annie Sullivan or not.

③ allowed Annie Sullivan to develop into a reliable trainer for other blind and deaf students that wanted to study at universities around the world because of her keen ability to see things from another person's perspective.

④ turned out the way it did because she was fortunate enough to meet the ideal teacher that could relate to and be considerate of Helen's permanent condition.

［D］ When Annie Sullivan began to work with Helen Keller, the frustrated six-year-old was very badly behaved and would often scream and cry. But Sullivan was very patient and never gave up on her student. Instead, she thought up a clever way of helping the deaf and blind girl understand the meaning of words. She held one of Helen's hands under a flowing water pump while signing the word water on the other. It worked; the girl finally understood and immediately became eager to learn more. Because of her teacher's patience, Helen could now begin her education, and start her road to success. Keller showed her appreciation of how Sullivan came into her life by once saying, "It was my teacher's genius, her quick sympathy, her loving *tact which made the first years of my education so beautiful. It was because she seized the right moment to *impart knowledge that made it so pleasant and acceptable to me."

*tact 「機転、こつ」　impart 「〔…を〕与える」

4．According to passage［D］, Annie Sullivan helped Helen realize that

① the precisely gestured words of pumping water indicated a valid meaning which in turn caused her to scream in excitement.

② the traced out word for water on one hand meant it was the sensation of raw frustration for the both of them.

③ the signed word for water on her hand was in fact the very thing she was feeling on her other hand.

④ the kindly carved out token of appreciation for liquid was a way to represent the very definition of freely flowing water on Helen's hand.

［E］ There are not many who know about Isaac Barrow or Martin Holbeach, the *educators behind Isaac Newton's achievements. Barrow was a badly behaved schoolboy with terrible grades—until he came under the supervision of *schoolmaster Holbeach.

Holbeach, a teacher who was known for using strict discipline, achieved what nobody else could: he brought Barrow's behavior under control. He taught his student how to direct all his energy toward study. Thanks to Holbeach's guidance, Barrow excelled. He even went on to hold the mathematics chair at the University of Cambridge. This in turn, helped determine the fate of Isaac Newton.

One of his students there was a nineteen-year-old Isaac Newton; like so many fast learners, he was easily bored, and it showed in his schoolwork. However, Barrow saw past the bad grades, recognizing his student's huge potential, just as Holbeach had recognized his. He set about cultivating Newton's genius, not only teaching the young man everything he knew but

encouraging his student to improve on what Newton had learned. With his teacher's help, Newton went on to become one of the greatest thinkers of his time and in the history of humanity.

*educator 「教育者」　schoolmaster 「（私立学校の）男性教師」

5．According to passage［E］, Isaac Barrow's younger self

① had qualities that were quite similar to that of Isaac Newton at a younger age.

② quickly realized that cruelty was the answer to many of his problems.

③ had showed great promise in chairing a genius system of supervising his grades.

④ was the only link between Isaac Newton's success and Martin Holbeach's command of control.

令和4年度（2022）年度

全学統一入試：前期

全学科共通

英　語

Ⅰ.	各2点	1.③	2.③	3.④	4.①	5.④	6.④	7.②	8.③
		9.①	10.②						
Ⅱ.	各2点	1.②	2.③	3.④	4.①	5.①	6.③	7.③	8.②
		9.③	10.①						
Ⅲ.	各3点	1.②	2.④	3.①	4.②	5.①			
Ⅳ.	各3点	(A)③	(B)②	(C)④	(D)①	(E)②			
Ⅴ.	各2点	(A)①	(B)③	(C)③	(D)②	(E)①			
Ⅵ.	各4点	1.④	2.①	3.④	4.③	5.①			

［100点満点］

全学統一入試

（　中　期　）

国　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

一、次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。（なお、〔　〕は出題者による注記である。）

地理学者ケネス・E・フット〔一九五五―〕は、『記念碑の語るアメリカ』〔一九九七〕において、合衆国の景観に刻み込まれた暴力と悲劇の痕跡から、アメリカ社会における「記憶の文化」のかたちを読み取っている。この研究は、合衆国の政治神話を悲劇の記憶という側面から考察するうえでの手がかりになるだろう。フットは災害や政治的暗殺、大量殺人などの惨事が発生した場所がその後どのような変容をたどっているかを調査し、その結果を大きく四つのパターンに分類している。それは、「聖別」※、「選別」、「復旧」、「抹消」である。

聖別は、事件が英雄的行為や共同体のための自己犠牲などを有していた場合に生じ、慰霊碑や記念碑がそこに建立されることが多い。これと［　ア　］をなす抹消は、人びとが一刻も早く忘れ去ってしまいたいと願うような［　イ　］な出来事の帰結で、事件の痕跡はすべて破壊され、消し去られてしまう。これら両極のあいだに位置する選別と復旧はやや曖昧な概念であり、選別が事件の起こった場所をいわばマーキングし、その事件の記憶を弱いかたちで保存するのに対し、復旧は暴力や悲劇の痕跡を取り払い、跡地が通常の使用に戻る場合で、その場所には肯定的な意味づけも否定的な意味づけもなされない。

もちろんこうした四つの分類は明確な境界線をもたない［　ウ　］なものであり、さらにある場所がどれに属するかは時代とともに変化する。抹消から聖別への上昇も、聖別から抹消への［　エ　］もともにありえないことではない。それはひとつの共同体が事件の記憶をどのように時間をかけて消化してゆくかというプロセスによることもあれば、社会的マイノリティが自分たちの歴史的過去をどのように［　オ　］させるかという闘いの趨勢（すう）によるものでもありうる。いずれにしても、暴力の痕跡は、景観の目に見える部分ばかりではなく、目に見えない部分――むしろこちらのほうが圧倒的に優勢だろう――にも残されている。

大統領や政治的指導者、あるいはポップ・スター（たとえばジョン・レノン）などの暗殺・殺害された場所が「聖別」の対象になることはわかりやすい。避けがたく思われた自然災害や事故が共同体全体に降りかかった天災として受け取られた場合にも、事件現場は聖別されて、犠牲者たちのために慰霊碑が建造される。こうした聖別化は犠牲者の多くが或る共同体の成員で占められているなど、悲劇と当該共同体との関連が［　カ　］であるときに起きる。これに対して、南北戦争のような内戦については、誰が、どのような英雄的大義のもとに、犠牲者を記念し慰霊するかをめぐって、長期間にわたる議論の時間が必要とされてきた。

悲劇的記憶の空間のなかで、しかし、A最も多くの問題を孕（はら）んでいるのが抹消のパターンをたどる事例である。抹消の強力な動機となるもの、それは「恥辱」である、とフットは言う。共同体は恥辱感のあまり、抹消によって、そこに暴力が存在したことを隠蔽し、悲劇的出来事を忘却しようとする。しかし、多くの場合、その場所は復旧のパターンにおけるように通常の使用には戻らず、空虚なまま放置されてしまうため、逆に［　I　］を示してしまう。沈黙こそが雄弁に語るのだ。フットは自分が勤務することになったテキサス大学でかつて起きた大量殺人事件をめぐり、こんな告白を書きしるしている。

場所が一度恥辱にまみれてしまうと、これらの場所が連想させるものをそこから拭い去ることはまことに困難なのである。いくつかの場所はあまりに凄惨で、私には再び訪れる勇気がない。

そんな抹消の事例として取り上げられているのが、映画『サイコ』〔一九六〇〕や『悪魔のいけにえ』〔一九七四〕のモデルになったというエド※ワード・ゲインによる大量殺人事件である。ゲインが人生のほとんどを暮らしていた町の人びとは、彼が共同体に何の問題もなく受け入れられていた普通の住民だったがゆえに、深い恥辱の意識を抱かされた。ゲインの家と農場は何者かに放火されて焼け落ち、跡地は松林にされたのち、分割相続をへて売却された。犯罪を連想させる痕跡はことごとく消し去られたのである。

聖別が特定の儀礼的手順から構成され、それによって共同体構成員たちの悲しみの感情が公に認められて、一種のカタルシス効果をもたらすのに対して、抹消にはそうした儀礼的手順が存在せず、個別の特殊なコンテクストで即興的におこなわれる。そのため、手順がパターン化されることがない。また、それは聖別のように感情の解放をもたらすこともない。抹消の核心にあるのは、［　Ⅱ　］だからだ。そこでは死者にはっきりと別れを告げるための手続きが遂行されえない。

生存者は殺人者の家と財産を破壊し、彼に復讐することは可能であるが、彼らが否定しようとする痕跡と、そこからの連想を認めなければ、犠牲者に敬意を払うことはできないのである。生存者は背反する欲望、すなわち抹消と記念の間に苛まれる。そして、そうした矛盾は「病理学的」とでも名付けたくなるような、場所と景観の変容を引き起こす。その場所は、過去を白紙に戻すために、廃棄され、無視され、忌避され、野蛮に破壊される場所なのである。だがその試みはおよそ完遂されることはない。

事件を忘れることはできないが、しかし、それを想起できるわけでもない――悲劇の場所は［　Ⅲ　］。フットは、場所の抹消という「病理学的」反応を、通常の［　Ⅳ　］と解釈している。それは喪の失敗というよりも、喪をおこなわないという意識的な選択の産物なのだ。

注目すべきなのは、フットがここで、こうした抹消の現象をアメリカ社会特有のものととらえている点である。アメリカ社会は――他の社会の文化とは異なり――大量殺人のような事件から生まれる恥辱感を、人びとの記憶や場所から拭い去るための「浄化の儀礼」をもっていない、と彼は主張する。「そのためアメリカ社会では、誇るべき歴史的な瞬間――いかに暴力的であっても――を儀礼の形式を用いて記念することは可能だが、恥辱的な事件を人びとの記憶からきれいに拭い去ることができないというXパラドックスを有している」。

アメリカ社会のこの不能性に対応すると思われるのが、恥辱感による心理的緊張状態を緩和するためにとられる方策とし

てフットがあげている、事件を茶化すユーモアやジョーク、マスメディアの暴露報道、事件を題材にした大衆文化の産物、あるいは猟奇的な都市伝説のたぐいだろう。その心理的な防衛メカニズムは、「※機知」をめぐるフロイトの考察などによって、すでに知られている。「浄化の儀礼」の欠落はこうした気晴らしの数々によって補償されるのだ。

しかし、なぜアメリカはそもそも「浄化の儀礼」が欠けているのか。フットはその根深い理由を、アメリカ人を国民として統合する伝統やその共通の価値観における暴力の役割に見ている。西部開拓にともなって必要とされた破壊は、社会を改良し再生させる力として、暴力を肯定的にとらえる見方を醸成した。暴力はフロンティア神話や国家の歴史の称揚に密に織り込まれたのである。暴力はアメリカ史において、市民を団結させ、共通の目標へと駆り立てる重要な手段でありつづけてきた。それは合衆国における市民宗教の根幹をなす要素だった。しかし、そこには秩序破壊的な暴力を完全には否定できないというジレンマがある。

根本的問題は、暴力がいったん社会の動因となってしまうと、コントロールが効かなくなることである。革命によって創られたこの国では、反抗や反乱の鎮圧を正当化するのが難しくなる。フロンティアを前進させるために無骨な個人主義と暴力を頼りとするようになった社会では、紛争解決の手段として個人間の暴力を否定し難い。

a　暴力はアメリカ社会においてきわめて両義的な価値なのだ。

b　「浄化の儀礼」の不在は単に偶然の欠落ではなく、アメリカ社会そのものの成立基盤にかかわっている。

c　抹消された場所――そのなかには労働運動で犠牲となった労働者たち、あるいは、奴隷制や人種差別の犠牲者であるアフリカ系アメリカ人およびネイティヴ・アメリカンなどのマイノリティの人びとを慰霊すべき、しかし、実際には悲劇の痕跡が不可視化されてしまっている場所も含まれる――が、合衆国の景観内で見えなくなっているのは、暴力をめぐるアメリカ社会のこうしたアンビヴァレントな感情の反映である。

d　悲劇の場所を不可視化することで、暴力の肯定と暴力に対する後ろめたさが共存したどっちつかずの感情に直面することが回避されるのである。

e　それゆえに、どんなに犯罪的な暴力によって引き起こされた悲劇の場合であっても、その暴力を全否定できないことに由来する恥辱が完全に払拭できない。

フットによれば、合衆国の景観は長年、暴力に対するこうしたアンビヴァレンツゆえに、暴力の暗い側面を認めることが暴力によってもたらされた積極的で英雄的な成果を台無しにしてしまうかのような、過度の思い込みによって形成される傾向にあったという。この国では、災害のようなケースでさえ、慰霊碑が建立されることは極端に少なかったのである。ごく最近まで、慰霊碑のたぐいは無作法なもの、コミュニティの名誉を傷つけるものと考えられていた。災害や大量殺人事件の慰霊碑がここ一〇―二〇年間に建造されるようになってきた事実のなかに、フットは、アメリカ人が悲劇に対してやや開放

的になり、成熟してきたしるしを読み取っている。現代社会における暴力の役割をめぐる認識の変化が、アメリカ社会に生まれつつあるというのである。

しかし、二〇〇二年五月に書かれた『記念碑の語るアメリカ』・日本語版への序文で彼は、オクラホマシティの連邦政府ビル爆破事件のメモリアル建立や九・一一事件後のWTC〔世界貿易センター〕跡地再開発計画策定があまりに速いスピードで進められていることに危惧を隠していない。こうした事例では、これらの場所を性急に聖別しようとするあまり、激しい議論を通じた徹底した自己省察が十分におこなわれておらず、議論が犠牲者の称揚のみに収斂してしまっているのである。

惨事がきわめて大規模であり、なおかつ合衆国の権力中枢や経済的中心をねらったものであったこれらのケースでことさら顕著になっているのは、メモリアルの実現過程そのものがマスメディアを通じたショーと化し、正常な「喪」に代わって心理的な緊張状態を緩和する――ハリウッド映画やテレビ・ドラマと同じ――役割をはたしているという事態ではないだろうか。WTC跡地計画に際してのダニエル・リベスキンド案のプレゼンテーションは、見事にこうした大衆の欲求に応えるものだった。この建築家は広報の専門家を雇い、いわば「メディア・サーカス」への露出度を高めて、大衆が直接のクライアントであるかのようにふるまったという。CNN〔アメリカの国際的なニュース専門テレビ局〕のサイトなどで募集されたWTC再建計画へのおびただしい応募案の数々もまた――個々の応募者の真摯な意図を疑うものではけっしてないとはいえ――同様のショーに組み込まれた、心理的な防衛メカニズムの一種だったのかもしれない。

慰霊碑の建立が時間をかけた喪の行為ではなく、その代替にすぎないものに化しているとすれば、性急なテンポでおこなわれるこの聖別とは、実は特定の儀礼的手続きに従った抹消という、フットの分類からすれば奇妙な現象にほかならないのではないだろうか。現在進行しつつあるのは、マスメディアを通じたスペクタクル〔見世物〕化によって、抹消から聖別にいたる［ウ］な変化の時間が断ち切られ、いわば短絡させられてしまったかのような事態なのである。そして、この聖別の儀式が抹消を意味するならば、慰霊碑建造や再開発によっても、暴力と悲劇をめぐる恥辱感を消し去ることはけっしてできないにちがいない。

＊

C アメリカ社会が慰霊碑の存在を受け入れるようになった背景には、合衆国に限定されない世界各地で、一九八〇年代以降、「記憶」が文化的にも政治的にもきわめて重要な主題になったという歴史的経緯が存在している。とくに欧米においては、一九七〇年代末のテレビ・シリーズ「ホロコースト」が巻き起こしたナチの大量虐殺をめぐる論争に始まり、たとえば一九八三年のナチの政権掌握五〇周年など、ユダヤ人ほかの大量虐殺に関係する一連の回顧の節目を迎えたことによって、記憶をめぐる言説が量産されるようになった。批評家アンドレアス・ヒュイッセンは、一九九〇年代のルワンダやボスニア、コソボにおける大量虐殺がナチによるホロコーストと関係づけられて語られるといった事態を「ホロコースト言説のグローバル化」と呼んでいる。それはホロコーストが特定の時代と地域にかかわる歴史的意味内容から切り離され、隠喩として機能しはじめる過程であり、同時にいわば「記憶のグローバル化」を意味するものにほかならない。（1）

しかし、記憶と過去へのオブセッションが支配的なものとなる傾向はこうした事例にはとどまらない。（2）ヒュイッセ

ンは、一九七〇年代末以降、欧米の文化産業によって推し進められた「記憶のマーケティング」のほか、一九八九年以降の東欧および旧ソ連圏や現在の中東、アパルトヘイト以後の南アフリカ、あるいはルワンダやナイジェリアにおける、忌まわしい過去の記憶とその克服という問題の所在を指摘している。（3）同様の議論はオーストラリア先住民アボリジニの「※盗まれた世代」やラテン・アメリカ諸国の独裁政権下で虐殺された人びとをめぐっても展開されているし、日中・日韓関係に過去の戦争責任の問題が存在することは言うまでもない。（4）

記憶へのこうした強迫は明らかに部分的には、メディア環境の変化にともなう時間経験の変容に起因している。（5）情報量の増大は何を忘れるべきかの基準を見失わせる。保存すべき記憶と活用できる過去の選択が急務となり、安定性を失った生活経験のなかの支えとして、公的・私的な記憶の蓄積が求められる――ただし、われわれはそんな記憶の保存行為それ自体が束の間の不確実なものでしかないことを熟知しているのだが。

保証された過去の意味といったものは、記憶をマーケティングする文化産業やマスメディアによってたえず不安定化されており、記憶の蓄積（一種の博物館化）自体が、日増しに加速化されるイメージやスペクタクル、イベントのサーキュレーション〔循環〕の渦に巻き込まれ、時間を超えた文化的安定性を保証する能力を失う危険にさらされている。ＷＴＣ跡地計画や各種のメモリアル建造がアメリカ社会の新しい歴史意識を映し出しているかのように見えるとしても、それはこのようなマーケティングの産物という側面を否定できないのではないか。

（田中純（たなかじゅん）『死者たちの都市へ』による。なお、出題に際して補足や省略をした箇所がある。）

※　聖別＝キリスト教で、神聖な用にあてるために、ある人や物、場所などを世俗的使用から区別すること。

※　エドワード・ゲインによる大量殺人事件

＝一九四〇年代末から一九五〇年代初頭にかけて、アメリカ合衆国・ウィスコンシン州にて、エドワード・ゲイン〔一九〇六―一九八四〕が近隣住民二人を殺害したほか、九人の遺体を盗掘し、加工した事件。

※　「機知」をめぐるフロイトの考察

＝Ｓ・フロイト〔一八五六―一九三九。精神科医、精神分析学の創始者〕は、機知〔人の意表をつく、不意でかつ巧妙な新しい見方、ないしは考え方の転換のこと〕を、悪意のないものと、他人に対して向けられた一種の攻撃とに区別した。

※　オクラホマシティの連邦政府ビル爆破事件

＝一九九五年四月一九日、アメリカ合衆国・オクラホマ州の州都オクラホマシティで発生した、連邦市庁舎爆破事件。元陸軍兵士の男性らによるビル爆破で一六八人が死亡、八〇〇人以上が負傷した。

※　九・一一事件

＝二〇〇一年九月一一日、テロリストに乗っ取られた民間航空機がニューヨークの世界貿易センタービル〔ＷＴＣ〕とワシントン郊外の国防総省ビルに相次いで突入した事件。ほぼ同時に乗っ取られた四機のうち二機がＷＴＣに突入し、一一〇階建ての超高層ツインタワー二棟が崩壊した。突入した二機の乗員・乗客のほか、ＷＴＣでは、働いていた人々、消火・救命に向かった消防士ら計二七九三人が死亡した。

※　ダニエル・リベスキンド案のプレゼンテーション

＝ドイツのベルリン・ユダヤ博物館〔二〇〇一年開館〕の建築デザインも担当した建築家、ダニエル・リベスキンド〔一九四六―〕が行った、二〇〇三年二月のプレゼンテーションのこと。そこでリベスキンドは、自らがポーランド生まれのユダヤ系アメリカ人であることを語り、ユダヤ人大虐殺に匹敵する戦争やテロといった惨事の記憶を扱うことに長けているイメージを形成したという。その最終案は、ビルの連続地の中壁を残し、爆破によってえぐられたように陥没した部分をメモリアルや博物館の敷地とすること、また、「英雄たちの公園」、「光のくさび」と名づけられたパブリック・スペースを、最初の飛行機がWTCの一棟目に突入した時刻から二棟目が倒壊した時刻まで、周囲のビルの影にならないように配置するものであった。

※　WTC再建計画へのおびただしい応募案の数々

＝二〇〇二年二月、WTC跡地にふさわしいメモリアルの具体的デザインがニューヨーク市民に求められた後、CNNのサイトに掲載された、敷地に建てられるべきものを一般人が自由にデザインし投稿したイラストやCG三千点以上のことを指す。

※　アンドレアス・ヒュイッセン＝一九四二―。ドイツ文学および比較文学者。

※　「盗まれた世代」

＝一九世紀末頃から、公式的には一九六九年までの間、様々な州法などにより、オーストラリア政府や教会によって家族から引き離されたオーストラリアの先住民族とトレス海峡諸島の子どもたちを指すために用いられる言葉。子どもたちは強制収容所や孤児院などの施設に送られた。

問(一)　空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア　1　究極　2　極限　3　極端　4　対極

イ　1　不可侵　2　不正確　3　不分明　4　不名誉

ウ　1　垂直的　2　中心的　3　反復的　4　連続的

エ　1　転落　2　徹底　3　増加　4　強制

オ　1　停滞　2　破壊　3　復権　4　猶予

カ　1　穏当　2　原因　3　困難　4　密接

問(二)　傍線部A「最も多くの問題を孕んでいるのが抹消のパターンをたどる事例」とあるが、その「問題」を説明した文として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　事件の起こった場所に住む人にとって、事件の痕跡を取り払い、その場所に肯定的な意味も否定的な意味も一切与えられないことは、そこでの生活の正統性の喪失に等しいということ。

2　事件の起こった場所をどのように抹消するかという議論を通じて、住人の意識が個々の地域共同体の維持にばかり向いてしまうことが、アメリカ合衆国への帰属意識を薄れさせてしまうこと。

3　目に見えない部分にも暴力の痕跡は残されるという見方によれば、暴力による恥辱感から、悲劇を忘れ去ろうとして何もかもを破壊するという意味での抹消は、人びとの感情にしこりを残すということ。

4　悲劇をくり返さないという教訓のために場所を保存することは、地域共同体の歴史の形成にとって重要だが、悲劇に巻き込まれた人びとの恥辱感を解消する手立てとして適切でないということ。

問(三)　空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　1　いまも「何か」が起きていること
　　2　「誰か」が「何か」を覚えていること
　　3　「何か」が起こりそうな気配
　　4　「何か」がそこで起こったこと

Ⅱ　1　過去を秘密にすることで強まる関係性
　　2　事件の存在そのものを否定すること
　　3　事件をともに解決しようとすること
　　4　人びとの意識を土地そのものに向けること

Ⅲ　1　記憶と切り離して犠牲者を追悼する拠点となる
　　2　事件を事実として知る人にのみ思い出される
　　3　対立する感情のはざまに宙吊りにされてしまう
　　4　見えるものだけで語り継がれる歴史の始まりを成す

Ⅳ　1　失われるという体験に慣れてしまった人の心性

2　本質に触れなくても持続する社会に必要なこと

3　死別のプロセスを意図的に回避するための行動

4　歴史の成り立ちをわかりやすく指し示すしるし

問㈣　波線部X「パラドックス」、Y「ジレンマ」、Z「危惧」をそれぞれ別の言葉に言い換えた場合、文脈上最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X　パラドックス

1　逆説　2　視差　3　真理　4　不安

Y　ジレンマ

1　成果　2　焦燥　3　許可　4　葛藤

Z　危惧

1　確信　2　嫌悪　3　心配　4　悲哀

問㈤　本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

1　a－c－b－e－d

2　b－e－c－a－d

3　c－d－a－e－b

4　d－b－c－a－e

問(六)　傍線部B「こうした事例」から、筆者が読み取っていることを説明した文として、最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　アメリカ社会は、現代のメディア環境をよく理解しないまま、各地域の英雄の物語や犠牲者の慰霊の物語を成しており、場所の「聖別」と「抹消」とを、ともに新しい歴史的伝統の創出に活用できていない。

2　ショー仕立てのメモリアルが可能になったことによって、アメリカ社会では感情を浄化する儀式をますます軽視する風潮が強まり、場所の「聖別」によって補償される出来事の神秘性が奪われている。

3　ショーのように展開されるメモリアルの建立は、現代的な儀礼の手続きを持つ場所の「聖別」と言えるが、旧来の意味での場所の「抹消」にも通じる点があり、暴力による恥辱感を浄化するものとして十分ではない。

4　フロンティア神話や国家の歴史において、暴力を肯定的に捉えることもあったアメリカ社会において、暴力による犠牲者を慰霊するための筋道が立ったことは、市民において、普遍的な正義や自由を追求するきっかけとなった。

問(七)　傍線部C「アメリカ社会が慰霊碑の存在を受け入れるようになった背景」を説明した文として、最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　情報量が増えるにしたがって、歴史に残すべき過去について世界規模で議論されることが増え、何を忘れるべきかの基準が定まってきたため、暴力と結びついた忌まわしい過去の記憶を、積極的に消すことができるようになった。

2　一九八〇年代以降の欧米では、たとえばナチによる大量虐殺の記憶や、その過去を表す言説が増え、一九九〇年代には、複数の国や地域で起こった大量虐殺さえ、ナチの「ホロコースト」に見立てて表現されるほどになった。

3　忌まわしい過去の記憶の克服が、国際政治に影響をおよぼすほどの問題となった一九九〇年代より前、アメリカ社会では、シリーズ物のドラマという娯楽を通して、過去の記憶とどのように折り合いをつけるのかが学ばれていた。

4　紛争や暴動が絶えなくなった一九八〇年代以降の世界では、大規模な惨事を天災に見立てる枠組みが浸透したため、アメリカ社会においても、過去の内戦で生じた暴力への認識を争点とした、人びとの対立が弱まった。

問(八)　本文中から次の一文が抜けている。本文中の（1）～（5）のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な場所を一つ選び、番号をマークせよ。

このように、さまざまなグループ間で記憶をめぐる政治が繰り広げられる一方では、文化産業が過去を「資源」として商品化しているのが、「記憶の文化」の現状なのである。

問(九)　本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1　過去の出来事を、記念に値するものとしていかに定着させるかという問題と向き合うためには、ある事件が起きた当時の考え方を再解釈するためのパターンが必要だが、九・一一事件については、それが準備されていなかった。

2　集団的な記憶は、文化産業やマスメディアにとって都合よく仕立てられる場合もあるが、それを拒む意志があれば、文化産業やマスメディアによる物語に抗って、過去の出来事を記録することができる。

3　アメリカ合衆国に帰属意識を持つために、人びとが特定の場所を聖別することを問題視しないフットに対して、筆者は、特定の場所に愛国主義が集中的に関わることによって、記憶のグローバル化が妨げられると述べている。

4　九・一一事件後のＷＴＣ跡地再開発計画に慰霊が含意されていても、それが犠牲者の称揚に直結するスピードで策定されたならば、そのように記憶の蓄積の仕方を変容させた文化産業やマスメディアのはたらきを考慮する必要がある。

二、次の問㈠～㈢に答えること。

問㈠　次の①から⑧の各文について、傍線部①～④までの漢字には最も適切な読みを、⑤～⑧までのカタカナには最もよく該当する漢字を、それぞれ後の1～5の選択肢から選び、番号をマークせよ。

① 春の息吹に触れた。

1 いきすい　2 いきふき　3 いぶき　4 そくすい　5 そっけつ

② 野望は悉くついえた。

1 あえな　2 つくづく　3 おおき　4 すべから　5 ことごと

③ 素地があったので、習得が早かった。

1 そじ　2 すじ　3 しろじ　4 そうち　5 すち

④ その道の極意を体得した。

1 きょくい　2 きょくしん　3 きゃくしん　4 ごくい　5 ごくしん

⑤ 予約の申し込みがサットウした。

1 殺投　2 錯投　3 投到　4 錯倒　5 殺到

⑥ ノウコウな味わいを楽しむ。

1 濃高　2 能高　3 濃厚　4 能工　5 濃密

⑦ うわべだけをとりツクロった。

1 築　2 繕　3 作　4 膳　5 造

⑧ 和漢コンコウ文が読みにくかった。

1 混構　2 混合　3 根交　4 混交　5 混甲

問(二)　文中の空欄ア～シに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～20の選択肢から選び、番号をマークせよ（同じ番号を重複して選ばないこと）。

元々「宗教」は、明治以降（一九世紀後半以降）に使われるようになった言葉である。その原語である religion が、西洋諸国で使われるようになったのも一九世紀後半以降である。特定の宗教に帰依している人々が、「宗教」という（無味乾燥な）言葉に親しみを感じるはずはない。まずは「宗教」が、多くの宗教を［ア］的にとらえる――特定の信仰に［イ］性をおかない――用語であることに注意が必要である。その上で religion が、「結びつき」を意味する言葉であることは興味深い。一つにはそれは、神々と人間の「結びつき」をさす言葉である（信仰の対象である限りここでの「神々」を、「神仏」に置き換えてもよい）。そしてまた religion は、信者同士の結びつきをさす言葉でもある。

「信者同士の結びつき」としての religion は、教団というかたちで［ウ］化している。これまで大家の社会学者たちが、宗教に固有の関心をもってきたのは、宗教的結合が社会的結合の原型であることに、その最大の理由があるのではないかとわたしは思う。そのような関心を明確に示しているのが、デュルケームである。かれは「教団のない宗教はない」と説くとともに、こう断じている。「神、それは社会である」。デュルケームが言うのは、「神」には社会が映し出されている――「神」は社会の［エ］的表現である――ということである。

一般に「神」は、［オ］上のもの――目に見えず、手で触れられず、声も聞こえない存在――として理解されている。これに対して社会は、「［カ］するもの」として人々に理解されている。しかし実際には、社会もまた「目に見えず、手で触れられず、声も聞こえない存在」であることに変わりはない。たとえば「社会の声」のことを、［キ］と呼ぶ。その際［キ］は、一定の方法で［ク］されるものにすぎない。わたしが言いたいのは、「社会」もまた実際には［オ］上のものであるということである。すなわち社会は、そのメンバーが「社会は［カ］する」と思い込むことの上に存立している。哲学的な表現を使えばそこには、社会の［ケ］的な構造が映し出されている。そしてそれは、宗教が［ケ］的なシステム――「神」を「神」として信奉するシステム――であることと［コ］である。

アメリカの社会学者W・I・トマスは一世紀ほど前に、トマスの公理を提示した。トマスの公理は通常、以下の文面で紹介されている。「人々がリアルと思ったことが、結果としてリアルになりがちである」。しかしそれを、こう言い換えてはどうかとわたしは提案する。「人々がリアルと思うことがリアルである」。明らかにそれは、宗教的な言説を［サ］する原則である。たとえば「天国」と「地獄」は、宗教的な言説をかたちづくる重要な［シ］である。その際「天国」と「地獄」を、端（はな）から妄想と決めてかかるのは勝手である。しかし信者たちが、死後の世界の存在を認めていることもまた事実である。かれらにとってそれは、もう一つの現実（バーチャル・リアリティ）にほかならない。

（奥井智之（おくいともゆき）「荒野に呼ばわる者の声がする――『宗教社会学』の刊行に寄せて」による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある）。

1	統括	2	想像	3	有効	4	対概念		
5	世論	6	具現	7	概括	8	自己言及		
9	執行	10	象徴	11	実在	12	記号		
13	公約	14	論証	15	パラレル	16	仮構		
17	クロスオーバー	18	優位	19	貫通	20	分泌		

問(三)　次の①～④のことわざ・故事成語の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から選び、番号をマークせよ。

①　竹馬の友

1　そりの合わない友人。
2　けんか友だち。
3　気心の知れた友人。
4　おさな友だち。

②　船頭多くして船山にのぼる

1　指導者が厳しく、人々がそこから逃げ出そうとすること。
2　働く者が多ければ、どんな困難も克服できるということ。
3　指図する者が多すぎて、物事がとんでもない方向へ進んでしまうこと。
4　関係者が多すぎて、責任の所在があやふやになること。

【一】

各1点	問(一)	ア	イ	ウ	エ
		4	4	4	1
		オ	カ		
		3	4		
6点	問(二)	3			
各3点	問(三)	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ
		4	2	3	3
各2点	問(四)	X	Y	Z	
		1	4	3	
6点	問(五)	3			
6点	問(六)	3			
6点	問(七)	2			
6点	問(八)	4			
6点	問(九)	4			

【二】

各1点	問(一)	①	②	③	④
		3	5	1	4
		⑤	⑥	⑦	⑧
		5	3	2	4
各2点	問(二)	ア	イ	ウ	エ
		7	18	6	10
		オ	カ	キ	ク
		2	11	5	16
		ケ	コ	サ	シ
		8	15	19	4
各2点	問(三)	①	②	③	④
		4	3	2	4

［一〇〇点満点］

③　待てば海路の日和（ひより）あり

1　海が荒れる日があるように、凪の日もめぐってくるということ。
2　辛抱強く待っていれば、必ずよい機会がやってくること。
3　状況をよく検討してから、行動を起こすこと。
4　ひたすら待っていれば、どんな望みもいつか叶うこと。

④　青は藍より出でて藍より青し

1　よく似ているために、区別をつけられないこと。
2　よく似ているようで、違いのあるもののこと。
3　濃いものを薄めることで、効果を弱めること。
4　弟子が師匠よりすぐれていること。

全学統一入試

（　中　期　）

英　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答　…　巻末

Ⅰ．次の１～12の英文の（　　）内に入るものとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

１．（　　）surprised me most was the beautiful castle and its garden.
① It　② That　③ Which　④ What

２．The car（　　）door was broken was on sale yesterday.
① and　② of　③ that　④ whose

３．Japan is the safest country（　　）I have ever lived in.
① that　② when　③ whom　④ whose

４．Just focus on（　　）you can do right now.
① it　② them　③ what　④ which

５．Their parents（　　）by the time their children arrived at their house.
① went　② had gone　③ have gone　④ was going

６．He（　　）for his father's company for 10 years next spring.
① have worked　② might work
③ will work　④ will have worked

７．Asia University（　　）one of the best universities in this area.
① is allocate to be　② is belonging to
③ is staying to be in　④ is said to be

８．With（　　）to their trip plan, we guide them on the second day.
① action　② idea　③ kindness　④ regard

９．I would like to buy the most beautiful dress in the store（　　）what.
① how much ever　② in fact of
③ interestingly enough　④ no matter

10．We need to be respected equally（　　）age, gender, nationality, and race.
① careless of　② regardless of
③ thoughtless of　④ useless of

11．With enough evidence, the president will soon be（　　）.
① begun　② cornered　③ current　④ horizoned

12．Why（　　）go swimming tomorrow if the weather is good?
① can we　② do you　③ don't we　④ not us

Ⅱ．次の１～11の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

１．She parked her car on the road to take a beautiful picture.

① pulled back　② pulled behind

③ pulled over　④ pulled upper

２．Please make sure to put out the lights before you go to bed.

① cut up　② dump on　③ put down　④ turn off

３．He has been so rude to me. I can't put up with him anymore.

① beat　② bear　③ bore　④ bull

４．Everyone noticed that he made a mistake yesterday on purpose.

① inevitably　② initially　③ instantly　④ intentionally

５．She was born and brought up in a nice family in Kanagawa prefecture.

① carried　② involved　③ moved　④ raised

６．In addition to that, he is the smartest and healthiest student in the class.

① In order for　② In spite of

③ On top of　④ On the other side in

７．The two sisters have been working earnestly in the same office since 2020.

① diligently　② enormously　③ increasingly　④ hopefully

８．She used to take care of her younger brothers while her parents were away from home.

① look after　② look up to

③ move on with　④ play on

９．My brother decided to take over my father's job after he graduated from college.

① aim to　② carry to　③ go to　④ succeed to

10．We must face the reality of global warming every day.

① confuse with　② enter into

③ live with　④ respect to

11．He was supposed to deal with the business plan cautiously, but unfortunately he didn't.

① break　② handle　③ lock　④ utilize

Ⅲ．次の会話文の（　A　）～（　E　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

FEELING THEIR WAY.

In the Drawing-room of a Margate Hotel. Mrs. Ardleigh (of Balham), and Mrs. Allbutt (of Brondesbury), are discovered in the midst of a conversation, in which each is anxious both to impress the other, and see how far she is a person worth getting to know. At present, they have not got beyond the discovery of a common bond in Cookery.

Mrs. Allbutt : You have the yolks of two eggs, I must tell you; squeeze the juice of half a lemon into it, and, when you boil the butter in the pan, make a paste of it with *dry* flour.

Mrs. Ardleigh : It sounds（　A　）, but you never can trust a Cook to carry out instructions exactly.

Mrs. All : I never *do*. Whenever I want to have anything specially nice for my husband, I make a point of seeing to it myself. He（　B　）Now *some* men, if you cook for them, never notice whether it's you or the Cook. My husband *does*.

Mrs. Ard : I wonder how you find time to do it. I'm sure *I* should never....

Mrs. All : Oh, it（　C　）of course, but what does that matter when you've nothing to do? Did I mention just a small pinch of Cayenne pepper?

Mrs. Ard : I tell you what I like Cayenne pepper with,（　D　）, and

that's eggs.

Mrs. All : ［*with elegant laziness*］ I hardly ever eat an egg. Now, I'm *very* fond of *fried* oysters.

Mrs. Ard : ［*with a generous impulse to tone down her splendour*］ They're very nice done in the real shells. Or on scollops. We have silver-plated ones.

Mrs. All : ［*both women feel an increase of liking for one another*］ How（　E　）, so have we! I like them cooked in milk, too.

(A) ① awful　② bad　③ cute　④ delicious

(B) ① appreciates it.　② can't eat it.
③ doesn't care about it.　④ hates it.

(C) ① is boring,　② can be true,
③ needs good microwave,　④ takes time,

(D) ① better than anything　② good for only your husband
③ respectful enough　④ worse than your dish

(E) ① bad　② funny　③ much　④ small

Ⅳ．次の一連の英文を読み、設問に答えなさい。

問１．次の一連の英文に関する１～６の質問の答えとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

To Live Longer

The traditional American diet is full of red meat—steaks and hamburgers and processed meat. That's where many Americans get their protein. As this diet becomes more popular in other countries, heart disease becomes more common, [(A)]. Now, new research shows that when people depend less on animal protein and replace it with plant protein, they can expect to live longer, healthier lives.

1．According to the paragraph above, which is true?

① Traditionally, many Americans like to eat vegetables.

② The American diet depends on a large amount of protein.

③ American meat is cheaper than anywhere else in the world.

④ Traditionally, Americans consume more plant protein than animal protein.

The study was [(B)] Dr. Mingyang Song, a researcher at Massachusetts General Hospital and the Harvard T.H. Chan School of Public Health. "People should not only care about how much protein they consume, but also pay attention to what kind of food they consume to gather the protein," Song said.

Protein is important for body structure, physiology and metabolism.

It helps build and repair bones and muscles. But the type of protein is also important.

2．According to this paragraph above, which is true?

① We should take protein as much as possible every day.

② We need to be careful about what type of protein we consume.

③ Protein makes us studious.

④ We can't consume more meat than vegetables.

The study, published in *JAMA Internal Medicine*, looked at data from two large studies that lasted 20-plus years. Song and his colleagues focused on how much protein 131,342 U.S. adults consumed in their daily diets and what the source of that protein was.

The data came from the national *Nurses' Health Study* that lasted 32 years and *Health Professionals Follow-up Study* at Harvard that went on for 26 years. The participants provided detailed information about their diets in frequent questionnaires.

Song said the findings could change the advice doctors and government agencies provide to their patients and to the general public. Co-author Andrew Chan, also of Massachusetts General Hospital and Harvard Medical School, said the study showed that "Individuals that consumed the highest amounts of animal based proteins had a somewhat higher risk of mortality, in particular, *cardiovascular mortality."

*cardiovascular 「心血管の」

3．According to the paragraphs above, what is true?

① Consuming a large amount of animal-based protein may shorten your longevity.

② New findings can increase the participants' diet plans.

③ Harvard University provides the medical students with the best education.

④ Andrew Chan doesn't agree with Song's research findings.

The researchers found that a 10 percent increase in animal protein was linked to an 8 percent increase in the risk of death (C) cardiovascular disease. They found this association was stronger among people with unhealthy lifestyle factors—people who smoked or drank heavily, who were obese and/or were physically inactive. Chan added, "Some of the association between unhealthy lifestyle and animal protein may be driven primarily by the fact that these people tended to consume more red and processed meat than fish or chicken." However, those with a healthier lifestyle did not see an increase in their risk of dying.

Still, the study showed that a 10 percent increase in plant protein (ie: nuts, seeds, beans and tofu) was linked to a 10 percent decrease in mortality, and a 12 percent decrease in death from cardiovascular disease. "Clearly, (D) the long term, a diet which is comprised of primarily plant-based proteins tends to be more favorable for longevity than someone who consumes most of their protein from animal sources," Song said.

4．According to the paragraphs above, what is true?

① Animal protein is richer than plant protein.

② Increasing the amount of plant protein in our diet may make us live longer.

③ Both animal and plant protein are equally nutritious.

④ The association between plant protein and death is still ambiguous.

5．What would be an appropriate subtitle for this essay?

① To Live Longer, Eat More Chicken and Plant-based Protein

② To Live Longer, Eat More Hamburgers and Plant-based Protein

③ To Live Longer, Eat More Red Meat and Plant-based Protein

④ To Live Longer, Eat More Processed Meat and Plant-based Protein

6．Where would you expect to find an essay like this?

① In a journal of Criminal Justice.

② In a journal of Foreign Affairs.

③ In a journal of Health and Science.

④ In a journal of Political Science.

問２．［(A)］～［(D)］に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

(A) ① either　② neither　③ normally　④ too

(B) ① accused by　② downed by　③ led by　④ narrated by

(C) ① due to　② ended by　③ getting to　④ using by

(D) ① among　② due　③ over　④ under

Ⅴ．次の英文を読み、設問に答えなさい。

What You Can Do to Improve *Soils

Soil didn't always exist. It grew slowly over the millennia as rocks weathered into smaller particles and dust. As land-dwelling organisms died, their decaying bodies added nutrients that would help glue particles together and absorb moisture. Soil science can now teach communities how to rebuild poor or lost soils.(1)

It will take time and patience. During that time, people need to protect the nutrients and fiber-rich materials that fall onto soils (or that are deliberately mixed into them). But the benefit: Healthy soils will nurture plants and a healthy ecosystem that supports all types of wildlife.(2)

But first, people need to "reverse" their attitudes about what our landscapes should look like(3), argues Ea Murphy. She's a soil scientist in Tacoma, Washington, and author of *Building Soil* (Cool Springs Press, 2015). "We *don't* want to clear the soil and have it open, wherever we can, we need to add nutrient-rich *organic matter*," she says. She's referring to the decaying remains of once-living organisms.

Much of this organic matter can go on top of soil to keep it moist and healthy. Examples include *compost, yard leaves and grass clippings. In fact, by letting fallen leaves and other plant debris stay on the ground, "soil will *mulch itself," she says.

And while most people view animal *feces as dirty, soils view them as gourmet food(4). But not all animal wastes are equally beneficial. Manure from barnyard animals is rich in vitamins, minerals, fats and more. What people should *never* throw onto their soils, Murphy emphasizes, is cat or dog

*poop, because both animals can shed harmful parasites.

Want to help local soils? Look for bare, open areas in your yards, fields or nearby community gardens. By adding nutrients and texture to these, "you're adding to the soil, making sure it's alive," Murphy says. These soils also will absorb carbon dioxide from the air, using what would otherwise be a greenhouse gas. Planting up these areas may then attract *pollinators that can aid wild and cultivated plants. "That's a small way to add to a city or an area," says Murphy.

Even in winter, she adds, try to keep soil covered. "Growing clover, *vetch or *fava beans is fun. After they grow, pull them onto the compost pile," says Murphy. "Then make sure to add that compost to the soil later."

And always, she says, "give more than you take." Keep in mind, Murphy notes, that by weeding and harvesting you are taking. "You have to give back by covering the soil, adding plants."
(5)

In time, once people get into a rhythm of feeding their soil, eventually the soil will take over, she notes, and "sustain itself."

*soil 「土」
mulch 「根覆いをすること」
poop 「糞」
vetch 「カラスノエンドウ（植物）」
compost 「堆肥」
feces 「糞便　排泄物」
pollinator 「花粉媒介者」
fava 「ソラマメ」

問１．下線部（1）～（5）の内容に文脈上最も近いものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

(1) Soil science can now teach communities how to rebuild poor or lost soils.

① Soil scientists can't teach themselves how to reconstruct the landscapes.
② Soil science is capable of making people share the idea of recovering damaged soils.
③ Soil can't eventually heal the scientists who are really tired.
④ Soil needs to be replaced once a day.

(2) Healthy soils will nurture plants and a healthy ecosystem that supports all types of wildlife.

① Unhealthy soils can be healthy if no one takes care of them.
② If soils are good, they can help plants grow and improve the natural environment.
③ Soil has to be unhealthy to grow weeds.
④ Unhealthy soil can't ruin the agricultural business.

(3) people need to "reverse" their attitudes about what our landscapes should look like

① people should not think again about what we could do to improve the quality of soils
② people's needs for good soils must not be constantly transformed
③ people forget to worry about the level of the landscape architecture
④ people should change how they see their landscapes

(4) soils view them as gourmet food

① animal waste is useful for improving the quality of soils

② like people, soils hate animal waste

③ soils can be spoilt without animal waste

④ people do not want animal waste at home

(5) You have to give back by covering the soil, adding plants.

① You have to pick up plants.

② You have to give up plants.

③ You have to plant plants.

④ You have to terminate plants.

問２．本文に関する次の質問の答えとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、マークしなさい。

1．What is true about animal wastes?

① Not all animal poops are good for soil.

② All animal wastes should be discarded in a proper way.

③ Soils can differentiate between animal wastes.

④ Animals shouldn't leave their waste on soil.

2．If people constantly feed their soil, what will happen?

① Soil will be nurtured in a sustainable way.

② Soil will be damaged in the long term.

③ Soil will be improved for a compost-free future.

④ Soil will be demolished in local communities.

令和4年度（2022）年度

全学統一入試：中期

全学科共通

英　語

Ⅰ.	各2点	1.④	2.④	3.①	4.③	5.②	6.④	7.④	8.④
		9.④	10.②	11.②	12.③				
Ⅱ.	各2点	1.③	2.④	3.②	4.④	5.④	6.③	7.①	8.①
		9.④	10.③	11.②					
Ⅲ.	各3点	(A)④	(B)①	(C)④	(D)①	(E)②			
Ⅳ.	各2点	問1.	1.②	2.②	3.①	4.②	5.①	6.③	
	各2点	問2.	(A)④	(B)③	(C)①	(D)③			
Ⅴ.	各3点	問1.	(1)②	(2)②	(3)④	(4)①	(5)③		
	各2点	問2.	1.①	2.①					

［100点満点］

全学統一入試

（ 後 期 ）

国　　語

令和４ （2022） 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。（なお、〔　〕は出題者による注記である。）

※ふれる、さわるという身体運動を通じたさまざまな「情報の引き出し方」があるなかで、「人にふれる」とはどのような触覚なのでしょうか。

ここで注目したいのは、ドイツの哲学者※ヘルダーによる『彫塑論（ちょうそろん）』（一七七八）です。なぜならヘルダーは、西洋の触覚論のなかでは例外的に、「生命」という観点から触覚について論じているからです。もっとも、ヘルダーは［　ア　］具体的な他者にふれる場面の分析に主眼を置いているわけではありません。けれども、金属や木でできた物、あるいは自身の体にふれるときには語られない、「生」という問題にフォーカスしている点で、私たちの議論にとって大きな示唆を与えてくれる存在です。

従来、彫刻は絵画と同じように視覚的な芸術であると考えられてきました。けれどもヘルダーはこの常識をくつがえし、彫刻は触覚的な芸術であると主張します。フランスへの旅の船上で記された日記を読むと、そこには早くもこう書きつけられています。「絵画は視覚のために、彫刻は触覚のために」。ただし、『彫塑論』が出版されるのは、ヘルダーが旅に出てよりやく九年後のことになります。

彫刻を触覚的な芸術として再定義する中で、ヘルダーは、［　I　］。それまで、触覚は「形をとらえる感覚」だと思われていました。しかし、触覚は単に形をとらえるだけではない、とヘルダーは言います。触覚には、視覚や聴

覚にはない、人間がこの世界で生きていく上で重要な役割がある、と。

旅日記の最後でヘルダーは言います。「この触覚の哲学を研究するためには、私は盲人となって手さぐりする人間にならねばならない。そうすれば、もうどれほどか新しい道に来ているのだと私は思う。それをしらべてみよう」。もっとも「盲人になる」というヘルダーの試みが、現実の視覚障害者の実態をどれほど反映したものなのかは、差し引いて考える必要があるでしょう。ですが、［　イ　］ヘルダーはここで、彫刻を理解するためには、視覚を離れ、触覚の可能性にどっぷりつかることが必要である、と宣言しています。

ヘルダーが視覚を排することで見出したものは何か。それは触覚の「深み」でした。

ヘルダーはまず、視覚、聴覚、触覚のそれぞれを次のように定義します。

視覚＝対象を「横に並んでいるもの」（nebeneinander）として捉える感覚

聴覚＝対象を「時間的に前後するもの」（nacheinander）として捉える感覚

触覚＝対象に「内部的にはいりこむもの」（ineinander）として捉える感覚

まず視覚について。視覚が対象を「横に並んでいるもの」としてとらえる、というのは分かりやすいでしょう。同じ一つの空間に、異なる対象が同時に存在することはできません。複数のものが異なる位置を占め、それらの間にある空間的関係

が生じている。それを把握するのが視覚です。

視覚に対応する芸術は言うまでもなく絵画です。絵画とは、Y無味乾燥な言い方をしてしまえば、平面の上に描かれた色面の空間的関係を読む芸術、と言うことができます。ヘルダーより後の時代ですが、最初期の抽象画家※マレーヴィッチのノートを見ると、四角形や線といったシンプルな幾何学図形を、さまざまな順番、さまざまな傾きで配置する膨大な実験が見られます。［　Ⅱ　］ことが分かります。

次は聴覚。聴覚は時間的な関係をとらえる感覚です。これに対応する芸術はもちろん音楽です。同じ音の集合でも、それをどのような順番で鳴らすかによってまったく異なるメロディが生まれます。もっとも、メロディが理解できるためには、消え去った音は完全に消えてなくなるのではなく、人間の意識に残り続けている必要があります。

問題は触覚です。視覚と聴覚の明快な定義に比べると、ヘルダーの触覚の定義はいささか不可解です。曰く、「触覚とは内部的にはいりこむものである」と。これはいったいどういう意味でしょうか。

不可解さの原因は、ヘルダーが触覚を「内部」と結びつけていることです。これは「距離ゼロ」という伝統的な触覚観とは、まっこうから対立する見方です。言うまでもなく、手はその対象について外側からしかアプローチできません。石をさわって文字通り石の内部に入ることはできませんし、逆に水のように入り込むように思えるものの場合には「内部」という表現がしっくりきません。ヘルダーが触覚と結びつけて論じる彫刻に関しても、もし本当に内部を知ろうとしたならば、像を破壊することになってしまいます。

触覚の力を説明するにあたって、ヘルダーは読者にひとつの思考実験をしてみるように促します。想定されているのは、彫刻家が彫像を作ろうとしている場面。ただし、この思考実験は、手の感覚を通して想像することが条件になっています。なぜなら、それこそが彫刻家のやり方だからです。ヘルダーは言います。「われわれは、ある形、ある肢体がすぐれた意味を示すべき場合にはいつでも、それが当然他者にたいしても何ほどか現われ出ることを見いだす。それはいわば、自分自身を呈示し、それもまず第一に、特に、さわる手に呈示する」。

（1）身体諸部分の調和的な関係、というだけなら芸術論としてそれほど珍しいものではありません。（2）ヘルダーは、さわる手に対しては対象がみずから語り出す、と言います。（3）「行動する肢体の形はつねに語っている、『おれはここにいるぞ。おれは活動しているんだぞ』と」。（4）

「おれは活動しているんだぞ」と語る体。ここで重要なのは、さわる手に対しては①対象がみずから語り出すということ、そしてこの語りにおいて、②動きのレベルで対象がとらえられていることです。

①は、「触感はさわり方しだい」という触覚の特徴に通ずる点です。どのようにさわるかによって、対象は異なる性質を見せる。こちらのさわるという［　ウ　］に応答するかのように、対象が、それまで見えていなかった性質について語り出す。ヘルダーは、さわり方の違いについては論じていませんが、さわる手の働きと対象の語りの［　エ　］については、「内面的共感」という言葉で語っています。

②については、先の思考実験のくだりで、［　ア　］文字通りの運動ではなく、何かをしようとする衝動や感情の気配、

あるいは数学でいうベクトルのようなものが想定されていたことが興味深い点です。「勢い」のようなもの、まだ具体的な四肢の運動や表情としては現れていないけれど、そこにつながる予感の部分までをもとらえるのが手だと、ヘルダーは言うのです。

この①②の二つをまとめて、ヘルダーは「生命」あるいは「魂」という言い方をします。外から見たときに目が奪われるプロポーションや色ではなく、内部にあるもの、奥にある「たえず動いてやまない流れ」を手はとらえるのです。「彫刻は内へ内へとはいりこんで仕事をする。存在し永続せよとばかり、生命をおび、魂にあふれた仕事である」。ヘルダーはさらに続けます。

人はただ、存在し、感知しさえすればいいのである。ひたすら人間であることだ、どのような性格、どのような姿勢や情念にもひそむ魂が、われわれ自身の内部に働いていることを、目を用いずに感得し、それから手でさわってみることだ。これこそ、声高に語る自然のことばであり、あらゆる国民、そればかりか、目が見えない人にも耳の聞こえない人にも聞きとれることばなのだ。

自然が作り出したものの内部にある、生命や魂のたえず動いてやまない流れ。［　Ⅲ　］が触覚の役割であり、それを形にするのが彫刻という表現であるとヘルダーは言います。視覚は表面にしか止まることができないのに対し、触覚はさらにその奥に行くことができる。触覚は「距離ゼロ」どころか、「距離マイナス」なのです。生き物の体は、視覚にとっては見通せない［　オ　］なものですが、内部の流れを感じることのできる触覚にとっては、むしろ透明なのです。

もちろん、彫刻の鑑賞は通常は視覚によって行われ、像にさわることは特別な機会でない限り禁止されています。ヘルダーもそのことを前提に議論を進めています。曰く、彫刻愛好家は低く［　カ　］像のまわりをうろつき、「視覚を触覚と化す」つまり「あたかも暗がりのなかで手さぐりをするかのように見」ようとする、と。さわることは叶いませんが、視覚を触覚のように用いつつ、［　Ⅳ　］。あくまで根本に触覚があることは変わりません。

＊

このように、ヘルダーの触覚論は、触覚を「距離ゼロ」の表面を越えてその奥、「距離マイナス」の「対象の内部をとらえる感覚」とみなすという点で、非常に示唆的なものです。「表面ではなく奥」というベクトルは、「ふれる」という触覚のあり方が、「他の対象との区別や比較」ではなく、「その一つの対象への没入」に向かうものであることを示しています。

もっとも、「生命」や「魂」といった言葉づかいは、現代の私たちからすると曖昧なものに感じられるかもしれません。ヘルダーがこのような言葉を用いる背後には、当然、一八世紀末のロマン主義の影響があるでしょう。

しかし、この点を差し引いたとしても、ヘルダーの「内部をとらえる感覚」としての触覚のあり方は、十分理解可能なものであるように思います。私たちは人の体にふれるとき、確かにその内部にあるものを、その奥にあって動いている流れを感じ取っています。

たとえば向こうから走ってきた子供を抱きとめるとき。

a　そこから、子供の感情も読み取ることができるでしょう。

b　逆に力が抜けてこちらの腕に体重を預けてくるなら、安心したがっているか、しばらく安全な腕の中で「充電」したいかです。

c　その子供が腕をすり抜けて再び走りだそうとしているのか、それとも腕の中で安心したがっているのか、私たちは、子供の中にある意思の動きを、その体にふれることによって、感じ取ることができます。

d　足をふんばり、腕に対して反発するような力が入っているならば、その子供は一緒に遊びたがっているにちがいありません。

もっとも、通常は子供の表情や声も入ってくるので、純粋に触覚的に判断することはまれでしょう。けれども、仮に視覚や聴覚の情報がなくとも、私たちは子供がどうしようとしているのかを感じ取ることができます。しかも触覚を通じて伝わる情報は、しばしば、視覚や聴覚を通じて伝わる情報よりもより繊細なニュアンスを含んでいます。

そう、私たちは人の体にふれることで、その表面についての情報、物理的な質についての情報を得るだけでなく、いままさに相手がどうしたがっているのか、あるいはどうしたくないと感じているのか、その衝動や意志のようなものにふれることができるのです。これこそ、ヘルダーが「生命」や「魂」と呼んでいた、A体が見せる生々しいうごめきにふれる触覚です。

*

いま、例としてあげた、子供を抱きとめるときのZフィジカルなやりとり。これをスポーツの要素として洗練させたのが、※ラグビーのスクラムでしょう。スクラムでは、選手同士が体を密着させ、敵と味方で押し合いながらボールを奪い合っています。

しかし、当然のことながら、スクラムのあいだは頭が下を向いているので、他の選手の動きを視覚的に追うことができません。そこで、触覚を用いてまわりの選手の動きを把握することになります。

筑波大学ラグビー部で監督をつとめた古川拓生（ふるかわたくお）さんは、味方の選手同士で「感覚を伝え合う」ことが重要だと言います。そのとき、使うのは「お尻」です。「『味方を感じる』のは、お尻の部分なんです。前に押そうとしても、後ろの選手と一緒に上手く縦方向に力を伝えないといけない。味方同士で自分たちの感覚を伝え合うんですね」。つまり、スクラムにおいては、後ろにいる味方と力を合わせなければならない。彼が押そうとしている方向をお尻で感じ取って、それと同じ方向に自分も力をかけていく。まさに触覚を通して、相手の意志を感じ取っています。

興味深いのは、スクラムにおいては、味方だけでなくて敵の意志も触覚を通して感じ取らなければならないことです。なぜなら、相手が押そうとする方向を感じ取りつつ、こちらはちょうど反対方向から押し返さないと、そもそもスクラムを「組む」ことができないから。古川さん曰く、ラグビーは「相手選手と自分の共同作業」なのです。この敵の力は、前から

来るので、主に「首」で感じると言います。お尻で味方の意志を、首で敵の意志を感じ取り、それを手がかりに自分の力の入れ方を調整するのです。

しかもスクラム全体でみれば、力は綱引きのように一次元的に両側から拮抗しているのではなく、二次元のウェブ〔蜘蛛の巣〕上に広がっています。当然、押し合いながら、敵の弱い部分を狙ってそちらに押していったり、逆に味方の弱い部分をカバーしたりするでしょう。B ラグビーにおいては、戦略の作戦会議そのものも、触覚を通してなされていくのです。

あるいは、「奥にある流れをとらえる」という意味では、触覚がとらえるのは［ア］命あるものの動きだけではないように思います。たとえば、同じスポーツでもC セーリングは、自然そのものと触覚的に関わる種目であると言えます。

九歳でセーリングを始め、現在は研究者の立場からセーリングに関わっている久保田秀明（くぼたひであき）さんによれば、セーラーは体に直接風が当たっていなくても、いま風がどのように動いているかが分かる、と言います。達人レベルになると、船室で寝ていても「いまの風に見合うような加速がないな」などと一瞬で気がつくことができるそう。つまり、セーラーは船室にいながら、海、そして船体を通して、自分を取り囲む大きな風の動きにふれているのです。海や船が透明化する、まさに「奥にある動きを感じる感覚」です。

しかも相手は風ですから、動きはより複雑に、三次元的に感じ取らなくてはなりません。お尻で感じる船の挙動や加速感、さらにはロープから伝わる帆の張り具合などを通じて、風がどこから吹いてきているのかを感じ取るのです。競技用の船では、帆の表と裏に同じように風が流れていることが重要になります。表と裏のバランスが悪いと帆がバサバサと振動してしまうので、ロープを通じて、そうなっていないかを確認します。

ラグビーと少し違うのは、船の舵は切った瞬間にすぐ効くわけではない、ということです。セーリングには「当て舵」という発想があり、波の動きや傾きを読んで小刻みに舵を当て、船がフラフラと前後左右に傾くのをふせぎます。ところが、この当て舵をするのに、舵を切ってからボディがその操作に従うためのタイムラグを考慮に入れなければなりません。

久保田さんによれば、そのタイムラグは、およそ〇・五秒から一秒とのこと（どのくらい敏感に反応するかは、船が走っているスピードや重さによって変わるそうです）。つまり、反応にかかる時間も加味して、風や波の動きを予測しながら、先回りして舵を切らなければならないのです。セーリングはこのように「ディレイを含み込んだ触覚のスポーツ」であると言えます。

（伊藤亜紗（いとうあさ）『手の倫理』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。）

※　ふれる、さわるという身体運動を通じたさまざまな「はたらきかけ」＝原文では、出題部分の直前において、「重要なのは、さわる対象に客観的な性質があるのではなくて、さわるという身体運動の産物として、対象についてのある情報が引き出されてくる、ということです」という指摘がなされている。

※　ヘルダー＝ヨハン・ゴットフリート・ヘルダー。一七四四―一八〇三。ドイツの哲学者、文学者。大学で学んだ後リガ

〔現ラトビアの首都〕の司教座聖堂付属学校の説教師となるが、一七六九年に辞職、フランスへと旅立ち、その道中、日記を記している。

※　マレーヴィッチ

＝カジミール・セヴェリーノヴィチ・マレーヴィッチ。一八七八―一九三五。旧ソビエト連邦の画家。幾何学的な形態のみによって画面を構成する作風を確立した。

※　ラグビーのスクラム

＝ラグビーにおいて、軽い反則などの後に試合が再開されるとき、双方の三名以上のプレーヤーが向かい合って、反則を犯していない側によりボールがその中間に投げ入れられるような体勢で密集して組み合い、押し合うプレー。通常はフォワードの八名が、三－四－一というフォーメーションで組み、一列目の三名が接触面となって、八名同士でたがいに押し合う。

問(一)　空欄ア～カにそれぞれ該当する最適の語を次の語群の中から一つ選び、番号をマークせよ。

ア　1　必ずしも　2　もっぱら　3　ひとえに　4　ただちに

イ　1　にもかかわらず　2　少なくとも　3　多少なりとも　4　にかかわらず

ウ　1　タッチ　2　サイン　3　アクション　4　シグナル

エ　1　対照　2　相関　3　共有　4　背反

オ　1　不純　2　不可思議　3　不合理　4　不透明

カ　1　腰をかがめて　2　身をすくめて　3　すわりこんで　4　床にはって

問(一)　空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最適の表現を次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ　1　触覚に人類の発展に資する大きな可能性を見出しました
　　2　触覚そのものの見方も大胆に刷新していきました
　　3　視覚や聴覚それぞれの独自の性格も再発見しました
　　4　触覚と彫刻芸術との関係に関する奇抜な発想を得ました

Ⅱ　1　色と図形の組み合わせの多様さを模索していた
　　2　幾何学図形が本質的にもつ可能性を探っていた
　　3　空間的な並びしだいで、無数の意味が生まれてくる
　　4　異なる位置を占める複数のものの空間的関係を楽しんでいた

Ⅲ　1　その「生命の本質」を信じること
　　2　この「自然のことば」を聞くこと
　　3　その「流れる生命」を公にすること
　　4　この「内なる存在」を直感すること

Ⅳ　1　彫刻愛好家は彫刻とは何ぞやという問いかけを何度も反復する
　　2　彫刻の鑑賞という行為の本来的なあり方を実践的に習得する
　　3　彫刻家が手を通してとらえようとしたものを、つかもうとする
　　4　視覚ではとらえきれない彫刻の本質へと突進することを試みる

問(二)　波線部X「フォーカスしている」、Y「無味乾燥な」、Z「フィジカルな」をそれぞれ別の表現に言いかえたとき、文脈上最も適切なものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

X　フォーカスしている
　　1　注目を集めている　　2　射程にとらえている　　3　論理を展開している　　4　焦点をあてている

Y　無味乾燥な
　　1　まるで面白味のない　　2　辞書的できゅうくつな　　3　まったく手ごたえのない　　4　学問的に正しい

Z　フィジカルな
　　1　物質性豊かな　　2　身体を介した　　3　現実の運動からなる　　4　肉体の先にある

問㈣　本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、（1）～（4）のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

ヘルダーの面白いのは、やはりそれを視覚ではなく触覚と結びつけたところ。

問㈤　本文中の枠で囲まれたa～dは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えた場合に最も適切なものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　d―b―a―c　　2　c―d―b―a
3　d―c―a―b　　4　c―a―d―b

問㈥　傍線部A「体が見せる生々しいうごめきにふれる触覚」について、この内容の具体例として**最も適切でない**ものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　ほめるつもりで頭をなでたところ、なでられた相手が身を固くした。
2　柔和な表情を浮かべた相手の握手する手の力が、骨が折れるかと感じるほどに強かった。
3　相手の言動に腹を立て、怒りに任せてその顔を平手で強くたたく。
4　相手の背中に手を当ててさすっていくうちに、相手の体からこわばりがとれる。

問㈦　傍線部B「ラグビーにおいては、戦略の作戦会議そのものも、触覚を通してなされていく」について、これはどういうことか。その説明として、最も適切なものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　ラグビーは、試合中になされるスクラムをはじめとする数々の身体接触で感じる触覚のみを通じて、味方の意図を確認したり敵の作戦を読み取ったりする競技であるということ。
2　ラグビーでは、試合中の数々の身体接触において生じる触覚を通した意思疎通こそが競技の本質であるので、事前になされるチームの作戦会議やそこで立てられたゲームプランは二義的なものでしかないこと。
3　ラグビーでは、実際の試合の中でスクラムを組むなどして味方のプレーヤーたちだけでなく、相手のプレーヤーたちの意志を感じ取り、共同作業としてゲームを組み立てていくことが求められるということ。
4　ラグビーは、たとえばスクラムの場合、たがいに押し合いながら、敵の弱い部分を把握してそこを狙ったり、味方の弱い部分を認識してそこをカバーしたりするなどの具体的な対処法を見出し、実践していること。

問(八)　傍線部C「セーリングは、自然そのものと触覚的に関わる種目である」について、これはなぜそのように言えるのか。その説明として、最も適切なものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　セーリングでは、達人レベルのセーラーになると、船室にいながらにして海や船体を通して自分を取り囲む大きな風の動きにふれることができるような感覚を獲得することができるから。

2　セーリングでは、船を走らせるのに欠かすことのできない風などが見せる複雑な動きを、お尻で船の挙動や加速を感じることや、ロープから伝わる帆の張り具合などを通じて感じ取らなければならないから。

3　セーリングでは、波の動きや傾きを読んで小刻みに舵を当て、船がフラフラと前後左右に傾くのをふせぐ「当て舵」という技術があり、それは舵を切ってからボディがその操作に従うための時間差を考慮に入れる必要があるから。

4　セーリングでは、海や波、風などの自然がもたらすさまざまな要素を瞬時に三次元的に感じ取らなくてはならず、そうするにはセーラーの身体的機能を総動員して計測することが求められるから。

問(九)　本文の内容と最もよく合致するものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1　視覚には存在の表面にしか止まることができないという限界があるが、触覚はふれる、さわるという行為を通じて、対象とした存在の本質をとらえることが可能である。

2　セーリングでは、反応にかかる時間も加味しながら先回りして舵を切ることで、風の向きや強さ、波のうねりといった自然がもたらすさまざまで複雑な動きを把握する。

3　ヘルダーのもたらした触覚に関する理解や認識は、触覚という感覚がもつ独自の機能と可能性を普遍的に明らかにしたもので、身体をめぐる現代の議論にもはや不可欠である。

4　私たちは日常的な経験のレベルで、人の体にふれることを通じて、その内部にあり、その奥にあって動いている意志や衝動や感情などを確かに感じ取ることができる。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一)　次の各文の空欄に入る最も適切なことばを、後の1～5の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

a　細かいところに【　　】する性格だ。　1

b　このデータには【　　】の跡が見られる。　1

c　毎日、【　　】り言を聞かされる身にもなってほしい。　1

d　不正の実態を【　　】のもとにさらす。　1

e　経営に【　　】を来した背景を探る。　1

f　大変な仕事だが、この給料ならば【　　】に合う。　1

g　試合の途中経過を聞いて、一喜一【　　】する。　1

h　いつも【　　】な態度を取っているから、彼は嫌われ者だ。　1

i　取締役がみずから陣頭指揮を【　　】る。　1

j　あの人の【　　】な心がけには感心させられる。　1

	1	2	3	4	5
a	帰着	作異	折	戯	謀
b	苦渋	作為	図	繰	策違
c	拘泥	作移	繰	戯	策意
d	自縛	策意	戯	楽日	春日
e	迫真	策違	謀	春日	破綻
f	馬	破短	白日	楽日	破綻
g	性	破嘆	青日	照日	破反
h	定	破反	照日	破鍛	破綻
i	目	破鍛	楽日	破綻	割
j	割	破綻	春日	破短	白日

	1	2	3	4	5
a	悲	哀	怒	憂	楽
b	撮	採	捕	執	摂
c	横様	横柄	横道	横慮	横大
d	尊大	高踏	殊勝	無精	懐柔

問(二)　次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、後の1～15の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

僕の勤務する大学で、アメリカの演出家ピーター・セラーズの講演を聞く機会があった。セラーズといえば、モーツァルトのオペラ『フィガロの結婚』などを現代のニューヨークを舞台にして演出したことで話題になり、また、現代社会のかかえる諸問題を過去の芸術作品の解釈に［A］する演出法で、しばしば激しい批判も浴びてきた政治的な意識の高い芸術家である。

講演で僕たち聴衆が聞いたのは、演出の具体的な話というよりは、セラーズの仕事を支える信念と思想だった。地球環境の破壊によって人間が自然との［B］な連関を失ってしまったこと、自由主義社会において、それぞれの差異・個性を尊重した上での人間の平等が実現するどころか、皮肉なことにも誰もが［C］な「使い捨て」のモノとして平等＝等価になってしまったこと、アジアやアフリカにおいてはかつての奴隷よりも廉価で人間が売り買いされていることなど現代世界の［D］する問題について、学生たちに向かってきわめてストレートな言葉で語りかけたのだった。

彼の思想のあまりの政治的な正しさに、初め、こんなにシンプルで［E］でいいんだろうかと［F］。そうした政治的な信念を、具体的な作品においてどのように実現し、他者に伝達することができるのだろうかと疑問にも

思った。

それでも、彼がモーツァルトの未完のオペラ『ツァイーデ』を演出した際に、コーラスに不法滞在者たちを混ぜ、上演の前に彼らの話を音楽家たちや観客たちに聞かせる機会を設けたという話を聞いて正直、心を打たれた。

「そうやって音楽家たちも曝されるのです」と彼は言った。芸術が創造され実践される時空間を、外部の現実世界から閉じてはいけないし、閉じることができるはずもないのだ。

セラーズの講演を聞いて、講演の内容以外にも［G］ことがあった。それはセラーズの目の前にいる人間に対する、その瞬間瞬間に、心のすべてを傾けるという意味での「注意」である。講演の終了後、彼と言葉を交わしたいと近寄ってくる聴衆とていねいに話をしていたし、会場を立ち去る前にはわざわざアルバイトの学生のところに行って一人ひとりに直接お礼を言っていた。そして翌日行なわれることになっていた、彼の演出によるオペラに「ぜひ来てね、そこでまた会おうね」と学生たちに［H］に声をかけていた。

セラーズさんっていい人だなあ、と心あたたまる思いがした。だが、さらに驚いたことに、セラーズはバイトの子たちのためにちゃんと学生券を確保してくれていたのだ。

その場限りで愛想よい言葉を振りまくのは容易だが、その言葉に［I］を与えることを実際に「行なう」のは簡単なことではない。［J］を込めてそう思う。

（小野正嗣（おのまさつぐ）『浦からマグノリアの庭へ』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

1	直面	2	投影
3	真心	4	内実
5	自戒	6	交換可能
7	一義的	8	有機的
9	気さく	10	神妙
11	スマート	12	ナイーブ
13	感銘を受けた	14	耳を疑った
15	面食らった		

問(三)　次の慣用表現・四字熟語の説明として最も適切なものを、後の1～4の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

①　固唾を呑む

1　絶対にだまされまいと、用心している様子。
2　思わず発してしまった言葉を、後悔する様子。
3　物事の成り行きが不安で、緊張して見守る様子。
4　相手のことを考えて、口に出さずに胸におさめる様子。

②　天地無用

1　全く役に立たない邪魔なもの。
2　上下を逆にしてはいけないこと。
3　全てを見通している優れた人物。
4　どこから始めても良いことのたとえ。

③　器用貧乏

1　世間の目をとにかく気にして、やせ我慢をし続ける人。

2　他人にねたまれないように貧しいふりをする、小賢しい人。

3　才能があってもお世辞を言えないため、苦しい生活を送る人。

4　何事も一応は上手くできるために、かえって大成できない人。

④　鳩が豆鉄砲を食ったよう

1　突然のことに驚いて、目をみはる様子。

2　困ったことが重なり、辛い思いをする様子。

3　貴重なものを前にしても、何の反応もしない様子。

4　でたらめに物事に取り組んだところ、偶然うまくいく様子。

⑤　人後に落ちない

1　他人に先を越されないこと。

2　先人の失敗を参考にすること。

3　役に立つ人が一人もいないこと。

4　どんな人にも優れた点が必ずあること。

問㈣　次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、後の1～10の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。（同じものを重複して用いないこと。）

①　二□三文　②　無為□食　③　物見□山　④　円満□足　⑤　和魂□才

1	発	2	具	3	漢	4	即	5	歩
6	徒	7	労	8	遊	9	風	10	束

令和4年度（2022）年度

全学統一入試：後期

全学科共通　　**国　語**

【一】

各2点	問（一）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	各3点	問（二）
		1	2	3	2	4	1		I
									2
									II
									3
									III
									2
									IV
									3

各2点	問（三）	X	Y	Z	各2点	問（四）	5点	問（五）	5点
		4	1	2		2		4	

5点	問（六）	5点	問（七）	5点	問（八）	5点	問（九）	4	

【二】

各1点	問（一）	a	b	c	d	e	f	g	h
		3	2	3	1	5	5	4	2

各1点	問（二）	A	B	C	D	i	j	E	F
		2	8	6	1	4	3	12	15

G	H	I	各2点	問（三）	①	②	③	④	⑤
13	9	4			3	2	4	1	1

各2点	問（四）	①	②	③	④
		10	6	8	2

⑤	3

［一〇〇点満点］

全学統一入試

（ 後 期 ）

英　　語

令和４ （2022） 年度

試験学科
全学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

Ⅰ．次の１～10の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．The time of the day we exercise may alter how we（　　）from that exercise.

① specify　② spare　③ benefit　④ understand

２．The current administration sought to extend the（　　）of rights to transgender individuals.

① quality　② calculation　③ total　④ protection

３．The new legal（　　）seek to strengthen anti-discrimination housing policies.

① measures　② liquids　③ moments　④ sights

４．The minister proposed a wide range of efforts to help（　　）who have suffered the most in the economic crisis.

① them　② those　③ their　④ these

５．It remains to be seen（　　）the president will play a large role in bringing about racial equality.

① however　② hardly　③ whether　④ completely

６．The（　　）has been exceptionally hot since the beginning of the year.

① region　② religion　③ restriction　④ recession

７．Nearly everyone is still troubled by the memory of what happened, and all of us hope（　　）like it will ever happen again.

① anything　② something
③ everything　④ nothing

８．These two explanations seem to be at（　　）each other.

① odds with　② risk in
③ pleasure in　④ home by

９．Our budget is scarcely sufficient to pay people,（　　）buy any new equipment.

① let alone　② much more
③ in addition　④ at first

10．A common sight in Japanese stores is a small plastic tray next to the cash register. If paying with cash, the common custom is to place one's money in the tray, rather than hand it to the cashier directly, with any（　　）to be returned to the customer in the same manner.

① store　② vehicle　③ furniture　④ change

Ⅱ．次の１～10の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．（　　）that pace continue, the result could be devastating.
① When　② Although　③ Should　④ If

２．We（　　）to travel by train, but then we decided to drive instead.
① will go　② were going
③ are going　④ go

３．If I had gone to the party last night, I（　　）tired now.
① was　② would be
③ will be　④ would have been

４．Sam could remember（　　）along the road just before the accident happened, but he couldn't remember the accident itself.
① drive　② to drive
③ to be driving　④ driving

５．（　　）the restaurants we went to was expensive.
① Neither of　② Neither　③ Both　④ Both of

６．The woman（　　）in the accident was taken to the hospital.
① injures　② injuring　③ to injure　④ injured

７．Our neighbor has just had air conditioning（　　）.
① install　② installing　③ installed　④ to install

８．That's（　　）delicious meal that I have ever had.
① more　② less　③ the more　④ the most

９．We are late. The movie will already（　　）by the time we get to the theater.
① start　② be starting
③ have been starting　④ have started

10．Why didn't Beth apply for the job? She（　　）it.
① could have gotten　② got
③ has gotten　④ cannot have gotten

Ⅲ．次の１～５の各組の英文がほぼ同じ意味になるように（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

1．{ The task was too complicated for me to do without their help.
{ The task was so complicated that I（　　）do it without their help.

① couldn't　② could　③ would　④ won't

2．{ The poor weather may have been the cause of the small crowd.
{ The poor weather may have（　　）for the small crowd.

① accounted　② granted　③ explained　④ accompanied

3．{ Leila succeeded in passing her driving test at her first attempt.
{ Leila（　　）to pass her driving test at her first attempt.

① examined　② managed
③ introduced　④ tolerated

4．{ Henry grew up in a family where money was always tight.
{ Henry grew up in a family where there（　　）money.

① was a lot of　② was no
③ wasn't much　④ wasn't any

5．{ Tim put his money in a bank account and hardly ever made a withdrawal.
{ Tim put his money in a bank account and hardly（　　）.

① deposited money into the bank account
② made a small fortune
③ packed and left
④ took money out of it

Ⅳ．次の１～５の対話の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

１．A：Who are you voting for to be homecoming queen and king?
B：Well, I'll probably vote for the football captain for king, (　　).
A：Why not vote for his girlfriend, Mary? Then they can be in the homecoming dance together.

① but I don't play football
② but I don't know who should be queen
③ because I like her
④ because I like football

２．A：Does Mark usually concentrate that hard on his homework for school?
B：(　　)
A：He really seems intent on solving that math problem.

① What made you ask?
② What have you been doing?
③ How about you?
④ How's it going?

３．A：After such a stressful week, I'm really looking forward to our Friday outing.
B：Are we going to the usual place on Market Street?
A：(　　) It's a great place to relax. The inexpensive drinks, food, and friendly atmosphere make it a great place to get together.

① I'm afraid not.
② I don't remember.
③ Oh, are you all right?
④ Sure, why not?

４．A：How do you like my new sweater?
B：(　　) I especially like that shade of green. What's the occasion?
A：I thought I'd kill two birds with one stone. First of all, I needed a new sweater and, of course, since Saint Patrick's Day is coming up, I thought I'd get it in green.

① I don't like it.
② It looks good on you.
③ What seems to be the problem?
④ What are you going to do today?

5．A：Hey, Bob. How about coming over for dinner this evening?

B：Sounds good. What are you having?

A：Fish, of course. It's Friday.

B：Great! （　　）, provided that a salad and a couple of buns go along with the main dish.

① I'll go with you

② I prefer a hamburger

③ I don't like fish

④ I'll take you up on that

Ⅴ．次の英文を読み、（　A　）～（　E　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

Globalization has had no less dramatic impact on manufactured goods, especially household items and clothes. In Britain, people used to buy large numbers of goods like these manufactured in Britain itself or other European countries. Now our marketplace is practically the entire world. We buy white goods like refrigerators and washing machines, electronic items, and even cars from *the Far East. In many cases, these goods cost much less than their（　A　）made in Europe. We buy them, and the money we save makes us richer.

The problem is that the workers in（　B　）who used to make these goods now have to turn their hand to other things. Globalization has, in effect, brought over a billion low-wage workers in developing countries into the world marketplace. Nowadays, *unskilled workers in developed countries compete with unskilled labor in developing countries. The result has been a（　C　）in the proportion of low-skill manufacturing jobs in richer countries.

Many more people in Britain are now employed in service industries instead of in manufacturing. Even in manufacturing, where the UK used to compete on price, it now has to do so on quality. Britain now makes high-quality steel since it cannot compete with the Far East's（　D　）steel. It specializes in heavy engineering, the machines that run factories or help build infrastructure since it cannot match the Far East in electronic toasters and televisions.

When faced with the international（　E　）they cannot match, countries can move *upmarket into areas where they can compete on

quality and design or move to new industries altogether.

*the Far East: a geographical area that includes East and Southeast Asia
unskilled: not having special skills or training
upmarket: towards the more expensive sector of the market

(A) ① demands ② fortunes
③ equivalents ④ reputations

(B) ① Europe ② the Far East
③ the whole world ④ countries other than Europe

(C) ① growth ② capability ③ merit ④ decline

(D) ① large ② costly ③ cheap ④ expensive

(E) ① negotiation ② conference
③ competition ④ comparison

Ⅵ. 次の一連の英文【A】～【E】を読み、各々の内容と一致するものを①～④から１つずつ選び、マークしなさい。

【A】 The year 2020 was one of the hottest years in recorded history. Experts said that another year as hot as 2016 coming so soon suggests a swift climate change. And it implies that an important new temperature record could occur as soon as later this decade. The El Niño phenomenon is part of a natural climate cycle with global consequences. It generates hotter temperatures by spreading unusually warm waters across the tropical Pacific Ocean. But the fierce heat in 2020 came without the significant El Niño event. In fact, a La Niña developed late in the year. La Niña years tend to be relatively cool in comparison with El Niño years. Thus, the year provides a significant marker of the power of the long-term warming trend driven by human activities that send out greenhouse gases.

① Experts suggest that the greenhouse gas emission has limited human activities.
② An El Niño event caused the high temperatures of 2020.
③ A La Niña event brought about high temperatures in 2020.
④ Rising temperatures in 2020 are the result of human activities.

【B】 2020 was the year of global fires. From the destructive fires in Australia to the fires along the coastline of California, the fires in 2020 responded to very dry conditions and warm temperatures on several continents. The year began with severe fires in eastern Australia that destroyed areas with many animals. Then, in the western United States, the 2020 wildfire season was destructive and deadly, with about $16 billion in

losses. In California and Australia, climate change has meant hotter, drier weather, with fires spreading faster and burning more intensely. California had its hottest fall on record, following an unusually hot and dry summer. Los Angeles hit a record high of 49.4 degrees Celsius on September 6.

① Fires in Australia started earlier than those in California.
② Total fire losses in the United States and Australia amounted to $16 billion.
③ Because of hotter and drier weather, fires spread fast in California, but that was not the case in Australia.
④ In California, the temperature fell after a hot and dry summer.

【C】 Some of the most extreme climate conditions in 2020 were focused in northern *Siberia and parts of *the Arctic, with annual average temperatures between 3 and 6 degrees Celsius above normal. Siberia stands out on 2020 temperature maps; the area indicates unusually hot conditions. The Arctic as a whole is warming at about three times the rest of the globe. In the remote Siberia town of Verkhoyansk, the temperature climbed to 38 degrees Celsius on June 20. It was the highest temperature recorded north of *the Arctic Circle since 1885. The Arctic has warmed by an average of 2.94 degrees Celsius, compared with the global average of 0.95 degrees Celsius. Researchers studying global warming's role in extreme events found that the Siberian heat wave would not have occurred without human-caused global warming.

*Siberia 「シベリア」　the Arctic (Circle) 「北極（圏）」

① In some parts of Siberia and the Arctic, the annual average temperature rose 0.95 degrees Celsius.
② Verkhoyansk is a town in Siberia where the temperature rose to 38 degrees Celsius on June 20, 1885.
③ The average temperature rise in the Arctic is higher than that of the rest of the Earth.
④ Hot weather in Siberia is not considered to be caused by human activities.

【D】 The intense heat means that the planet in 2016 and 2020 was roughly 1.2 degrees Celsius warmer than in the late 1800s, which climate researchers call the pre-industrial period. Lately, the Earth has been warming at slightly over 0.2 degrees Celsius per decade. Meanwhile, individual years can vary in temperature by more than 0.1 degrees Celsius because of natural factors that shape the climate, such as the El Niño and La Niña cycle in the Pacific. While every year won't be warmer than the last, temperatures will keep rising at regular intervals. Scientists have become increasingly concerned that if the planet holds a temperature at or above 1.5 degrees Celsius of warming for long, there could be severe impacts, such as increasing risks of a nearly ice-free Arctic Ocean in the summer.

① Temperatures in the pre-industrial period were warmer than those in 2016 and 2020.

② The Earth has recently gotten hotter about 0.2 degrees Celsius every ten years.

③ Lately, temperatures in each year always keep rising continuously.

④ Scientists project that temperatures will continue to rise every year by 1.5 degrees Celsius.

【E】 Overall, climate scientists say the disasters of 2020 are but a *preview of what's to come if greenhouse gas emissions are not quickly reduced. The further we continue to go beyond anything experienced in human civilization's history on this planet, the greater the risk of severe and even dangerous consequences. It's no longer a question of when the impacts of climate change will appear. They are already here and now. The only problem remaining is how much worse it will get.

*preview 「予告」

① Climate scientists insist that greenhouse gas emissions are being quickly decreased.

② Considering human civilization's history, the impacts of climate change are no longer a problem.

③ If we don't change the current situation, we run the risk of facing a grave future.

④ Though climate change has not impacted yet, we must be prepared for possible consequences.

令和4年度（2022）年度

全学統一入試：後期

全学科共通

英　語

Ⅰ.	各2点	1.③	2.④	3.①	4.②	5.③	6.①	7.④	8.①
		9.①	10.④						
Ⅱ.	各2点	1.③	2.②	3.②	4.④	5.①	6.④	7.③	8.④
		9.④	10.①						
Ⅲ.	各3点	1.①	2.①	3.②	4.③	5.④			
Ⅳ.	各3点	1.②	2.①	3.④	4.②	5.④			
Ⅴ.	各3点	(A)③	(B)①	(C)④	(D)③	(E)③			
Ⅵ.	各3点	【A】④	【B】①	【C】③	【D】②	【E】③			

［100点満点］

外国人留学生入試

（ A 方 式 ）

日 本 語

令和 4 （2022）年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間（60分）

◎　答えはすべて日本語で、**解答用紙**に書きなさい。

Ⅰ．次の文中の①～⑮の下線の言葉の漢字の読み方を**ひらがな**で書きなさい。

(1)　今朝、電車の中で財布①を落とした。

(2)　台所からおいしそうなカレーの匂い②がしてきた。

(3)　先生のお宅の玄関③には、美しい絵画④が飾ってある⑤。

(4)　畳⑥の部屋に座って１時間もすると、次第⑦に足が痛く⑧なってきた。

(5)　先生が授業中寝ていた学生に事情⑨を聞いたら、その学生は真っ青⑩な顔で気分が悪いと言った。

(6)　日本チームの新体操⑪の演技⑫が終わると同時に、会場から大きな拍手⑬が起こった。

(7)　いつも通り慣れている⑭道を運転するときのほうが、油断⑮をして、事故を起こしやすいという。

Ⅱ．次の文を読んで、後の問いに答えなさい。

AI（人工知能）が人々の雇用(こよう)を順調に奪っていくと、今から30年後の2045年くらいには、全人口の１割ほどしか労働していない社会になっているかもしれません。2015年度の労働者数は全人口のおよそ半分の6400万人です。

総務省統計局(注１)の調査の「産業、職業別労働者数」によれば、クリエイティブ(注２)系、マネージメント(注３)系、ホスピタリティ(注４)系と位置付けることができる「管理的職業」「専門的・技術的職業」（研究者や教育者、医者など）「サービス職業従事者(じゅうじしゃ)」（介護(かいご)、調理(ちょうり)、接客など）の合計は、2000万人ほどです。さらに言えば、そういった職業でもAIはある程度人間の代わりができるでしょう。たとえば、レストランが「無人に近い格安(かくやす)レストラン」と「人間が応対する高級レストラン」の二種類に分かれるといったことも考慮しなければなりません。

そうすると、A 2000万人の内の半分くらい、1000万人くらいしか生身(注５)の労働者は必要とされなくなっている可能性があります。全人口の１割弱ですが、とりあえず１割としておきましょう。

非現実的な予測に見えるでしょうか？少し細かいことを言っておくと、残りの９割の中にも仕事をしている人はいるでしょうが、ちょっとしたバイト程度だったり、フルタイム(注６)の仕事でも生活するにはとても足りない額しか稼げていなかったりという有り様です。あるいは、終身雇用制度(注７)の存在ゆえに会社に雇用(こよう)され続けているものの大した仕事はなく、社内失業の状態にあるということも考えられます。

【　B　】、2045年には、中身のある仕事をし、それで食べていけるだけの収入を得られる人が１割程度しかいない可能性がある、ということが私の主張です。

ただし、2030年くらいに汎用(はんよう) AI(注８)が実現するということが条件になっています。しかも、その条件が満たされてもなお、これは考え得る未来のシナリオ(注９)の一つに過ぎません。AI技術の発展のスピードや企業による導入(どうにゅう)スピード、経済の対策しだいでは、＜　C　＞。

１割ほどしか労働していないという予想は、私が予測する中でも極端(きょくたん)に悲観(ひかん)的なものですが、議論を進める上での目安にはなると思います。

ここで、有名なある研究に基づいて未来の労働者数を簡単に予想してみましょう。フレイ＆オズボーンの「雇用の未来」(注10)に従えば、15年後の2030年には労働者が今の約半分になります。

フレイ＆オズボーンは、その先のことは述べていませんが、さらに15年経った2045年には半分の半分つまり４分の１になるとしましょう。日本では現在全人口の50％程度が働いているので、４分の１ならば約12.5％でやはりおよそ１割です。

フレイ＆オズボーンは人間の知性を完全に超えるAIが登場すると考えている点で私の考えと違うところもあります。【　D　】、ここで理解してもらいたいのは、2045年頃に人口の１割しか労働していない社会が来るという予想はそれほど驚くようなことではなく、単なる私の危険な想像として片づけることのできない現実的な未来図だということです。

私のシナリオでは、2045年に１割ほどのクリエイティブだったりホスピタリティの高かったりする人間はなお、機械との競争に勝ち続け労働していることになります。

（中略）

ソフトバンクのロボットPepperのレンタル(注11)価格は現在１時間1500円です。最低賃金は都道府県によって異なっていますが、東京都では時給900円ほどです。その差はわずか600円しかありません。

もちろん今はまだPepperのようなロボットにできることは限られています。しかし、汎用AIの技術が出現して、それを使って作られた汎用ロボットのレンタル価格が人間の最低賃金を下回るようになるまでに、それほど長い時間はかからないでしょう。

以上のような理由(E)により、汎用AIが出現してしばらくした後に、労働者の多くが雇用されず、汎用AI・ロボットが生産活動に全面的に導入されるような経済が到来する可能性があります。

（井上智洋『人工知能と経済の未来　2030年雇用大崩壊』文春新書による。ただし、表現を一部省略・変更した箇所がある。）

（注１）　総務省統計局……日本の社会や経済の変化を知り、日本の発展に役に立てるための調査を行う政府の機関

（注２）　クリエイティブ……〔英語〕creative　新しいものを作り出す力があること

（注３）　マネージメント……〔英語〕management　経営すること

（注４）　ホスピタリティ……〔英語〕hospitality　お客さんの世話をする親切な態度

（注５）　生身……実際に生きている

（注６）　フルタイム……〔英語〕full-time　一日の決められた労働時間をすべて働くこと

（注７）　終身雇用制度……同じ企業で定年になるまで働けるという日本企業の慣習

（注８）　汎用AI……人間のように様々な知的作業をこなすことのできる人工知能

（注９）　シナリオ……〔英語〕scenario　考えた話

（注10）　フレイ＆オズボーンの「雇用の未来」……2013年９月、オックスフォード大学の２人の研究者カール・ベネディクト・フレイとマイケル・A・オズボーンが発表した論文「The future of employment; how susceptible are jobs to computerization」

（注11）　レンタル……〔英語〕rental　借りること

問１．下線部Ａの「そうすると」とはどういうことですか。最も適当なものを⑴〜⑷から一つ選んで、記号を書きなさい。

⑴　AIが人間の代わりをすることで「無人に近い格安（かくやす）レストラン」が現れると
⑵　一部の職業の一部の仕事を除いて、AIが人間の代わりに仕事をする社会になると
⑶　「専門的・技術的職業」のすべてをAIが人間の代わりにできるようになると
⑷　「管理的職業」を人間が行い、その他の仕事をAIが人間の代わりに行うようになると

問２．文中の【　B　】【　D　】に入る最も適当な言葉を、それぞれ⑴〜⑶から一つ選んで、記号を書きなさい。

【　B　】⑴　しかし　　⑵　その上　　⑶　要するに
【　D　】⑴　ただ　　⑵　すなわち　　⑶　したがって

問３．文中の＜　　C　　＞に入る文として正しいものを⑴〜⑷から一つ選んで、記号を書きなさい。

⑴　AI技術がすべての人間の仕事を奪う未来が来ることもあり得ます
⑵　汎用（はんよう）AIが実現しないというシナリオもあり得ます
⑶　１割ほどの企業がAIの技術を導入（どうにゅう）している可能性もあります
⑷　もっと多くの人がまともに労働している経済になっている可能性もあります

問４．下線部Ｅの「以上のような理由」とはどんな理由ですか。文中の言葉を使って書きなさい。

問５．次の⑴〜⑷の文が、筆者の意見に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

⑴　今から15年後の労働者数は6400万人程度になると予測できる。
⑵　汎用（はんよう）AIが実現すれば、日本の人口の１割程度しか働かない社会になるかもしれない。
⑶　クリエイティブな人間やホスピタリティの高い人間はAIとの競争に勝てる可能性がある。
⑷　ロボットと人間が協力して、将来の経済は発展するだろう。

Ⅲ．次の１～３の文を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、(1)～(4)から一つ選んで、記号を書きなさい。

１．

私は、この忙しく情報量の多い今の時代だからこそ、テレビの価値はもっと見直されるべきだ、と常々感じています。知識を掘り下げ(注１)たいときには専門書やネットの力を借りるべきですが、良質な番組を選べば、手軽にある程度の知識が得られます。テレビは視覚に訴え(注２)る部分も大きいメディアですが、言語なくしては番組になりません。知的な人が話している番組は知的ですし、情報番組はまとまった良質な情報が手に入ります。特集番組であれば、網羅的(注３)なだけでなく、深く、専門的な話をわかりやすく伝えてくれます。YouTube でネコ動画を見ても知識や語彙力はちっとも向上しませんが、テレビは新しい語彙との出会いにあふれているのです。

（齋藤孝『語彙力こそが教養である』角川新書による。）

（注１）　掘り下げる……深く学習したり調べたりする
（注２）　視覚に訴える……目で見て情報がわかる
（注３）　網羅的……範囲が広い

［問い］　この文章の内容に合っているものはどれですか。

(1)　情報量の多い今の時代には、テレビは必要がないメディアである。
(2)　良質なテレビ番組では、専門書と同じくらいの深い知識が得られる。
(3)　テレビは視覚が中心のメディアなので、言語はそれほど重要ではない。
(4)　テレビの情報番組や特集番組を見ることで、語彙力を向上させられる。

２．

昨今の就職活動で、学生たちを最初に苦悶させる(注１)のは「自己分析」ではないだろうか。自分はどんな人間か。自分自身が一番よく知っているようでいて、改めて問われると考えてしまうものだ。選択式の自己分析本やウェブテストから、はたして「自分」の姿は見えてくるのだろうか。普段の生活を振り返ってみると、実際には「自分」のあり方はじつに多様であることが見えてくる。例えば、昼と夜では行動範囲や話し相手も変わってくるし、ケータイやネット上での思考や話し方は、対面のそれとは異なるものであろう。家や学校、アルバイト先など、いずれの場面でも少しずつ異なる「自分」がいるのではないだろうか。アーヴィング・ゴッフマン(注２)が指摘したように、私たちは場面や相手に応じて適切な役割を「演技」しているのである。（中略）

他者から自分はどう見られていて、どんな役割を付与されている(注３)かによって、私たちは自分自身のイメージをつくり、日々のことば遣いや振る舞いに反映させていく。自己分析シートの上で、単純に「はい」「いいえ」や(注４)「ａ」「ｂ」「ｃ」の選択項目を選びとるよりも、もっとダイナミックな(注５)関係性が日々構築されているのである。(注６)

（伊藤夏湖「Ⅲ−個人・家族　2−コミュニケーションとアイデンティティ」板場良久・池田理知子編著『よくわかるコミュニケーション学』ミネルヴァ書房による。ただし、表現を一部省略した箇所がある。）

（注１）　苦悶する……苦しむ、悩む
（注２）　アーヴィング・ゴッフマン……Erving Goffman　アメリカの社会学者
（注３）　付与する……与える
（注４）　振る舞い……行動、態度
（注５）　ダイナミックな……〔英語〕dynamic　動きがある

（注６）　構築する……作り上げる

［問い］　筆者の考えに合っているものはどれですか。

⑴　最近の自己分析本やウェブテストはとても良いので、「自分」が多様だということがよくわかる。

⑵　普段の生活の中で、どんな場面や相手でも、自分の行動、思考、話し方は変えないほうがいい。

⑶「自分」は、生活の様々な場面の中で日々変化しているので、自己分析シートでは「自分」の姿が見えてこない。

⑷「自分」がどんな人間かは自分自身が一番よく知っているので、自己分析に苦労することはない。

３．

パーソルキャリア（注１）の１月の調査によると、在宅勤務（ざいたくきんむ）やテレワークを継続すると回答した企業は63％となり、2020年８月の前回調査と比べて11ポイント増加した。新型コロナウイルスの影響が長期化し、柔軟（じゅうなん）な（注２）働き方の仕組みを整える企業の動きが加速してきた。

在宅勤務（ざいたくきんむ）やテレワークの実施状況について、「新型コロナ感染拡大により全社員を対象に実施しており、今後も継続予定」が21％、「新型コロナ感染拡大により一部社員を対象に実施しており、今後も継続予定」が34％を占めた。「緊急事態宣言（きんきゅうじたいせんげん）中は一部または全社員を対象に実施するが、原則（げんそく）は実施しない方針」は13％、「新型コロナ感染拡大前から現在も実施していない」は21％だった。

全社員に実施している企業担当者に理由をきくと、「社員の安全の確保（かくほ）」が最多で92％だった。「柔軟（じゅうなん）な働き方の実現」（66％）や「社員のワーク・ライフ・バランスの確保（かくほ）」（48％）、「在宅勤務（ざいたくきんむ）・テレワークでも業務に支障がない」（43％）も回答が多かった。原則（げんそく）実施していない企業担当者に理由をきくと、「業務の都合上、出社が必要」が最多で75％だった。環境が整っていないなどの回答もあった。

テレワークを今後も継続する企業の担当者に実施可能な日数をきくと、「制限なし」が最多で46％だった。認められている場所については、「自宅」が最多で83％を占めた。「場所の制限はない」（24％）、「実家」（22％）の回答もあがった。

（日本経済新聞「企業の６割、テレワーク継続予定　民間調査」2021年３月23日 https://www.nikkei.com/article/DGXZQODZ224U40S1A320C2000000/（参照：2021年６月23日）による。ただし、表現を一部省略した箇所がある。）

（注１）　パーソルキャリア……日本の人材サービス会社

（注２）　柔軟（じゅうなん）な……いろいろな方法が選べる

［問い］　この文章の内容に合っていないものはどれですか。

(1)　2020年８月の前回調査と比べると、柔軟な働き方の仕組みを整える企業の数は多くなっている。

(2)　緊急事態宣言の有無を問わず、在宅勤務やテレワークを実施している企業は半分以上を占めている。

(3)　在宅勤務やテレワークを実施していない理由として、「環境が整っていない」という回答が最も多い。

(4)　在宅勤務やテレワークの場所として、「自宅」を認めている企業が最も多い。

Ⅳ．次の（　　）の中に、適当な**ひらがな**を1字書いて、文を完成しなさい。ただし、「**は**」と「**も**」を使ってはいけません。

（例）　机の上（　**に**　）本がある。

1．私は東京中（　1　）歩き回って、写真を撮った。

2．この機械を使うと、わずか５分（　2　）製品ができ上がる。

3．私は先月から青山先生（　3　）日本史の本をお借りしている。

4．この病気には、どの薬を使えば効果がある（　4　）がわかってきた。

5．今度、友人と二人（　5　）新しいITの会社を作ろうと考えている。

6．「お支払いはカードですか。」「あ、カードを忘れたので、現金（　6　）お願いします。」

7．「すみませんが、この書類（　7　）住所と氏名を書いてください。」

8．「田中さん、見て。あの方（　8　）先週の雑誌（　9　）出ていた山田一郎さんですよ。」

Ⅴ．次の文の（　　）の言葉を適当な形に変えて、文を完成しなさい。

（例）　明日の朝、早く**起きなければ**（起きる）ならない。

1．ビールを＿1＿（おいしい）に飲んでいる人を見ると、つい、自分も＿2＿（飲む）なってしまう。

2．「私はコンピュータの分野に＿3＿（詳しい）ので、ほかの人に聞いてください。」

3．こんな簡単な問題が＿4＿（解く）ようでは、来週の試験でいい点をとるのは難しい。

4．さっき電話番号を＿5＿（聞く）ばかりなのに、もう忘れてしまって恥ずかしい。

5．＿6＿（出かける）としたら、急に雨が降り出してきて、びっくりした。

6．この絵本を読むと、作者のやさしさが＿7＿（感じる）て、心が温かくなる。

7．地震や火事の時は＿8＿（あわてる）に、落ち着いて行動することが大切だ。

Ⅵ．（　　）の中の言葉から、適当なものを一つ選んで、文を完成しなさい。

（例）　昨晩、関東から東海**にかけて**大きな地震があった。
（において・について・にかけて・にかわって）

1．ここは一流のレストラン＿1＿、サービスも料理も満点だ。
（だけの・だけあって・だけで・だけでなく）

2．会場はすっかり準備ができて、すぐにでも試合が始められる＿2＿なっている。
（ものに・ところに・までに・ことに）

3．この作品は実際にあった話を＿3＿映画化されたものである。
（はじめに・つうじて・めぐって・もとに）

4．そのスポーツクラブは入会金が安い＿4＿、家から近くて通いやすい。
（うえに・ために・ものの・わけで）

5．親＿5＿子供はいくつになっても子供なのだ。
（にとっては・においては・にたいしては・については）

6．授業に出るのはもちろん、予習と復習もしなければ、いい成績がとれる＿6＿。
（わけにはいかない・わけがない・わけだ・わけでもない）

7．いくら品質が良くても、少量＿7＿生産できなかったら、利益にならないだろう。
（ばかり・だけ・しか・のみ）

8．今になって計画を変えた＿8＿、予定通りに進むとは思えない。
（わけで・せいで・ためで・ところで）

9．「もうここまで来たら、だれが何と言おうと最後まで＿9＿のではないですか。」
（やりようがない・やらざるをえない・やってはいられない・やりかねない）

Ⅶ. 次の言い方を使って、15字以上の文を作りなさい。

一つの文に漢字を３字以上使いなさい。

前のⅠ～Ⅵの問題の中にある文を使ってはいけません。

「、」や「。」は、字数に数えません。

（例）　～によると、～

今	朝	の	新	聞	に	よ	る	と	、	家	の	近	く	で
大	き	な	交	通	事	故	が	あ	っ	た	そ	う	だ	。

（30字）

１．～おかげで、～

２．～をきっかけに、～

３．～とはかぎらない

外国人留学生入試

（　A　方　式　）

英　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間（60分）

Ⅰ．次の１～10の英文の（　　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。
(On your answer sheet, write the number of the word(s) that best complete(s) each sentence.)

１．The man was（　　）twenty thousand yen for a speeding offense.
① offended　② obtained　③ fined　④ regarded

２．How（　　）to be a Nobel Prize winner?
① do you strike　② does it feel
③ much does it get　④ long is it take

３．The high school baseball team won the semifinals and advanced to（　　）.
① the latter　② the lasts　③ the finals　④ the latest

４．He is（　　）to gambling on bicycle races.
① addicted　② absorbed　③ soaked　④ forgotten

５．The sumo wrestler was paid to（　　）the match. It was rigged.
① become　② stick　③ wait　④ throw

６．The lawyer made a speech at（　　）of atomic bomb victims.
① a gathering　② a front　③ concerns　④ assembles

７．We often associate Tokyo（　　）high prices.
① due to　② owing to　③ from　④ with

８．A big earthquake may（　　）a tsunami.
① follow through　② be followed by
③ come　④ go to

９．I have every（　　）of his honesty. I don't think he is lying.
① assurance　② man　③ bit　④ transfer

10．“Attention, please.（　　）on flight 231 should proceed to Gate 7.”
① Consumers　② Posters　③ Passengers　④ Centers

Ⅱ．次の１～10の下線部の意味に最も近いものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrases that have the closest meaning to the underlined part.)

1．Outraged public sentiment compelled him to resign his post.

① asked for　② compared　③ made up for　④ forced

2．Patience and diligence are fundamental to success.

① necessary for　② based over

③ functioned to　④ made in

3．The girl finally attained her objectives.

① appointed　② stopped　③ became　④ accomplished

4．The prime minister was attended by his staff.

① bought　② held

③ accompanied　④ understood

5．The daughter left home because she had trouble getting along with her father.

① going for　② relating to

③ associating　④ living happily

6．The little girl giggles at anything.

① laughs merrily　② gets angry

③ screams　④ becomes bored

7．We must immediately take measures to combat serious global warming.

① get for　② take actions

③ go a long way　④ be up

8．The government is now trying to cope with the tense situation.

① complement　② deal with　③ settle in　④ come up with

9．He flushed at the question.

① flashed　② brushed　③ blasted　④ blushed

10．The night sky in the remote village was glittering with stars.

① shining　② watering　③ glimpsing　④ startling

Ⅲ．次の１～５の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、（　　）に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。
(On your answer sheet, write the number of the word(s) that give(s) the sentences below the meanings that are closest to the ones above.)

1．
A hedge between keeps friendship green.
Good fences（　　）good neighbors.
① make　② get rid of　③ appear　④ prove

2．
It is expected that the president will arrive here at seven.
The president（　　）to be here at seven.
① should have　② is over　③ is supposed　④ ought to have

3．
The company's annual profits amount to five hundred million yen.
The company's annual（　　）five hundred million yen.
① net profits go　② earned money gives in
③ financial gains reach　④ profitability arrives at

4．
I couldn't utter anything when I saw that awful scene.
I was（　　）for words at that awful scene.
① lost in　② for all　③ at a loss　④ in prayer

5．
It was when he told me that I knew of it first.
（　　）I knew of it was when he told me.
① The first time　② The fastball
③ First off　④ First thing

Ⅳ．次の会話文の（　A　）～（　E　）に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。
(On your answer sheet, write the number of the word that best completes the conversation.)

Two friends are having a chat.

Tom : The cherry blossoms are（　A　）good this year.
Fred : Yes, they are surprisingly early.
Tom : I hope they last（　B　）than a few days.
Fred : It depends on the weather. Especially the wind. In spring it can be quite strong.
Tom : I wish people（　C　）be more careful with their garbage though. Seeing it spoils the pleasure somehow.
Fred : Yes, they should take it home with them. It really is a（　D　）.
Tom : Maybe there should be fines for littering.
Fred : Well, that might be going too（　E　）, but it is a thought.
Tom : It might make people think more.
Fred : You're probably right.

(A) ① trying
② looking
③ being
④ seeing

(B) ① more
② over
③ after
④ fewer

(C) ① to
② would
③ making to
④ can

(D) ① shame
② blame
③ fault
④ trash

(E) ① long
② fast
③ far
④ over

Ⅴ．次の［A］～［F］の一連の文章を読み、１～６の文を本文の内容に合う英文として完成する際に、（　　）に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。
(Read the passages, and complete the sentences.)

‘Authentic’ Food Is Not What You Think It Is

［A］ Americans of a certain social class love nothing more than an “authentic” food experience. It is the highest praise that they can heap on a restaurant. The ideal food is one that was perfected by honest local peasants in some picturesque locale, then served the same way for centuries, the traditions passed down from mother to daughter (less occasionally, from father to son), with stern admonitions not to dishonor their ancestry by making it wrong.

１．People of a certain social class are likely to (　　) its giving them an “authentic” food experience.
① admire a restaurant for
② remind an ideal food of
③ satisfy with
④ delight with

［B］ These American diners are constantly in a quest for their own lost heritage, along with the traditions of other peoples they don't know very well. We live, the lore says, in a fallen state, victims of "Big Agriculture" and a food industry that has rendered everything bland, fatty and sweet. By tapping the traditions of centuries past—or other, poorer places—we can regain the paradise that our grandparents unaccountably abandoned.

2．These types of people often criticize business-oriented "Big Agriculture" (　　) their lost sense of "authenticity."

① feeling nostalgia for　② because they have created
③ as big firms have traditions of　④ in case of

［C］ And who could be against wanting a more authentic, genuine food experience? I'm so glad you asked. In fact, authenticity is an illusion, and a highly overrated one. Most of the foods we think of as "authentic" are of relatively recent vintage—since capsaicin-containing hot peppers are native to the Americas, any spicy cuisine like Szechuan or Thai is by definition a Johnny-come-lately invention. Or take artisanal breads, like that crusty, moist peasant bread that most of us eat too much of at restaurants: Nathan Myhrvold, the mad genius of the cookbook world, says that this is a new invention. Our peasant ancestors, who got a large portion of their calories from bread, did not make these richly hydrated doughs, because they're a pain to work with. Ciabatta, another bread that America likes because it sounds very authentic, was invented in the 1980s to compete with the baguette. (Itself a product of Industrial Revolution bakeries, not the proud local peasant.)

3．The writer suspects that having authentic and genuine food experiences (　　).

① owes much to our own illusions
② is new type of bread created by peasants
③ in baguette making is really genuine
④ must be found in every world cookbook today

［D］ The fact is that you wouldn't want to eat like a European peasant of yesteryear, or a Chinese peasant, either. Sure, peasants ate well when the garden was producing and the harvest was ripe. But for a lot of the year, they ate pretty meager, dull fare. Many of the spices we now take as ordinary—salt and pepper, for example—were pretty pricey. So were meat and cheese, which, like everything else, tended to get pretty scarce in winter. When you read about what people were actually eating most of the year, you realize that diets were dull, repetitive, and heavy on grains and legumes, lightly complimented by salted and dried things (home canning, like many of the other things we think of as traditional, was another Industrial Revolution contribution, and before modern farming practices, cows tended to be "dried off" in the winter to save the expense of the extra feed a milking cow needed). And this stayed true throughout the 19th century for large swathes of the population in both America and abroad.

4．(　　) that peasants in the past ate ideally "authentic" food, their meals were dull and repetitive because they could only eat what they harvested in the year.

① Contrary to the idea　② Owing to the fact
③ Due to the concept　④ As they say

［E］ The farther north you went, the more this was true—it's probably no accident that Ireland and Scandinavia are not, let us say, renowned for their fantastic contributions to world cuisine. When your growing season is a short cloudy period between miserable winters, you don't have the raw materials to construct amazing dining experiences. (Sure, every country has at least one or two really good fairly traditional foods. But the shorter the time fresh ingredients are available, the fewer culinary marvels you'll be able to produce.)

5. It is hard to find (　　) in such northern areas as Ireland and Scandinavia, which is probably because their farming seasons are short and mostly cloudy.
   ① much great cooking
   ② such famous slow food
   ③ some well-known sea food
   ④ any popular sardine and potatoes

［F］ Too, we must remember that not everyone was a good cook. Cooking was a job, not an absorbing hobby, and as with any other job, many people did it badly. Every farm wife could produce enough calories to feed her family (at least, if the raw materials were available). Not all of them could produce anything you'd want to eat. Modern food-processing technology has relieved us of that most "authentic" culinary experience: boring ingredients processed by an indifferent cook into something that you'd only voluntarily consume if you were pretty hungry. Even the memory of these cooks has fallen away, though you'll encounter a lot of them if you read old novels.

6. The writer (　　) "that most 'authentic' culinary experience" that not every farm wife could produce anything splendid for her family every day.
   ① sarcastically means by　　② accomplishes
   ③ is likely to say　　④ has connotation of

Ⅵ. 次の［A］～［D］の英文を読み、設問に答えなさい。
(Read the passages, and answer the following questions.)

Teens in US and Japan Admit to Phone Addiction

［A］ About half of teenagers in the United States and in Japan say they can't put their devices down. Teens say they are [(a)] and that their devices cause the greatest conflict between them and parents, according to research at the University of Southern California Annenberg School for Communications and Journalism in Los Angeles. "Nowadays, one of the worst things that can happen to us is, like, 'Oh, I left my phone at home,'" said Alissa Caldwell, a student at the American School in Japan.

［B］ About 7 in 10 American teens said they felt the need to respond immediately to mobile messages, compared to about half of Japanese teens. In Japan, 48 percent of teens and 38 percent of parents say they look at and use their devices at least hourly. In the United States, 78 percent of teens and 69 percent of parents say they use their devices every hour. At least that hourly usage [(b)] when people are asleep, researchers said.

［C］ American parents and teens fight over devices more than families in Japan, research showed. One in three U.S. families reported having an argument every day about mobile device use. Only about 1 in 6 Japanese families say they fight every day over mobile devices. But 20 percent of Japanese teens said they sometimes feel that their parents think their mobile device is more important than [(c)]. Only 6 percent of American teens feel their parents like their phones more than them. But 15 percent of

American parents say their teens' use of mobile devices hurts their relationship. By [(d)], 11 percent of teens felt the same way.

［D］ The research was [(e)] interviews with 600 Japanese parents and 600 Japanese teenagers. Opinions from American parents and teenagers were collected in research done earlier by *Common Sense Media*. "Advances in digital media and mobile devices are changing the way we engage not only with the world around us, but also [(f)] the people who are the closest to us," said Willow Bay, Annenberg's dean, which to some families might seem like a bit of an understatement.

問１. [(a)] ～ [(f)] に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ１つずつ選び、番号で答えなさい。
(Choose the best answer for each blank in the passages.)

(a)	① hated	② addicted	③ installed	④ imagined
(b)	① arouses	② hears	③ stops	④ causes
(c)	① their own	② its relation	③ it is	④ they are
(d)	① comparison	② the way	③ all means	④ far
(e)	① done to	② based on	③ performed	④ made
(f)	① whatever	② with	③ for	④ against

外国人留学生入試

（　B　方　式　）

英　　語

令和４　(2022) 年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間（60分）

Ⅰ．次の１～10の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best completes each sentence.)

1．This company sells（　　）directly to consumers.

① prohibitions　② procedures　③ processions　④ products

2．（　　）in clean energy in the developing world dropped significantly.

① Investment　② Comparison　③ Intention　④ Fossil

3．As I settled in Paris, my French friends helped me open a bank（　　）.

① money　② account　③ statement　④ convenience

4．The politician exaggerated his（　　）in foreign policies.

① survivors　② furniture　③ fragment　④ achievements

5．The government will have to do more to stop the（　　）of hate speech.

① peace　② spread　③ fracture　④ personality

6．We must be aware of the severe（　　）of selfishness. It often comes back to haunt you.

① wishes　② choices

③ consequences　④ regards

7．The governor has（　　）more attention to racial equality issues than any other governor.

① devoted　② concluded

③ remembered　④ memorized

8．Business groups have（　　）for the removal of more extreme leaders.

① resulted　② suppressed　③ called　④ taken

9．The price is $10.85,（　　）sales tax.

① loading　② including

③ understanding　④ launching

10．Millions of people are now at（　　）losing their jobs.

① last by　② time in　③ large on　④ risk of

Ⅱ．次の１～10の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best completes each sentence.)

１．I have been working hard, so now I（　　）take a break.

① would have　② will be　③ am going to　④ had to

２．I（　　）to drive to work every day, but these days I usually ride my bike.

① use　② am using　③ have used　④ used

３．If I go（　　）this afternoon, I will buy some food.

① shop　② shopping　③ shopped　④ to be shopped

４．We could have taken a trip if we（　　）enough money.

① had had　② have　③ have had　④ are having

５．Mary suggested that Ben（　　）a new suit for his interview.

① buy　② having bought

③ buying　④ has bought

６．Tom could remember（　　）along the road just before the accident happened, but he couldn't remember the accident itself.

① drive　② to drive　③ driving　④ to be driving

７．I was not too fond of how the furniture was arranged, so I tried（　　）the table to the other side of the room.

① moving　② to be moved　③ move　④ to have moved

８．The economy today is not doing as well as it（　　）under other presidents.

① did　② does　③ done　④ doing

９．Somebody was walking behind us. We were（　　）.

① following　② to follow

③ having followed　④ being followed

10．Though Jill turned 17 last month, she is not（　　）here yet.

① enough old to drive　② old enough to drive

③ to drive old enough　④ old to enough drive

Ⅲ．次の１～５の各組の英文の内容が一致するように（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that gives the sentence below the same meaning as the one above.)

1．The fire spread through the building quickly, but everybody was able to escape.

The fire spread through the building quickly, but everybody（　　）to escape.

① could　② managed　③ made　④ gained

2．It goes without saying that this is a costly project but also a necessary one.

（　　）to say, this is a costly project but also a necessary one.

① Regardless　② Doubtless　③ Needless　④ Careless

3．The place was too noisy for us to hear anything properly.

The place was so noisy（　　）couldn't hear anything properly.

① if we　② to us　③ for us　④ that we

4．Since all the ingredients were prepared, we started making sandwiches.

（　　）all the ingredients prepared, we started making sandwiches.

① With　② For　③ By　④ In

5．I have never had any desire to go on the stage myself, but I would love to produce a film.

I have never had any desire to（　　）myself, but I would love to produce a film.

① go on to the first level　② become an actor

③ build a theater　④ write a novel

Ⅳ．次の１～５の対話の（　　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes each dialogue.)

１．*A salesperson and a customer are completing a transaction.*

A：We've finally agreed on the price of the car. Right?

B：（　　）

A：OK. Let's do that paperwork to seal the deal.

① No way!
② Don't say that!
③ Not at all!
④ Absolutely!

２．*Two people are at a barbecue.*

A：（　　）

B：Well done with lettuce, tomato, and no onions.

A：Do you take ketchup or mustard?

B：Ketchup, of course!

① How do you like your burgers?
② How have you been?
③ What do you like?
④ What is your favorite food?

３．*Two friends have arrived in New York.*

A：We're finally in New York. What's the first thing on the agenda for today?

B：I'd like to take in the view of the city from the Empire State Building.

A：Before we do that, I think a visit to the Statue of Liberty（　　）. It represents what America is all about.

B：I'll go for that, but I'd still like to check out downtown Manhattan and visit some of those fancy stores along Fifth Avenue.

① is a gift from France
② was standing for long
③ should take priority
④ must have been wonderful

４．*A mother is telling a story to her young child at bedtime.*

A：Once upon a time, there was a beautiful princess who lived in a far-off land.

B：Wait, Mom. Isn't that the story you were reading to me last night?

A：Yes, but you（　　）. Don't you want to know what happened to the princess?

B：Yes, I do, but maybe you could skip the middle part and jump to the end of the story, so I'll find out how the story ends before I fall asleep again.

① had learned the story before we moved over to this house
② appeared to have known the end of the story before I finished it
③ had fallen asleep before I got to the end
④ never liked story throughout the night

5．*Two friends are speaking to each other in the morning.*

A：Will you be going to see the fireworks tonight?

B：I wouldn't miss it!　Jane and I will be spending the day at the picnic grounds with some relatives, and we'll watch the fireworks from there.

A：Listen, after the picnic,（　　）We will have a great view of the fireworks from our balcony, and we can keep on enjoying the day with some snacks and a couple of drinks.

① how about going to the city park to have a good view of the fireworks?

② why don't you come over to our place?

③ we usually went home and had a good rest.

④ we are going to put off fireworks.

Ⅴ．次の英文を読み、（　A　）～（　F　）に入る最も適当なものを①～④から１つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best completes each sentence.)

The worst thing that can happen to a bank is for depositors to demand more of their money than the bank can supply at that point.　This case might happen if people lose confidence in their bank and feel their funds might（　A　）be safe.　At first, a few individuals may hurry to（　B　）their deposits in case the bank fails.

In the very worst cases, anxious depositors line up to withdraw their money while they still can, and the bank struggles to find sufficient funds to meet the（　C　）, bearing in mind that many of their funds are tied up in long-term loans to businesses.

In practice, many governments are not prepared to allow small banks to（　D　）and cause their depositors to lose their savings.　Governments do not want their citizens to（　E　）because of careless management on the part of banks.　They tend to step in on such occasions to bail out the banks concerned or even take them into state ownership for a time.　Politicians fear the anger of depositors if they fail to protect them.

Less concern is shown for the fate of commercial banks.　They chiefly specialize in providing banking services to corporations.　These banks operate primarily in the business world.　There is（　F　）public concern over corporations that lose money than is shown for ordinary citizens in a similar position.

(A) ① possibly ② essentially ③ no more ④ no longer

(B) ① inhibit ② withdraw ③ inform ④ enter

(C) ① business ② demand ③ supply ④ event

(D) ① fail ② succeed ③ make ④ earn

(E) ① propose ② contract ③ suffer ④ enjoy

(F) ① more ② the same ③ less ④ larger

Ⅵ. 次の一連の英文【A】～【D】を読み、各々の内容と一致するものを①～④から１つずつ選び、解答欄に書きなさい。
(Read the following passages and on your answer sheet, write the number of the sentence that agrees with each passage.)

【A】 The United States is an immigrant nation, a melting pot of many distinct cultures and worldwide peoples who seek to escape from problems in their homeland to start a new life in a land of opportunity. For much of the nineteenth century, most immigrants came from the nations in northern and western Europe, including England, Ireland, Scotland, Germany, and Scandinavia. As the century drew to a close, immigrants from southern and eastern Europe, including Italians and Russian Jews, began arriving in the United States, encouraged by increased industrialization and western expansion. For a while, the United States was at peace with its immigrant makeup. Although *nativist groups existed, opposition to immigration was on a relatively small scale. This situation would change during and immediately after World War I.

*nativist : supporting the policy of protecting native-born or established inhabitants' interests against those of immigrants

① From the beginning to the end of the nineteenth century, most immigrants came from southern and eastern Europe.
② At the beginning of the nineteenth century, immigrants came to the United States only from southern and eastern Europe.
③ From the beginning of the nineteenth century, nativists groups strongly supported immigration.
④ As the nineteenth century came to an end, Italians and Russian Jews started to get to the United States.

【B】 During the First World War, an extensive propaganda campaign was used to lift the American spirit. One of the propaganda effects was an anti-German attitude that exhibited itself in everything from changing German words to open violence against German immigrants. This *nativism would grow by the end of the war due to the following factors: the new threat of communism exhibited in the birth of the Soviet Union, general social unrest in the economy, and lack of jobs in America after the war. As a result of the mixing of these elements, strikes were organized throughout the country. In 1920 the government responded to the perceived threat of socialism in the United States. Thousands of labor organizers and immigrants were arrested on charges of believing in socialism and *radicalism. Many of the immigrants were jailed or forced to leave the country.

*nativism : the policy of protecting the interests of native-born or established inhabitants against those of immigrants
radicalism : the beliefs or actions of people who advocate thorough or complete political or social reform

① German words were changed, but no violence was used against German immigrants during the war.
② Communism that came into being in the Soviet Union partly contributed to the growth of nativism.
③ The only reason that people went on strikes was the shortage of jobs.
④ The government perceived socialism as a necessity in the United States.

【C】 In the early 20th century, Congress stepped into the immigration issue argument, passing an act in 1924. The Immigration Act of 1924 limited the number of immigrants entering the United States through a national origin quota. The quota provided immigration visas to two percent of the total number of people of each nationality in the United States as of the 1890 national census. The act completely excluded immigrants from Asia, barring any kind of passage into the country.

① The 1890 national census allowed Congress to discuss the immigration issues.
② Congress started to interfere with immigration issues in 1890.
③ Because of the 1924 Immigration Act, no immigrants were admitted to the United States.
④ The 1924 Immigration Act prevented Asians from entering the United States.

【D】 In Lowell, Massachusetts, the anti-immigrant and anti-radical feelings exhibited how far the country had gone. In 1920 two Italian radicals, Nicola Sacco and Bartolomeo Vanzetti were arrested for murder. Despite inadequate physical evidence and a solid alibi by Sacco, the two were convicted in a trial swept up in the wave of anti-radicalism. Despite strong pleas from many prominent intellectuals, the two were executed in 1927. At the trial, Vanzetti summed up the excitement that had stirred the nation for half the decade: "But my conviction is that I have suffered for things that I am guilty of. I am suffering because I am a radical and indeed I am a radical; I have suffered because I was an Italian, and indeed I am an Italian...."

① Nicola Sacco and Bartolomeo Vanzetti were convicted because of ample evidence.

② Many famous intellectuals tried to stop the execution of Nicola Sacco and Bartolomeo Vanzetti.

③ Bartolomeo Vanzetti admitted that he committed murder.

④ Bartolomeo Vanzetti denied that he suffered because he was an Italian.